



湖南机电职业技术学院
HUNAN MECHANICAL&ELECTRICAL POLYTECHNIC

三年制高职 专业人才培养方案

专业名称： 大数据技术

专业代码： 510205

适用年级： 2023 级

制订时间： 2023.5.24

编制说明

本方案根据教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）、教育部职成司《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）、教育部《关于印发〈新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求〉的通知》（教社科〔2018〕2号）、教育部中央军委国防动员部《关于印发普通高等学校军事课教学大纲的通知》（教体艺〔2019〕1号）、中共中央国务院《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》（2020年3月20日）等文件要求，对接国家专业教学标准、教学仪器设备标准等国家标准，结合《关于进一步优化我省高校电子信息类人才培养方案的指导意见》相关要求，落实立德树人根本任务，对接数字产业化与产业数字化、网络化、智能化新发展趋势，对接新产业、新业态、新模式下大数据实施与运维、数据采集与处理、大数据分析可视化、大数据平台管理、大数据技术服务、大数据产品运营等技术领域的新要求，重点解决机械行业大数据采集、清洗、处理、分析、可视化和应用开发等工程问题，不断满足大数据产业高质量发展对高素质技术技能人才的需求，提高人才培养质量。遵循推进现代职业教育高质量发展的总体要求，参照国家相关标准编制要求，制订本标准。

大数据技术专业人才培养方案制订成员名单

执笔人：吴勇（湖南机电职业技术学院，副教授）

成 员：廖坚（湖南机电职业技术学院，副教授）

李治（湖南机电职业技术学院，副教授）

冯燕（湖南机电职业技术学院，副教授）

唐文芳（湖南机电职业技术学院，讲师）

汪波（湖南机电职业技术学院，助教）

姚羽轩（湖南机电职业技术学院，讲师）

聂拓（湖南机电职业技术学院，讲师）

杨志方（湖南机电职业技术学院，高级工程师）

彭军（东方国信科技有限公司，高级工程师）

目 录

一、专业名称及代码	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
五、培养目标与培养规格	2
(一) 培养目标	2
(二) 培养规格	3
六、课程设置及要求	5
(一) 课程体系设计	5
(二) 1+X 书证融通	7
(三) 公共基础课程设置及要求	8
(四) 专业课程设置及要求	26
七、教学进程总体安排	50
(一) 全学程教学时间安排表	50
(二) 教学进程表	52
(三) 学时分配	54
八、实施保障	54
(一) 师资队伍	54
(二) 教学设施	55
(三) 教学资源	58
(四) 教学方法	59
(五) 学习评价	60
(六) 质量管理	60
九、毕业要求	61
十、附录	61
附件 1 公共任选课(部分)	61
附件 2 大数据技术专业课程地图	63
附件 3 专业人才培养方案变更审批表	64

大数据技术专业人才培养方案

一、专业名称及代码

大数据技术（510205）

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者

三、修业年限

三年

四、职业面向

（一）职业面向

本专业职业面向如表 1 所示。

表 1 本专业职业面向

所属专业大类(代码)	所属专业类(代码)	对应行业(代码)	主要职业类别(代码)	主要岗位群和技术领域	职业资格证书或技能等级证书
电子信息大类(61)	计算机类(6102)	互联网和相关服务(64) 软件和信息技术服务业(65)	信息系统运行维护工程技术人员(2-02-10-08) 数据分析处理工程技术人员(2-02-30-09) 计算机软件工程技术人员(2-02-10-03) 大数据工程技术人员(2-02-10-11)	初始岗位: 大数据平台运维人员 数据爬取和采集员 发展岗位: 数据可视化工程师 数据分析工程师 提升岗位: 大数据应用开发工程师	大数据平台运维职业技能等级证书; 大数据分析与应用职业技能等级证书; 程序员

（二）职业能力要求

本专业岗位能力分析表如表 2 所示。

表 2 岗位能力分析表

序号	岗位类别	岗位名称	典型工作任务	岗位职业能力要求
1	初始岗位	大数据平台运维人	云平台部署 大数据平台部署	具备云平台的部署和维护,大数据平台的部署、搭建、优化和运

序号	岗位类别	岗位名称	典型工作任务	岗位职业能力要求
2	初始岗位	数据爬取和采集员	大数据安全管控 大数据平台维护 网站数据爬取 数据库数据提取 业务系统数据采集 日志数据采集 数据清洗和存储	行维护，脚本自动化运维等方面的能力 具备网站数据、数据库数据、业务系统日志数据、互联网应用数据、容器日志数据、网络设备日志数据等的采集、清洗与存储工作等方面的能力
3	发展岗位	数据可视化工程师	可视化设计与开发 数据可视化报表应用 商业智能报表应用 数据大屏制作 可视化 Web 应用开发	负责产品前端的数据可视化功能实现及开发可重用的页面模板；使用可视化工具和库实现图表展示；优化前端数据可视化，并保证兼容性和执行效率；编写开发文档
4	发展岗位	数据分析工程师	数据治理 数据分析处理 数据可视化 数据挖掘预测 数据分析报告撰写	具备数据抽取、整理、传输、加载、校验等技术手段，具备数据分析处理、数据挖掘预测、数据治理、数据可视化、数据大屏制作、数据分析报告撰写等能力
5	提升岗位	大数据应用开发工程师	数据处理与分析 大数据应用开发 业务系统开发 大数据文档编写 大数据系统测试	具备大数据应用系统开发、大数据应用平台建设、大数据应用程序性能优化、海量数据管理、大数据应用产品测试、技术支持与服务等工作能力

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业面向大数据行业数据分析与应用职业群，培养思想政治坚定、德技并修、德智体美劳全面发展，具有家国情怀和劳模精神，掌握大数据行业分析与应用职业群相应岗位必备的理论知识和专业技能，具备大数据平台部署与运维管理、数据采集与预处理、数据存储、数据清洗、数据挖掘分析、数据可视化和基本应用开发等岗位能力，具有“自适性、迁移性、发展性”的项目能力，具有良好的

职业道德、创业精神和健全的体魄，能从事大数据平台管理维护、数据爬取和采集、大数据分析、数据可视化设计、大数据应用开发、大数据产品运营等工作，具备匠人技艺和创客本领的高素质复合型技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生在素质、知识和能力等方面应达到以下要求：

1、素质要求

【思想政治素质】

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）崇尚宪法、尊法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

【身心健康素质】

（1）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

（2）具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。

【职业素养】

（1）具有家国情怀、劳模精神、创客素养、质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

（2）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意思和团队合作精神。

（3）能严格遵守企业的规章制度，具有良好的岗位服务意识。

（4）具有数据保护意识，防止数据泄露、篡改或破坏，具有互联网法律意识，不非法爬取内网数据、隐私数据，不盗卖数据。

（5）在学习专业知识的同时提升思想政治素养，培养爱国主义精神，培养钻研与创新精神，培养学好本领报效祖国的情怀。

2、知识要求

【通用知识】

（1）掌握必备的思想政治理论和军事理论、法律与环境保护的基本知识。

(2) 掌握必备的语言表达、文字表达、沟通合作管理，具备必备的英语、数学、信息技术、创新创业等文化基础知识，具有良好的科学素养与人文素养，具备职业生涯规划能力。

(3) 掌握卫生保健、安全消防和心理疏导的相关知识。

(4) 弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代精神，热爱劳动人民、珍惜劳动成果、树立劳动观念、积极投身劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养、劳动技能。

