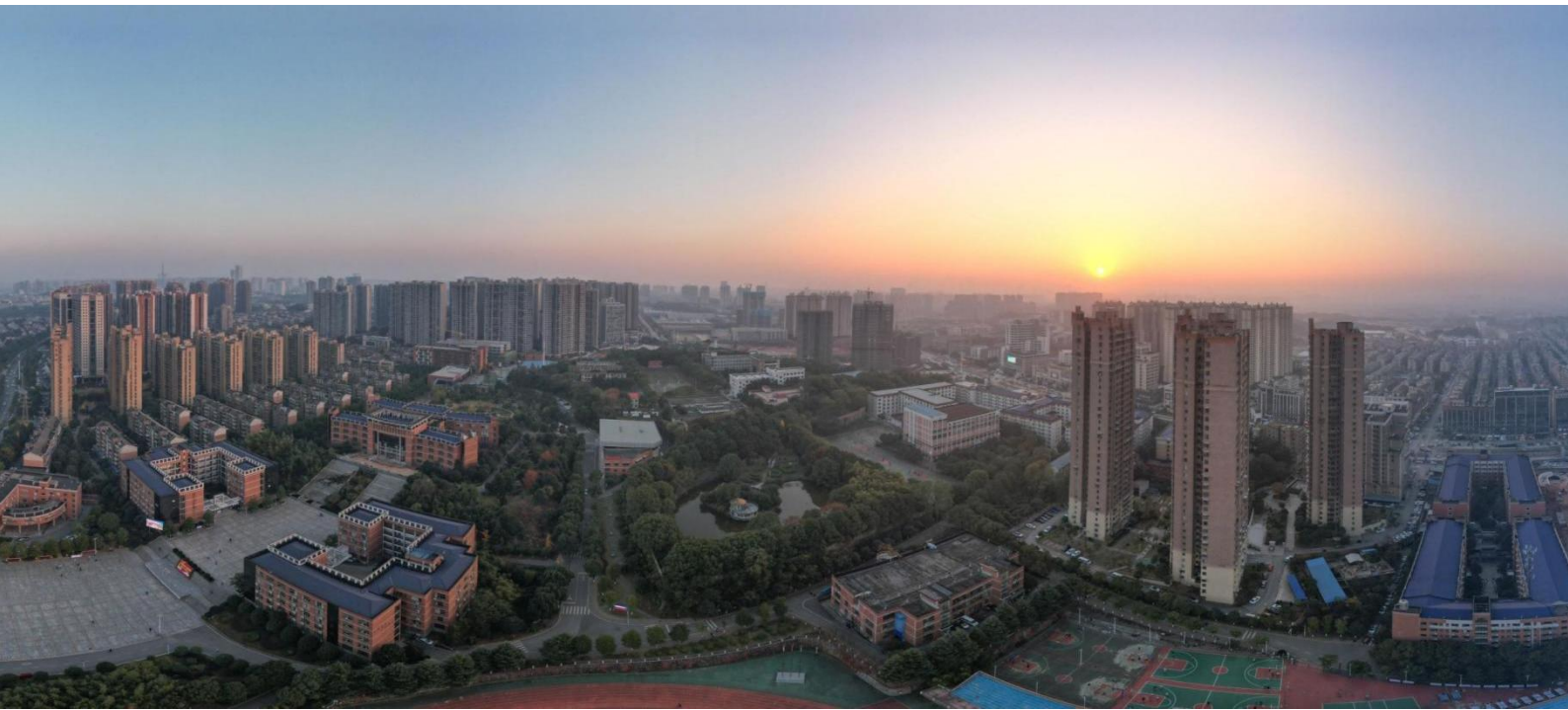




湖南機電職業技術學院
HUNAN MECHANICAL&ELECTRICAL POLYTECHNIC

校級督導工作總結

(2024 年上學期)