(5) 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

【专业知识】

(1) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等知识。

(2) 掌握程序设计、网页脚本语言、Linux 操作系统、数据库、Hadoop 及其组件等基本知识。

(3) 掌握大数据平台的部署、搭建、优化和运行维护等基本知识。

(4) 掌握数据爬取和采集、网页数据定位和提取、数据存储等基本知识。

(5) 掌握数据清洗、转换、加载等预处理相关知识。

(6) 掌握数据处理、分析，数据挖掘、数据可视化、数据应用等基本知识。

(7) 掌握系统测试、大数据平台应用开发等基本知识

(8) 掌握必备的项目开发相关知识。

(9) 熟悉大数据产品及业务流程。

(10) 熟悉行业、产业发展现状，了解工业机械领域的数据处理与分析技术以及大数据前沿新技术。

3. 能力要求

【通用能力】

(1) 具有良好的团队合作精神和高度的责任感，有强烈的事业心。

(2) 具有较强的分析、判断和概括能力，较强的逻辑思维能力。

(3) 具有良好的语言、文字表达和沟通能力，较强的信息技术应用能力。

(4) 具有良好的查阅科技文献、产品设计相关手册和工具书进行检索的能力，及学习本专业新标准、新技术、新工艺的能力，有较强的学习能力和创新能力。

【专业能力】

(1) 能够按实际需求部署大数据平台，通过综合运用服务器、网络、存储等设备完成大数据平台环境的搭建，并保障大数据平台能够长期稳定的支撑企业大数据业务。

(2) 能够熟练爬取网站数据，提取和保存数据。

(3) 能够进行数据的抽取、整理、传输、加载、校验、清洗等处理。

(4) 能够进行数据的统计与分析，具备撰写分析报告的基础能力。

(5) 能够进行数据可视化应用的设计、开发与展示，直观的为客户呈现大数据的价值。

(6) 具有一定的数据挖掘和数据智能应用能力，

(7) 具有一定的大数据应用开发能力，按照业务需求完成大数据应用开发的相关软件设计与实现的工作。

(8) 具有大数据售后技术支持能力，保障大数据平台稳定高效运行。

(9) 能查阅和应用标准、规范、手册进行大数据应用开发。

(10) 具有一定的项目开发实践经验，具有项目开发的自适性、迁移性和发展性“三性”能力。

六、课程设置及要求

基于职业能力分析构建科学的课程体系，将课程思政有机融入课堂教学，全面落实立德树人根本任务，培养复合型技术技能人才。

(一) 课程体系设计

根据专业人才需求调研结果，聚焦大数据技术行业领域典型岗位需求，根据所选取岗位典型工作任务，依据职业能力分析进行课程设置, 构建“公共基础课程+专业课程+X个职业技能课程”的大数据技术专业课程体系。

大数据技术专业课程体系与能力构架详见表 6-1，专业课程体系与岗位关系图详见图 6-1。

图 6-1 课程体系与能力架构一览表

能力架构		支撑能力的课程体系
大类	细分	
通用能力	道德素质提升与政治鉴别能力	思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策
	语言、文字表达能力	大学语文、公共英语
	数值计算与逻辑分析能力	应用数学基础
	自我调适与意志力	军训入学教育、体育与健康、心理健康教育、美育
	创新创业能力	职业规划与就业指导、创新设计与制作、创业基础
	信息技术运用能力	信息技术
	“自适性、迁移性、发展性” “三性”能力	核心课程、实践类课程
专业基本能力	程序设计能力，程序控制结构运用能力，程序编写能力	Java 程序设计基础、Python 程序设计
	网页设计与制作能力、网页美化能力，网站调试和发布能力	网页设计基础
	操作系统安装能力，操作系统管理能力，系统故障调试能力	Linux 系统管理
	数据库软件安装能力，数据库设计能力，数据库管理能力	MySQL 数据库应用基础
	开发环境搭建能力，面向对象程序设计能力，项目编译、运行、调试和维护的能力	Java 面向对象程序设计
专业核心能力	Hadoop 大数据平台部署实施能力，大数据平台组件安装使用能力，大数据平台数据存储和处理能力	Hadoop 平台与开发基础
	大数据平台集群运维能力，大数据平台组件应用与开发能力，平台监控能力，服务故障诊断能力	大数据平台运维技术
	网络数据解析能力，数据采集能力，爬取具有一定反扒功能的网站，数据存储能力	Python 网络爬虫技术

	数据预处理能力, 数据分析和分析能力, 数据仓库应用能力, 智能分析工具使用能力	Python 数据分析与应用、Spark 大数据技术与应用、智能数据分析
	静态数据可视化能力, 动态数据可视化能力, 可视化大屏制作能力	数据可视化技术
	大数据综合应用技术, 项目开发能力	大数据综合应用实训、毕业设计、岗位实习
专业拓展能力	网络规划能力, 网络管理能力, 云平台搭建和管理能力, 虚拟化技术应用能力	组建与维护企业网络、虚拟化技术与应用
	HTML5 基础能力, Web 前端开发能力, 动态 Web 应用开发能力	Web 前端技术、Java Web 应用开发
	机器学习和数据挖掘基础能力	机器学习基础及应用
	大数据平台搭建能力, 大数据应用开发能力, 数据处理和数据分析能力, 数据可视化能力, 数据终端程序开发能力	Hadoop 大数据开发、App 应用程序开发、微信小程序开发

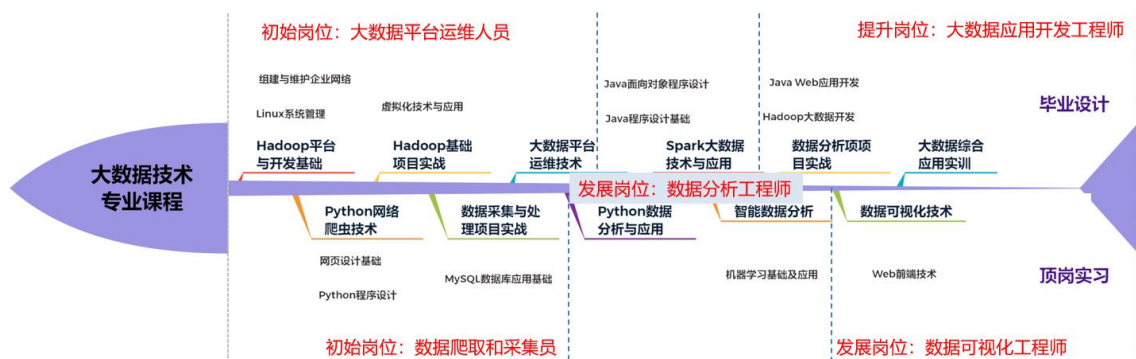


图 6-1 专业课程体系与岗位关系图

(二) 1+X 书证融通

本专业融通证书主要涉及“大数据平台运维职业技能（中级）等级证书”和“大数据分析与应用职业技能（中级）等级证书”，并以“大数据平台运维职业技能（中级）等级证书”为试点，探索课程体系设置和课程标准制（修）定中融入 X 证书的职业技能（中级）等级标准的知识与技能点。



图 6-2 大数据技术专业 1+X 书证融通课程体系

（三）公共基础课程设置及要求

公共基础课程分为公共基础必修课、公共基础限选课和公共基础任选课。

1. 公共基础必修课

本部分课程设置及要求见表 6-2

表 6-2 公共基础必修课设置及要求

01 课程名称： 思想道德与法治	学时： 48
课程目标：	
(1) 知识目标：	
①掌握马克思主义的人生观、价值观、道德观、法治观。	
②理解社会主义核心价值观与社会主义法治建设的关系。	
(2) 能力目标：	
①筑牢理想信念之基，培育和践行社会主义核心价值观。	
②传承中华传统美德，弘扬中国精神。	
③尊重和维护宪法法律权威。	
(3) 素质目标：	

-
-
- ①培养崇德向善、奉献社会的道德品质。
 - ②涵养志存高远、复兴中华的爱国情怀。
 - ③培养遵纪守法、奉法循理的法治素养。
-

主要教学内容:

- ①担当复兴大任，成就时代新人。
 - ②领悟人生真谛，把握人生方向。
 - ③追求远大理想，坚定崇高信念。
 - ④继承优良传统，弘扬中国精神。
 - ⑤明确价值要求，践行价值准则。
 - ⑥遵守道德规范，锤炼道德品格。
 - ⑦学习法治思想，提升法治素养。
-

教学要求:

- ①【教师要求】具备政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的素质。
 - ②【教学模式】采用“理论+实践”、“线上+线下”的教学模式。
 - ③【教学方法】案例教学、混合式教学。
 - ④【教学手段】多媒体教学、在线开放课程辅助教学。
 - ⑤【考核方式】形成性考核与终结性考核相结合。
-

02 课程名称：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

学时：32

课程目标:

(1) 知识目标:

- ①准确把握马克思主义中国化进程中形成的理论成果。
- ②深刻认识中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就。

(2) 能力目标:

- ①以马克思主义中国化的理论成果为指导，提高理论思维能力。
- ②正确看待、辩证认识、理性分析历史及现实问题，增强理论联系实际能力。

(3) 素质目标:

- ①热爱祖国，拥护中国共产党的领导，树立马克思主义信仰。
 - ②坚定中国特色社会主义的道路自信、制度自信、理论自信和文化自信，自觉投身于中国特色社会主义伟大实践。
-

主要教学内容:

- ①毛泽东思想。
- ②邓小平理论。
- ③“三个代表”重要思想。
- ④科学发展观。

教学要求:

- ①【教师要求】具备政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的素质。
- ②【教学模式】采用“理论+实践”、“线上+线下”的教学模式。
- ③【教学方法】案例教学、混合式教学。
- ④【教学手段】多媒体教学、在线开放课程辅助教学。
- ⑤【考核方式】形成性考核与终结性考核相结合。

03 课程名称: 习近平新时代中国特色社会主义思想概论

学时: 48

课程目标:

(1) 知识目标:

①全面深入地理解习近平新时代中国特色社会主义思想的理论体系、内在逻辑、精神实质和重大意义。

②理解其蕴含和体现的马克思主义基本立场、观点和方法,增进对其科学性系统性的把握。

(2) 能力目标:

①形成理论思维,实现从学理认知到信念生成的转化。

②自觉运用马克思主义基本立场、观点和方法分析当代中国基本国情和世界形势。

(3) 素质目标:

①树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想。

②坚定“四个自信”,厚植爱国主义情怀,把爱国情、强国志、报国行自觉融入建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。

主要教学内容:

- ①习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义。
- ②习近平新时代中国特色社会主义思想的理论与实践贡献。
- ③习近平新时代中国特色社会主义思想的方法论。

④习近平新时代中国特色社会主义思想的理论品格。

⑤习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位。

教学要求:

①【教师要求】具备政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的素质。

②【教学模式】采用“理论+实践”、“线上+线下”的教学模式。

③【教学方法】案例教学、混合式教学。

④【教学手段】多媒体教学、在线开放课程辅助教学。

⑤【考核方式】形成性考核与终结性考核相结合。

04 课程名称: 形势与政策

学时: 32

课程目标:

(1) 知识目标:

①掌握党的理论创新最新成果。

②理解新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践。

(2) 能力目标:

①正确认识世界和中国发展大势。

②正确认识中国特色和国际比较。

③正确认识时代责任和历史使命。

(3) 素质目标:

①养成关心国内外时事的习惯。

②牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，担当民族复兴大任。

主要教学内容:

①全面从严治党形势与政策。

②我国经济社会发展形势与政策。

③港澳台工作形势与政策。

④国际形势与政策。

教学要求:

①【教师要求】具备政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的素质。

②【教学模式】理论课教学。

③【教学方法】任务驱动、案例教学。

-
-
- ④【教学手段】使用在线开放课程辅助教学。
 - ⑤【考核方式】形成性考核与终结性考核相结合。
-
-

05 课程名称：大学语文

学时：48

课程目标：

(1) 知识目标：

- ①掌握在社会交往中规范语言交流法则。
- ②掌握日常应用文写作、演讲稿撰写和朗诵技巧。
- ③掌握鉴赏优秀文学作品的方法。

(2) 能力目标：

- ①“能讲会辨”，能在社会交往中熟练运用规范语言交流，能运用语言技巧化解交流难题。
- ②“能写会策”，能撰写日常应用文；会组织策划中小型的演讲、朗诵活动。

(3) 素质目标：

- ①热爱母语言，具有规范运用语言交流的自觉性。
 - ②具有一定文学作品的鉴赏水平。
-

主要教学内容：

- ①日常交际语言能力训练。
 - ②日常应用文书写作。
 - ③演讲表达训练。
 - ④朗诵表达训练。
 - ⑤文学鉴赏。
 - ⑥辩论表达训练。
-

教学要求：

- ①【教师要求】具有较强语言文字表达能力和扎实的文学功底；以及信息化教学能力。
 - ②【课程思政】融入正确的社会主义核心价值观。
 - ③【教学模式】“线上+线下”的混合教学模式。
 - ④【教学方法】任务驱动法、项目导向法、讨论法、情景教学法等。
 - ⑤【教学手段】运用教学平台与现代教学技术相结合。
 - ⑥【考核方式】线上平台数据与线下比赛等学习成果相结合。
-

课程目标：

(1) 知识目标：

- ①熟练掌握并会正确使用数学公式和数学方法。
- ②掌握常用数学思想。

(2) 能力目标：

- ①能计算：能手工完成简单计算，能应用软件完成复杂计算。
- ②会建模：会将实际问题量化成数学问题，并能用数学知识和方法求解。

(3) 素质目标：

- ①具备数学思想和方法。
 - ②具备严谨思维、合理推断、准确表达的科学精神。
 - ③养成用数据说话的习惯。
-

主要教学内容：

- ①函数和极限。
 - ②一元函数微积分的计算与应用。
 - ③矩阵和线性方程组。
 - ④概率统计基础与简单应用。
-

教学要求：

- ①【教师要求】具有扎实的专业基础和现代信息技术应用能力。
 - ②【课程思政】融入严谨思维、合理推断、准确表达的科学精神。
 - ③【教学模式】数学理论与专业实践相结合的教学模式。
 - ④【教学方法】问题解决学习、任务驱动法、项目导向法、讲授法、情景教学法等。
 - ⑤【教学手段】综合运用板书、多媒体、在线开放教学平台等多种手段。
 - ⑥【考核方式】形成性考核与终结性考核相结合。
-