質量控制處（發展規劃處）

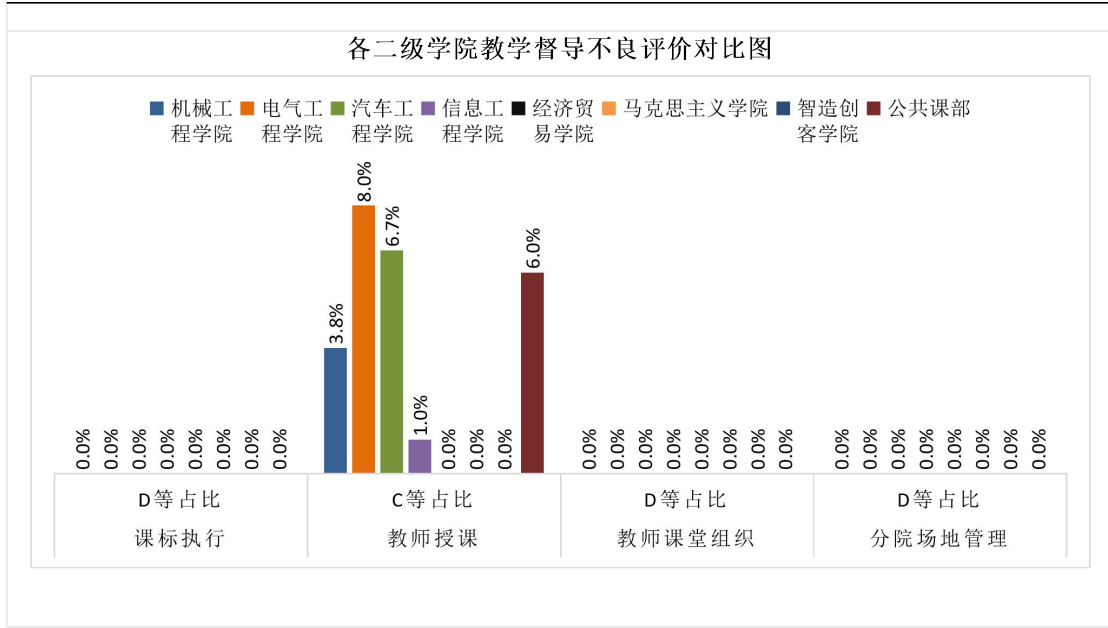
2024 年 7 月

一、2024 年上学期校级督导基本情况

1.1 四月份督导情况

2024 年上学期 4 月份校级教学督导团共计听课 65 次，总体评价：优秀等级 11 次，合格等级 53 次，预警 1 次，并确定 0 名帮扶对象（4 名督导员对该名教师给了 1 个警告，未超半数）。

2024年4月份教学督导简报																					
2024年4月份校级教学督导团共计听课65次，总体评价：优秀等级11次，合格等级53次，预警1次。大部分二级学院教学管理规范，大部分教师严格执行教学标准，教学准备充分，教学组织管理到位，注重教学方法改革，注重课堂教学质量的提升，取得了良好的教学效果。但也存在个别教师质量意识不高，执行标准不严；教学方式方法不当；课堂组织管理不到位，班级缺课比较严重的情况(摘录听评课专家的主观评语)。现将具体情况数据汇总如下：																					
	课标执行	教师授课	教师课堂组织	分院场地管理	课标执行			教师授课				课堂思政	教师课堂组织				二级教学单位管理				教学优秀数
	D等占比	C等占比	D等占比	D等占比	A等	B等	D等	A等	B等	C等	D等	A等	B等	C等	D等	A等	B等	C等	D等		
机械工程学院	0.0%	3.8%	0.0%	0.0%	25	31	0	18	59	3	0	42	10	2	0	19	6	2	0	0	
电气工程学院	0.0%	8.0%	0.0%	0.0%	81	24	0	81	57	12	0	80	8	2	0	39	4	2	0	3	
汽车工程学院	0.0%	6.7%	0.0%	0.0%	12	3	0	18	38	4	0	25	11	0	0	12	6	0	0	0	
信息工程学院	0.0%	1.0%	0.0%	0.0%	43	27	0	60	39	1	0	59	1	0	0	30	0	0	0	1	
经济贸易学院	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	65	26	0	73	57	0	0	78	0	0	0	39	0	0	0	0	
马克思主义学院	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	56	0	0	66	14	0	0	46	2	0	0	22	2	0	0	7	
智造创客学院	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
公共课部	0.0%	6.0%	0.0%	0.0%	22	13	0	26	21	3	0	28	2	0	0	13	2	0	0	0	