课程目标：

(1) 知识目标：

- ①熟练掌握必要的英语语音、词汇、语法、语篇和语用知识。
-

②掌握社会交际、工作、生活、学习中常见主题的常用英语表达。

(2) 能力目标:

①能够辨析语言和文化,辨别中英两种语言思维方式的异同,具有一定的逻辑、思辨和创新思维水平。

②能够识别、运用恰当的体态、语言和多媒体手段,根据语境运用合适的策略,理解和表达口头和书面话语的意义,有效完成日常生活和职场情境中的沟通任务。

③能够通过英语学习获得多元文化知识,理解文化内涵,汲取文化精华。

④能用英语讲述中国故事、传播中华文化;掌握必要的跨文化知识,具备跨文化技能,秉持平等、包容、开放的态度,能够有效完成跨文化沟通任务。

(3) 素质目标:

①敢于用英语进行交流与沟通。

②具有文化传播意识,推广中国文化,尊重异国文化。

主要教学内容:

①词汇、语法、语篇、语用以及文化知识。

②日常生活与工作场景的习惯表达。

③有关生活与工作场景文章的阅读技巧、写作技巧与翻译技巧。

④东西方文化知识。

⑤中国核心价值观推广。

教学要求:

①【课程思政】融入正确的社会主义核心价值观。

②【教师要求】具有扎实的英语功底、中西文化知识和跨文化交际能力;具有较强的信息化教学能力。

③【教学模式】线上线下混合式教学。

④【教学方法】情景教学。

⑤【教学手段】综合运用板书、多媒体、在线开放教学平台等多种手段。

⑥【考核方式】形成性考核与终结性考核相结合。

08 课程名称: 心理健康教育

学时: 32

课程目标:

(1) 知识目标:

-
-
- ①了解心理健康的标准及意义。
 - ②了解大学阶段人的心理发展特征及异常表现。
 - ③掌握自我调适的基本知识。

(2) 能力目标:

①具备一定的学习发展技能、环境适应技能、压力管理技能、沟通技能、问题解决技能、自我管理技能、人际交往技能和生涯规划技能。

(3) 素质目标:

- ①树立心理健康发展的自主意识。
 - ②树立助人自助求助的意识。
 - ③具备健康的心理品质。
-

主要教学内容:

- ①大学生自我意识、人格培养、情绪管理。
 - ②大学生压力与挫折应对、人际交往、恋爱与性心理。
 - ③大学生常见心理障碍的求助与防治、生命教育与心理危机应对。
-

教学要求:

- ①【教师要求】具有心理咨询相关专业知识和工作经验。
 - ②【课程思政】融入远大高尚的理想，坚定的信念，顽强的意志和优秀的品格。
 - ③【教学模式】采用“理论+实践”的教学模式。
 - ④【教学方法】讲授法、情景模拟。
 - ⑤【教学手段】多媒体教学、在线开放课程辅助教学。
 - ⑥【考核方式】形成性考核与终结性考核相结合。
-

09 课程名称: 大学体育

学时: 108

课程目标:

(1) 知识目标:

- ①掌握 1-2 项体育项目的基础知识。
- ②了解常见运动损伤的预防措施与处理方法。
- ③掌握体育锻炼的原则与方法。

(2) 能力目标:

- ①学会 1-2 项体育项目的基本技术和简单战术。
-

②学会运用体育理论知识与运动技能进行安全、科学的身体锻炼。

③能制定可行的个人锻炼计划。

(3) 素质目标:

①树立健康意识,养成自觉体育锻炼的良好习惯。

②树立竞争意识,保持公平竞争的道德品质。

③养成吃苦耐劳、顽强拼搏和团队协作精神。

主要教学内容:

①篮球、排球、足球、乒乓球、羽毛球、健美操、啦啦操、瑜伽、体育健身、太极拳、武术等体育选项项目的基本知识、基本运动技术及比赛规则。

②速度、灵敏、力量、耐力、柔韧等身体素质训练。

③常见运动损伤的种类、原因、急救与处理。

④体育锻炼的原则、方法和体育训练计划。

教学要求:

①【教师要求】有扎实的体育专业知识,有体育运动竞赛经验、良好的组织和沟通能力。

②【课程思政】融入团体配合、集体利益、不怕吃苦,坚韧顽强的意志品质。

③【教学模式】采用“理论+实践”的教学模式。

④【教学方法】任务驱动法、演示法、练习法。

⑤【教学手段】使用在线开放课程辅助教学。

⑥【考核方式】形成性考核与终结性考核相结合。

10 课程名称: 军事技能与军事理论

学时: 148

课程目标:

(1) 知识目标:

①了解国防、军事基本知识,增强国防观念和国家安全意识。

(2) 能力目标:

①具备一定的军事技能。

(3) 素质目标:

①具备基本军事素养、良好组织纪律观念和顽强拼搏的过硬作风。

②具有坚韧不拔、吃苦耐劳和团结协作的精神。

主要教学内容:

-
-
- ①中国国防、国家安全教育。
 - ②军事思想、现代战争、信息化装备理论教育。
 - ③军事条令、条例教育。
 - ④单个军人队列训练。
 - ⑤战术基础动作训练。
 - ⑥防卫技能与战时防护训练。
 - ⑦战备基础与应用训练。
-

教学要求:

- ①【教师要求】政治素养高，具备指导军事训练的知识和能力。
 - ②【课程思政】融入坚韧不拔、吃苦耐劳和团结协作的精神。
 - ③【教学模式】采用“理论+实操”的教学模式。
 - ④【教学方法】讲授法、演示法、练习法。
 - ⑤【教学手段】现场教学。
 - ⑥【考核方式】形成性考核与终结性考核相结合。
-
-

11 课程名称: 安全教育

学时: 32

课程目标:

(1) 知识目标:

- ①了解安全信息、安全问题分类及安全保障的基本知识。
- ②熟悉与安全问题相关的法律法规和校纪校规。

(2) 能力目标:

- ①具备安全防范、防灾避险、安全信息搜索与安全管理技能。
- ②具备以安全为前提的自我保护技能、沟通技能、解决问题的能力。

(3) 素质目标:

- ①树立积极正确的安全观，具备较高的安全素质。
-

主要教学内容:

- ①人身安全。
 - ②财物安全。
 - ③实践安全。
 - ④心理与社交安全。
-
-

⑤政治安全与自然灾害防范。

教学要求:

- ①【教师要求】具备安全教育相关知识背景和工作经验。
 - ②【课程思政】融入正确的安全观、新时代青年的“家国”情怀。
 - ③【教学模式】采用“理论+实践”的教学模式。
 - ④【教学方法】案例教学。
 - ⑤【教学手段】多媒体教学+在线开放课程辅助教学。
 - ⑥【考核方式】采取技能考核占 40%、理论考核占 40%、学习态度占 20%的权重比形式进行课程考核与评价。
-

12 课程名称: 劳动技能与劳动教育

学时: 44

课程目标:

(1) 知识目标:

- ①了解劳动重要性、必要性。
- ②了解劳动岗位职责要求及安全注意事项。

(2) 能力目标:

- ①掌握劳动工具的使用方法及要求。
- ②掌握劳动岗位基本技能。

(3) 素质目标:

- ①增强劳动意识、劳动习惯、劳动精神。
 - ②塑造崇尚劳动、尊重劳动、劳动光荣的价值观。
-

主要教学内容:

- ①劳动纪律教育。
 - ②劳动安全教育。
 - ③劳模精神教育。
 - ④劳动岗位要求。
 - ⑤劳动技能训练。
 - ⑥劳动技能考核。
-

教学要求:

- ①【教师要求】具备扎实的岗位技能和示范、指导能力。
-
-

-
-
- ②【课程思政】融入崇尚劳动、尊重劳动、劳动光荣的价值观。
 - ③【教学模式】采用“理论+实践”的教学模式。
 - ④【教学方法】讲授法、演示法、练习法。
 - ⑤【教学手段】课堂教学、岗位实践。
 - ⑥【考核方式】根据岗位工作质量测评评定成绩。
-
-

2.公共基础限定选修课设置

本部分课程设置及要求见表 6-3。

表 6-3 公共基础限选课设置及要求

01 课程名称：职业发展与就业指导

学时： 32

课程目标：

(1) 知识目标：

- ①了解职业生涯规划与就业创业的理念和知识。
- ②知晓常用的求职信息渠道和求职权益保护知识。

(2) 能力目标：

- ①会运用相关知识进行个人职业规划。
- ②能够从多种渠道收集就业信息并完成求职材料制作。
- ③掌握求职面试技巧。

(3) 素质目标：

- ①具有职业生涯发展的自主意识和把个人发展与国家社会发展相连接的家国意识。
-

主要教学内容：

- ①职业生涯规划。
 - ②职业能力与素质。
 - ③制作求职材料。
 - ④面试技能提升。
-

教学要求：

- ①【教师要求】具有就业指导工作或辅导员工作经验。
 - ②【课程思政】融入新时代青年的“家国”情怀。
 - ③【教学模式】采用“理论+实践”的教学模式。
-
-

④【教学方法】案例教学、任务驱动、现场模拟等方法组织教学。

⑤【教学手段】多媒体教学、在线开放课程辅助教学。

⑥【考核方式】形成性考核与终结性考核相结合。

02 课程名称：创业基础

学时：32

课程目标：

(1) 知识目标：

①掌握创业的基本知识和基本理论。

(2) 能力目标：

①熟悉创业的基本流程和基本方法，具备一定创新创业能力。

(3) 素质目标：

①具备一定机械行业的创新精神、创业意识、团队意识。

主要教学内容：

①团队组建方法。

②创业机会的识别。

③产品原型设计与制作。

④商业模式设计。

⑤创业资源的整合。

⑥商业计划书。

⑦创办企业。

教学要求：

①【教师要求】具有丰富的创业知识和较强的创新能力。

②【课程思政】融入创业意识、团队意识和创新精神。

③【教学模式】采用“理论+实践”的教学模式。

④【教学方法】任务驱动、案例教学。

⑤【教学手段】多媒体教学、在线开放课程辅助教学。

⑥【考核方式】形成性考核与终结性考核相结合。

03 课程名称：信息技术

学时：48

课程目标：

(1) 知识目标:

- ①了解信息技术的发展、应用及相关的信息安全规范。
- ②掌握信息检索与处理的基础知识。
- ③掌握常用办公软件的基本知识。
- ④了解信息素养的基本知识。

(2) 能力目标:

- ①能运用网络进行信息检索和处理。
- ②能运用办公软件处理日常文档。
- ③能有效辨别虚假信息，增强相关法律法规与职业行为自律的认识。

(3) 素质目标:

- ①具有规范化操作的意识。
 - ②具备信息安全意识、信息社会责任意识。
-

主要教学内容:

- ①信息技术的发展、应用及信息安全规范。
 - ②常用办公软件的使用。
 - ③信息检索与信息综合处理。
 - ④信息素养与社会责任。
-

教学要求:

- ①【教师要求】熟悉信息技术和常用办公软件，具有理论与实践相结合的教学能力。
 - ②【课程思政】融入规范化操作、信息社会责任意识。
 - ③【教学模式】线下教学混合式教学、理实一体化教学。
 - ④【教学方法】任务驱动法、案例教学法、模块化教学法。
 - ⑤【教学手段】多媒体教学、在线开放课程辅助教学。
 - ⑥【考核方式】形成性考核与终结性考核相结合。
-
-

04 课程名称: 创新设计与制作

学时: 24

课程目标:

(1) 知识目标:

- ①掌握创新思维激发的常见方法。
 - ②掌握常用创新方法。
-
-

③掌握数字化技术的制作方法。

(2) 能力目标:

①具备一定的创新设计能力、项目路演表达能力、动手制作能力、团队协作能力。

(3) 素质目标:

①养成敬业、精益求精、创新的工匠精神和诚信、严谨的工作作风。

主要教学内容:

- ①创新思维开发。
 - ②个人印章设计与制作。
 - ③寝室铭牌设计与制作。
 - ④小组产品设计与制作。
-

教学要求:

- ①【教师要求】具有创新能力和数字化快速成型技术应用能力。
 - ②【课程思政】融入敬业严谨、精益求精、创新的工匠精神。
 - ③【教学模式】采用“理论+实践”的教学模式。
 - ④【教学方法】采取任务驱动、案例教学。
 - ⑤【教学手段】使用在线开放课程辅助教学。
 - ⑥【考核方式】形成性考核（60%）+终结性考核（40%）。
-
-

05 课程名称: 美育

学时: 32

课程目标:

(1) 知识目标:

①了解美育和美学基本知识。

(2) 能力目标:

①具备审美意识、审美能力和创造美的能力。

(3) 素质目标:

①树立正确审美观，懂美、爱美，塑造完美人格。

主要教学内容:

- ①审美范畴、审美意识和审美心理。
 - ②自然审美、社会审美、科学审美与技术审美。
-

-
-
- ③艺术审美。
 - ④大学生与美育。
-

教学要求:

- ①【教师要求】具备扎实的美学和美育知识，较高的艺术素养和审美能力。
 - ②【课程思政】融入审美观、完美人格。
 - ③【教学模式】采用“理论+实践”的教学模式。
 - ④【教学方法】讲授法、案例教学。
 - ⑤【教学手段】使用在线开放课程教学。
 - ⑥【考核方式】形成性考核与终结性考核相结合。
-
-

06 课程名称: 健康教育

学时: 16

课程目标:

(1) 知识目标:

①了解健康相关知识，认识不良生活方式和行为带来的危害，帮助其养成良好的生活、卫生习惯，树立现代健康意识。

②掌握防伤、防传染和急救常识，提高自我保护意识和应对突发事件的处理能力，以免受到不必要的身心伤害，以及在灾害发生时的人工呼吸、胸外按压等自救、互救能力和一些常用药物的基础知识。

③通过健康教育课程，增强学生健康、科学生活的意识，提高身心健康整体素质水平，为当前的学习和未来的长远发展打下坚实地基础。

(2) 能力目标:

①促进大学生的健康行为和良好的生活方式，培养大学生的独立性。引导学生学以致用，切实提高学生解决实际问题的能力，增强学生人际交往与沟通的能力和自我调适的能力，提高学生的综合素质，满足社会对全方面发展的高素质人才的需求。

(3) 素质目标:

①实使大学生获得必要的卫生知识，激发其增进健康的愿望，树立正确的健康观念，养成健康行为和良好的生活方式，并学会在必要时求得适当的帮助，从而实现保护和促进健康、提高生活质量的目的，为终身健康打下牢固的基础。

主要教学内容:

- ①健康行为与生活方式、心理健康。
-
-

②疾病预防与公共卫生事件应对。

③安全应急与避险。

教学要求:

①【教师要求】以公共健康服务为导向,培养具备服务意识和能力的、跨学科的健康教育工作者。

②【教学模式】采用线上教学模式。

③【教学方法】以问题为导向,进行知识的传授与行为方式的养成。

④【教学手段】利用网络授课的资源优势,将线上资源与线下教育活动相结合。

⑤【考核方式】采用线上期末考试形式作为期末考试成绩。

07 课程名称: 中华优秀传统文化

学时: 16

课程目标:

(1) 知识目标:

①了解中国传统文化中的哲学、伦理、宗教、教育、语言文字艺术、史学和科学技术以及服装、礼仪的发展历程。

②熟悉中国传统文化的重要典籍,理解中国传统文化的精髓。

(2) 能力目标:

①提高对中国优秀传统文化自主学习的能力,引导学生关心和思考对中国优秀传统文化的继承、创新和发展。

②能够把中国优秀传统文化精神运用于实际社会生活,组织研讨文化经典,思考丰富多样的传统文化,汲取思想精华,开展文化活动,传播中国传统文化,讲好中国故事。

(3) 素质目标:

①深入了解中华民族文化的主要精神,丰富学生的文化知识体系,提升传统文化素养,传承优秀文化,培养爱国情操,增强文化自信。

②尊重文化多样性,提升文化鉴别力,多元解读,分析质疑,培养思辨能力。

主要教学内容:

①中国文化与外部因素的关系。

②中国传统文化的主体内容。

③中国传统文化的基本精神。

④中国传统文化向近代的转变。

⑤建设社会主义的中国新文化。

教学要求:

- ①【教师要求】具有较强语言文字表达能力和扎实的文学功底；具有较强的信息化教学能力。
 - ②【课程思政】融入正确的社会主义核心价值观。
 - ③【教学模式】线上线下混合式教学。
 - ④【教学方法】任务驱动法、项目导向法、讨论法、情景教学法等。
 - ⑤【教学手段】运用教学平台与现代教学技术相结合。
 - ⑥【考核方式】线上平台数据与线下比赛等学习成果相结合。
-
-

08 课程名称: 中国近代史纲要

学时: 32

课程目标:

(1) 知识目标:

- ①了解国史、国情，深刻领会历史和人民怎样选择了马克思主义，怎样选择了中国共产党，怎样选择了社会主义道路。
- ②通过对有关历史进程、事件和人物的分析，丰富历史知识。

(2) 能力目标:

- ①提高运用历史唯物主义、方法论，分析和评价历史问题、辨别历史是非和社会发展方向的能力。
- ②增强历史洞察力，珍惜历史、尊重历史，感悟历史的魅力，汲取历史的智慧。

(3) 素质目标:

- ①树立“只有社会主义才能救中国，只有社会主义才能发展中国”的明确观念。
 - ②坚定走中国特色社会主义道路的信心，更好地为社会主义现代化建设事业服务。
-

主要教学内容:

- ①进入近代后中华民族的磨难与抗争。
 - ②不同社会力量对国家出路的早期探索。
 - ③辛亥革命与君主专制制度的终结。
 - ④中国共产党成立和中国革命新局面。
 - ⑤中国革命的新道路。
 - ⑥中华民族的抗日战争。
-
-

⑦为建立新中国而奋斗。

教学要求:

- ①【教师要求】具备政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的素质。
 - ②【教学模式】理论课教学。
 - ③【教学方法】专题教学、案例教学。
 - ④【教学手段】使用在线开放课程辅助教学。
 - ⑤【考核方式】形成性考核与终结性考核相结合。
-

3. 公共基础任选课设置

学校开设传统文化类、艺术鉴赏类、生态环保类、安全健康类、创新创业类、社团活动类等公共任选课，主要涉及国家安全教育、节能减排、绿色环保、金融知识、社会责任、海洋科学、管理等方面的内容，主要以线下公选课和慕课等形式开展。学生自主选修4门。详见附录1。

(四) 专业课程设置及要求

专业课程包括专业基础课程、专业核心课程、专业集中实践课程、专业拓展选修课程。

1. 专业基础课程

本部分课程设置及要求见表6-4

表 6-4 专业基础课程设置及要求

01 课程名称: Java 程序设计基础

学时: 52

课程目标:

(1) 知识目标:

- ①了解 Java 开发环境和程序设计思想。
- ②掌握 Java 语言基本语法、控制结构、数组、方法、异常的使用。
- ③理解面向对象编程的思想。

(2) 能力目标:

- ①能够正确使用变量、数据类型以及表达式等完成简单的程序设计。
- ②能够灵活运用不同的程序控制结构解决实际的问题。

(3) 素质目标:

-
-
- ①养成严谨细致的科学态度。
 - ②具有自主学习能力和自我发展能力。
-

主要教学内容:

- ①Java 开发环境的搭建, Java 基本语法。
 - ②程序控制结构。
 - ③数组的使用。
 - ④方法的定义与使用。
 - ⑤类与对象。
-

教学要求:

- ①【教师要求】教师应具备 Java 程序开发经验。
 - ②【课程思政】融入良好职业道德素养、严谨细致、书写规范的工作作风。
 - ③【教学模式】理实一体化教学模式。
 - ④【教学方法】讲授法、案例法、项目法、演示法。
 - ⑤【教学手段】PPT 展示、操作演示、网络视频。
 - ⑥【考核方式】建议采用平时成绩 60%+期末考 40%的组合形式。
-

02 课程名称: 网页设计基础

学时: 52

课程目标:

(1) 知识目标:

- ①了解网页设计语言及开发环境。
- ②掌握常用的文本、段落、框架、表单、多媒体、CSS 等标签的使用。

(2) 能力目标:

- ①能够进行静态页面的设计与制作。
- ②能够使用 css 美化页面。
- ③能够调试及维护静态网页。

(3) 素质目标:

- ①培养分析问题、解决问题的能力。
 - ②具备审美意识和创新意识。
-

主要教学内容:

- ①HBuilder 或 Dreamweaver 软件的使用。
-
-

-
-
- ②HTML 常用标签的使用。
 - ③CSS 基础选择器及其属性。
 - ④简单静态网站制作。
-

教学要求:

- ①【教师要求】教师应具网站开发经验。
 - ②【课程思政】融入良好的职业道德、审美意识。
 - ③【教学模式】理实一体化教学模式。
 - ④【教学方法】讲授法、案例法、项目法、演示法。
 - ⑤【教学手段】PPT 展示、操作演示、网络视频。
 - ⑥【考核方式】建议采用平时成绩 60%+期末考 40%的组合形式。
-
-