1.2 五-六月份督导情况

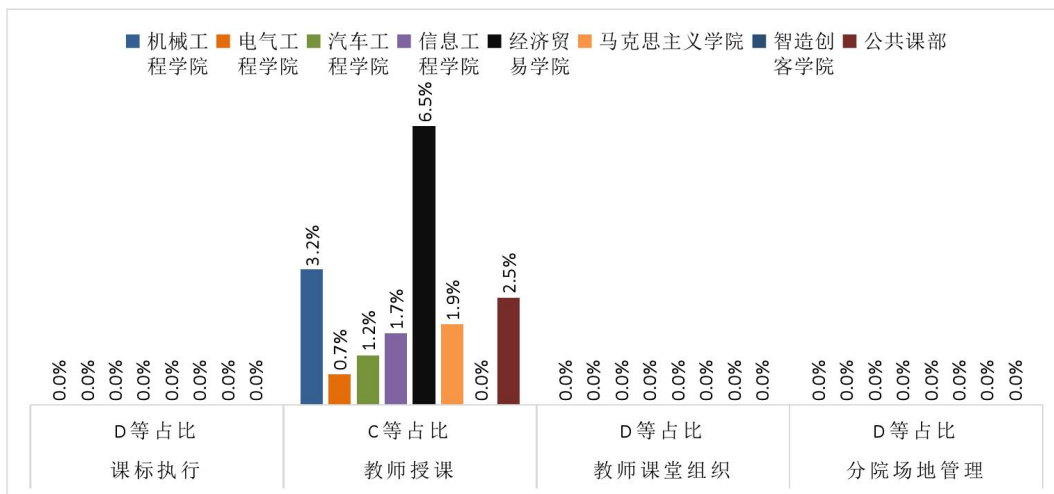
2024 年上学期 5-6 月份校级教学督导团共计听课 135 次，总体评价: 优秀等级 21 次，合格等级 112 次，预警 2 次，并确定 1 名帮扶对象。

2024年5-6月份教学督导简报

2024年5-6月份校级教学督导团共计听课135次，总体评价：优秀等级21次，合格等级112次，预警2次。大部分二级学院教学管理规范，大部分教师严格执行教学标准，教学准备充分，教学组织管理到位，注重教学方法改革，注重课堂教学质量的提升，取得了良好的教学效果。但也存在个别教师质量意识不高，执行标准不严；教学方式方法不当；课堂组织管理不到位，班级缺课比较严重的情况(摘录听评课专家的主观评语)。现将具体情况数据汇总如下：