03 课程名称: Linux 系统管理

学时: 52

课程目标:

(1) 知识目标:

- ①掌握 Linux 操作系统的安装、卸载和基本使用。
- ②掌握 Linux 系统的文件管理、用户和组的管理、磁盘管理、进程管理、网络管理。
- ③掌握 Vim 和 Shell 的使用。

(2) 能力目标:

- ①能够根据需求安装使用 Linux 操作系统。
- ②能够管理和维护 Linux 操作系统，解决系统运行中的常见故障。

(3) 素质目标:

- ①具备查阅相关手册及资料能力。
 - ②具备一定的自学能力，较好的沟通能力，具有判断问题和解决问题的能力。
-

主要教学内容:

- ①Linux 系统安装及桌面操作。
 - ②系统配置与管理。
 - ③网络管理与配置。
 - ④VI 编辑器和 Shell 的使用。
-

教学要求:

- ①【教师要求】教师应具有丰富的 Linux 系统运维经验。
-
-

②【课程思政】融入良好的职业道德、网络安全意识。

③【教学模式】理实一体化教学模式。实现“教、学、做”一体化，引导学生在实践动手中学习理论。

④【教学方法】讲练结合、案例法、任务驱动法、演示法。

⑤【教学手段】PPT 展示、操作广播演示、学习平台。

⑥【考核方式】建议采用平时成绩 60%+期末考试 40%的组合形式。

04 课程名称： MySQL 数据库应用基础

学时： 48

课程目标：

(1) 知识目标：

①掌握 MySQL 数据库系统的设计与使用。

②掌握运用工具和命令两种方式实现对数据库、表、视图、索引的基本操作，数据的增删改查操作。

③掌握 MySQL 数据库的日常维护和管理方法。

(2) 能力目标：

①具备 MySQL 安装与配置的能力，数据库设计与应用能力。

②具备数据的增删改查能力。

③具备数据库安全管理与日常维护能力。

(3) 素质目标：

①具备查阅相关手册及资料能力，良好的编程习惯。

②具备良好的职业道德素养和严谨细致的工作作风。

主要教学内容：

①数据库系统基础。

②数据库与数据表的创建。

③索引及数据的完整性。

④数据的简单查询与综合查询。

⑤MySQL 函数及编程基础。

⑥存储过程与触发器的使用。

⑦数据库的管理、备份及还原。

教学要求：

①【教师要求】教师应具有丰富的数据库管理经验，具有企业实践经验。

-
-
- ②【课程思政】融入良好的职业道德、数据库安全意识。
 - ③【教学模式】理实一体化教学模式。
 - ④【教学方法】讲授法、项目法、任务驱动法、演示法。
 - ⑤【教学手段】PPT 展示、操作广播演示、学习平台。
 - ⑥【考核方式】建议采用平时成绩 60%+期末考试 40%的组合形式。
-
-

05 课程名称： Python 程序设计

学时：48

课程目标：

(1) 知识目标：

- ①理解变量、数据类型、表达式、分支结构、循环结构。
- ②掌握列表、元组、字典、集合的使用，函数与文件的使用。
- ③掌握面向对象编程思想及异常处理。

(2) 能力目标：

- ①能够使用控制结构、综合应用多种数据结构解决实际问题。
- ②能够应用函数和文件解决实际问题。
- ③能够应用面向对象的思维解决实际问题。

(3) 素质目标：

- ①具备规范书写代码的习惯。
- ②具有自主学习能力和自我发展能力。

主要教学内容：

- ①Python 基础。
- ②字符串、列表、元组。
- ③字典与集合。
- ④程序控制结构。
- ⑤函数。
- ⑥面向对象程序设计。
- ⑦异常与文件操作。

教学要求：

- ①【教师要求】教师应具备 Python 开发经验。
 - ②【课程思政】融入良好的职业道德、严谨认真、代码规范的意识。
 - ③【教学模式】理实一体化教学模式。
-

-
-
- ④【教学方法】讲授法、项目法、任务驱动法、演示法。
 - ⑤【教学手段】PPT 展示、操作演示、网络视频。
 - ⑥【考核方式】建议采用平时成绩 60%+期末考试 40%的组合形式。
-
-

06 课程名称：Java 面向对象程序设计

学时：48

课程目标：

(1) 知识目标：

- ①掌握类与对象的创建，继承、接口和多态的应用。
- ②掌握 Java 常用类、文件操作类的使用。
- ③掌握异常处理机制和集合框架的使用。

(2) 能力目标：

- ①具备 Eclipse 开发环境搭建，Java 项目编译、运行、调试和维护的能力。
- ②具备应用继承、接口和多态编写程序解决实际问题的能力。
- ③具备异常处理、读写文件、使用集合的能力。

(3) 素质目标：

- ①具备良好的职业道德素养和严谨细致的工作作风。
 - ②具备保质保量按时完成作业的习惯。
-

主要教学内容：

- ①Java 类与对象的定义与使用。
 - ②Java 面向对象三大特征：封装、继承与多态。
 - ③Java 抽象类与接口的使用。
 - ④常用类与异常处理机制的使用。
 - ⑤集合框架的使用。
-

教学要求：

- ①【教师要求】教师应具备 java 开发实践经验。
 - ②【课程思政】融入良好的职业道德、严谨认真、代码规范的意识。
 - ③【教学模式】理实一体化教学模式。
 - ④【教学方法】讲授法、案例法、项目法、演示法。
 - ⑤【教学手段】PPT 展示、操作演示、网络视频。
 - ⑥【考核方式】建议采用平时成绩 60%+期末考试 40%的组合形式。
-
-

2. 专业核心课程设置

本部分课程设置及要求见表 6-5

表 6-5 专业核心课程设置及要求

01 课程名称: Hadoop 平台与开发基础	学时: 48
课程目标:	
(1) 知识目标:	
①理解 Hadoop、HDFS、MapReduce 的特点和体系架构。	
②掌握 Hadoop、Hbase、Hive、Sqoop、Flume 的安装、配置和管理。	
③掌握 HDFS Shell 命令的使用、MapReduce 应用编程。	
(2) 能力目标:	
①具备搭建 Hadoop、操作 HDFS、使用 MapReduce 开发程序的能力。	
②具备安装使用 Hbase、Hive、Sqoop、Flume 的能力。	
③具备完成一个简单大数据处理项目的能力。	
(3) 素质目标:	
①具备团队意识, 基础沟通表达能力。	
②具有良好的命令书写、编程习惯、查阅相关手册及资料的能力。	
③具备良好的职业素养和数据安全意识、互联网法律意识。	
主要教学内容:	
①Hadoop 平台基础配置	
②Hadoop 分布式计算	
③Hadoop 组件部署	
④Hadoop 集群部署	
⑤综合项目实战	
教学要求:	
①【教师要求】具有大数据平台搭建、运维, 大数据应用开发的实践经验。	
②【课程思政】融入严谨细致、代码规范、配置缜密的习惯, 善于观察和解决问题。	
③【教学模式】理实一体化教学模式。	
④【教学方法】项目法、讲授法、演示法。	