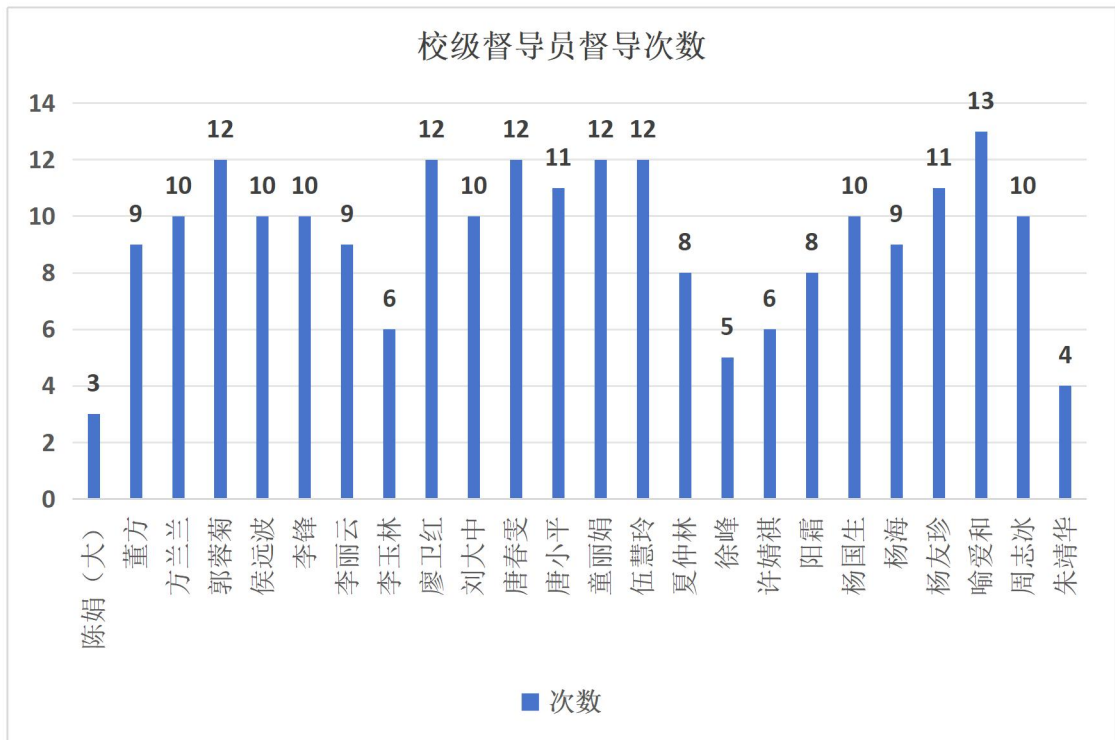
	课标执行		教师授课		教师课堂组织		分院场地管理		课标执行				教师授课				教师课堂组织				二级教学单位管理				教学优秀数
	D等占比	C等占比	D等占比	D等占比	A等	B等	D等	A等	B等	C等	D等	A等	B等	C等	D等	A等	B等	C等	D等	A等	B等	C等	D等		
机械工程学院	0.0%	3.2%	0.0%	0.0%	96	37	0	100	84	6	0	91	21	2	0	41	14	2	0	4					
电气工程学院	0.0%	0.7%	0.0%	0.0%	161	35	0	174	104	2	0	144	24	0	0	75	9	0	0	5					
汽车工程学院	0.0%	1.2%	0.0%	0.0%	158	24	0	165	92	3	0	148	6	2	0	70	6	2	0	5					
信息工程学院	0.0%	1.7%	0.0%	0.0%	34	8	0	40	19	1	0	34	2	0	0	16	2	0	0	2					
经济贸易学院	0.0%	6.5%	0.0%	0.0%	90	50	0	103	84	13	0	106	10	4	0	52	6	2	0	0					
马克思主义学院	0.0%	1.9%	0.0%	0.0%	99	13	0	116	41	3	0	92	4	0	0	46	2	0	0	4					
智造创客学院	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	29	20	0	28	38	4	0	38	4	0	0	18	3	0	0	0					
公共课部	0.0%	2.5%	0.0%	0.0%	40	44	0	52	65	3	0	65	6	1	0	29	6	1	0	1					

各二级学院教学督导不良评价对比图



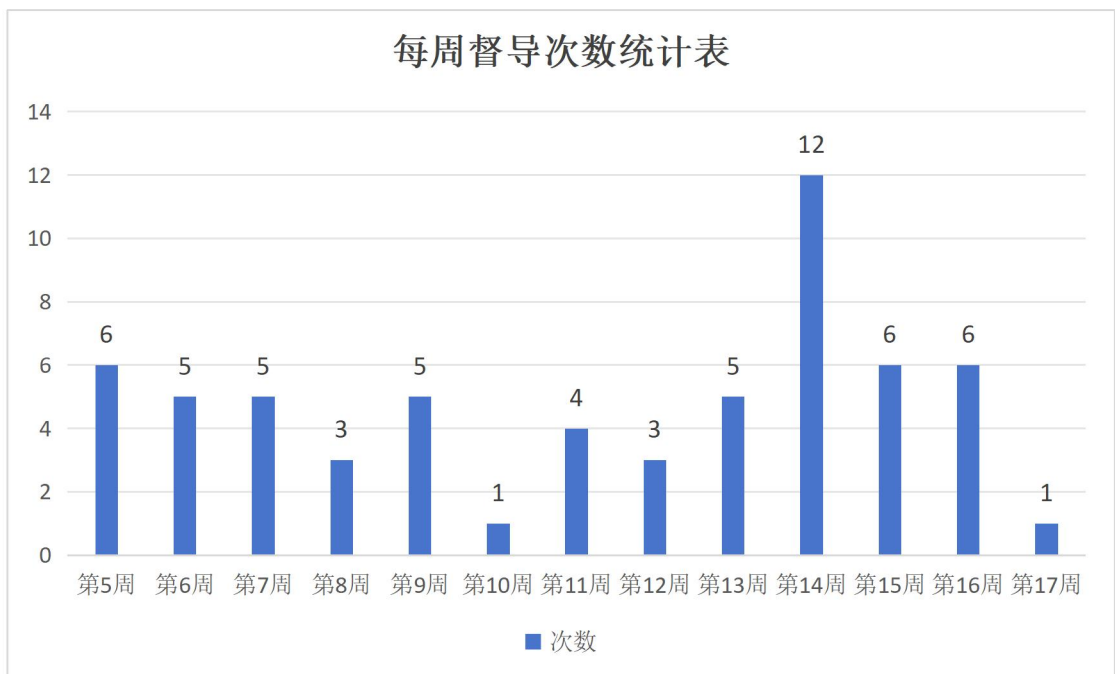
1.3 督导次数统计

完成12次/学期任务的6人。至少完成5次/学期任务的22人。低于5次/学期的2人。



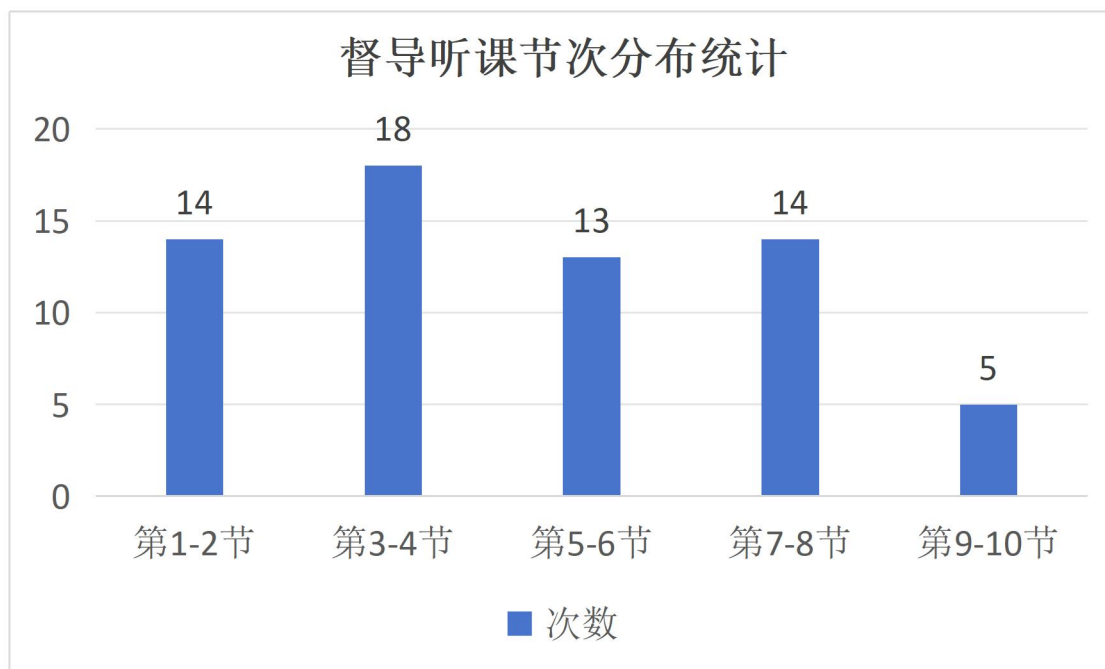
1.4 每周督导次数统计

平均每周听课次数在 5 次，相对均匀，无突击听课情况。



1.5 督导听课节次分布统计

听课节次相对平均，晚上 9-10 节也有 5 次。



二、2024 年上半年校级督导总结

2.1 与 2023 年对比

(1) 2023 年总结情况

二、2023年上半年督导总结	二、2023年上半年督导总结
1.完成督导次数不够	7.校督导自己安排听课对象，让督导覆盖率反而不高，同时让质控处督导工作很被动
2.听课时间段过于集中	8.1人就可以督导（以前是必须3人一起），对教师评价结果容易出现不够客观的情况
3.9-12节课听课次数过少（上学期只有1人）	9.督导完成后，课后没有评课环节
4.教师被重复听课的较高（程芳老师一学期就被听了3次）	
5.问卷星中【给教务处督导意见】等非必填项基本都空缺	
6.有出现扫【领导干部督导专用二维码】的情况	

(2) 2024 年总结情况

2023 年主要的问题有效得到解决。

1) 督导方案更加完善。

2024 年 3 月修订了校级督导方案，采用**联络员制**，将校督导根据专业、学院分成 6 组，联络员提前收集听课时间，根据“专业相近、交叉听课”的原则，进行排课，排完课后，将听课**教学楼**告知督导员，上课前 20 分钟，联络员将上课教室、授课教师等具体信息告知督导员，督导员按要求听课。

2) 督导组织更加有序。

2023 年督导员可自行单独决定听课对象，质控处无法把控听课进度和方向，2024 年采用联络员+分组听课，更加有序推进听课，有效解决**重复听课**和**听课结论不够全面性**等问题。

3) 督导对象更加针对。

2024年重点对以下几类人员督导，分别是：申报**教学质量奖**教师、申报24年**职称**教师、**新进**教师、23年考核后**10%**教师。不再一味追求全覆盖，从而导致督导质量低、任务式督导等问题。

4) 结果应用更加有力。

本学期按月通报督导结果，质控处通过OA点对点将数据发送到各二级学院（部），根据《湖南机电职业技术学院教学督导管理办法》，预警人员需要进行相应的帮扶，完成帮扶后，质控处再组织督导听课，如合格则解除预警，如再次预警则根据《督导管理办法》进行相应处罚。



2.2 主要存在的问题

1) 规范性问题。

① 督导员每次听完课后，扫码不及时，不便于质控处数据的统计。

② 问卷星对授课老师建议空缺情况普遍。

③ 被听课教师所在部门填错情况普遍。

改进对策：

质控处每周在督导群提醒督导员扫码。

对问卷星内容进行重新设计，不引起歧义。

2) 督导评课被投诉。

有出现督导评课交流时发生微摩擦。评课时，被听课教师无法接受督导员的评价内容。

改进对策：

督导总结会上要求督导员坚持“既督又导”的基本原则，多正面引导，客观公正评价，不夹杂其他个人情绪。

3) 督导反馈课堂问题。

① 上课学生睡觉情况普遍，少部分老师不及时提醒，大部分老师会提醒，但作用不大。

② 部分班级班风差，即便有督导听课，整个氛围都是乱糟糟。

改进对策：

上课老师对班级纪律要多方式有效管理，不能放任。

二级学院要对辅导员每周下班级巡查次数做要求。

2.3 下一步督导工作建议

1) 课后评课，形成闭环，帮助教师提高教学能力。督导听课完成后必须进行现场评课，将授课过程中存在的问题要及时指出，帮助提高被听课老师教学能力。

2) 既“督”又“导”，对被听课老师多鼓励。督导员严格履行督导工作职责，对发现的问题敢于指出，同时要多引导鼓励被听课老师，形成一个正反馈效果。

3) 督导将听课时间段重点安排在第12周之前。每个组的组长多将听课时间安排的学期的前半段，第12周后，部分课程开始进入收尾阶段，特别时15周以后，本学期就有部分督导在后期听课时，课程已经进入复习阶段或者考核阶段。

4) 考虑到听课覆盖面，尽可能3人成团。本学期已经完成了60多人次的督导，经过两轮职称申报摸底，申报职称人员在增加，为了能够增加覆盖面，尽可能3人成团，4人一起的情况减少。如出现部分督导不能完成每学期12次的督导任务，则由质控处安排组间交叉灵活配对。