⑤【教学手段】PPT 展示、操作演示、网络教学平台。

⑥【考核方式】建议采用平时成绩 60%+期末考试 40%的组合形式。

02 课程名称： 大数据平台运维技术

学时： 60

课程目标：

(1) 知识目标：

- ①掌握Hadoop完全分布式平台的搭建。
- ②掌握Hadoop HA集群配置与运维，Hbase、Hive、Spark、ETL组件的安装、维护和使用。
- ③掌握大数据平台集群节点故障诊断与处理、集群组件服务故障诊断与处理。

(2) 能力目标：

- ①具备搭建 Hadoop、配置和运行 Hadoop HA 集群的能力。
- ②具备安装使用 Hbase、Hive、Spark、ETL 组件的能力。
- ③具备使用 Nagios 和 Ganglia 进行组件和服务监控的能力。
- ④具备诊断与处理大数据平台集群组件和服务故障的能力。

(3) 素质目标：

- ①培养使用信息搜索技术解决平台运维问题和故障的能力。
 - ②培养严谨认真、配置脚本编写规范的习惯。
 - ③能够把握问题的关键，利用有效资源，提出解决问题的意见或方案，并付诸实施，使问题得到解决。
-

主要教学内容：

- ①大数据平台构建
 - ②Hadoop 组件安装与配置
 - ③平台维护
 - ④大数据平台运维和开发综合应用
-

教学要求：

- ①【教师要求】具有大数据平台搭建、运维，大数据应用开发的实践经验。
 - ②【课程思政】融入严谨细致、代码规范、配置缜密的习惯，善于观察和解决问题。
 - ③【教学模式】理实一体化教学模式。
 - ④【教学方法】项目法、讲授法、演示法。
-

⑤【教学手段】PPT 展示、操作演示、网络教学平台。

⑥【考核方式】建议采用平时成绩 60%+期末考试 40%的组合形式。

03 课程名称： Python 网络爬虫技术

学时： 60

课程目标：

(1) 知识目标：

- ①理解 Python 网络爬虫原理、网页内容解析的原理。
- ②掌握网页爬取和解析的方法、模拟登录网站爬取的方法。
- ③掌握爬取内容保存成文件或存到数据库的方法。

(2) 能力目标：

- ①能运用 requests 模块, BeautifulSoup、re 正则表达式、XPath 等爬取和解析网络数据。
- ②能实现验证码登录及账号登录爬取。
- ③能运用 Selenium、js 解决反扒问题, 应用 Scrapy 提高爬虫开发和爬取效率。

(3) 素质目标：

- ①培养小组探究学习, 团队交流合作的能力, 养成规范书写代码的习惯。
 - ②增强数据保护意识, 不非法爬取内网数据、隐私数据, 不盗卖数据。
-

主要教学内容：

- ①Python 爬虫基础。
 - ②爬取数据。
 - ③数据存储。
 - ④爬虫进阶。
 - ⑤爬虫综合
-

教学要求：

- ①【教师要求】教师应具备大数据项目开发经验, 有企业实践经验。
 - ②【课程思政】融入严谨细致、代码规范、数据安全的意识, 善于观察和解决问题。
 - ③【教学模式】理实一体化教学模式。
 - ④【教学方法】讲授法、案例法、项目法、任务驱动法、演示法。
-

⑤【教学手段】PPT 展示、操作演示、网络视频。

⑥【考核方式】建议采用平时成绩 60%+期末考试 40%的组合形式。

04 课程名称： Python 数据分析与应用

学时： 60

课程目标：

(1) 知识目标：

- ①掌握开发环境的搭建，Python 的 Numpy、Pandas 模块、正则表达式的使用。
- ②掌握数据清洗、合并、重塑、转换的方法以及聚合和分组运算，数据可视化输出。
- ③掌握时间序列、文本数据分析方法。

(2) 能力目标：

- ①能搭建开发环境，运用 python 的 Numpy、Pandas 模块进行科学计算和数据处理。
- ②能运用 Python 的 Matplotlib、SeaBorn、Bokeh 进行数据可视化输出。
- ③能够对时间序列、文本数据进行分析。

(3) 素质目标：

- ①培养用程序设计的思维解决生产生活中数据处理的能力。
 - ②具有数据保护意识，不非法分析和使用隐私数据，不盗卖数据。
 - ③养成及时完成阶段性工作任务的习惯，具有言必信，行必果的信用意识、敬业意识和效率意识。
-

主要教学内容：

- ①Python 数据分析基础。
 - ②数据预处理与基本统计。
 - ③数据可视化。
 - ④时间序列分析
 - ⑤文本数据分析。
-

教学要求：

- ①【教师要求】教师应具备数据分析工作实践经验。
 - ②【课程思政】融入严谨细致、代码规范、数据安全的意识，善于观察和解决问题。
 - ③【教学模式】理实一体化教学模式。
-

④【教学方法】讲授法、案例法、项目法、任务驱动法、演示法。

⑤【教学手段】PPT 展示、操作演示、网络视频。

⑥【考核方式】建议采用平时成绩 60%+期末考试 40%的组合形式。

05 课程名称： Spark 大数据技术与应用

学时： 72

课程目标：

(1) 知识目标：

- ①了解 Spark 集群搭建方法及其架构。
- ②掌握 DataFrame 数据处理、存储方法。
- ③掌握 Spark 四大框架的使用。

(2) 能力目标：

- ①具备 Spark 集群搭建和优化的能力。
- ②具备 Spark 数据处理和分析的能力。
- ③具备 Spark 数据仓库使用、实时计算、图数据分析、算法应用的能力。

(3) 素质目标：

- ①具备使用信息搜索技术解决问题和故障的能力。
 - ②培养严谨认真、代码规范的习惯。
 - ③具备良好的职业道德素养和数据安全意识、遵守法律意识。
-

主要教学内容：

- ①Spark 基础编程
 - ②Spark SQL 编程
 - ③Spark Streaming 实时计算框架
 - ④SparkGraphX 图计算框架
 - ⑤SparkMLlib 算法库
 - ⑥综合项目实战
-

教学要求：

- ①【教师要求】教师应具备 Spark 数据处理分析经验，有企业实践经验。
 - ②【课程思政】融入严谨细致、代码规范、数据安全的意识，善于观察和解决问题。
-

-
-
- ③【教学模式】理实一体化教学模式。
 - ④【教学方法】讲授法、案例法、项目法、任务驱动法、演示法。
 - ⑤【教学手段】PPT 展示、操作演示、网络视频。
 - ⑥【考核方式】建议采用平时成绩 60%+期末考试 40%的组合形式。
-
-

06 课程名称： 数据可视化技术

学时： 72

课程目标：

(1) 知识目标：

- ①掌握 Matplotlib、echarts、flask+echarts 数据可视化技术。
- ②掌握 JavaScript、jQuery、Ajax 等 Web 前端基础技术。

(2) 能力目标：

- ①能够使用 Matplotlib、echarts 根据数据生成可视化结果。
- ②能够使用 Flask 进行后台数据处理，并创建 Web 可视化应用。
- ③能够根据行业领域需求进行可视化设计。

(3) 素质目标：

- ①培养严谨认真、代码规范的习惯。
 - ②养成良好的职业道德素养和培养数据安全意识、遵守法律意识。
 - ③能够把握问题发生的关键，利用有效资源，提出解决问题的意见或方案，并付诸实施，使问题得到解决的能力。
-

主要教学内容：

- ①Matplotlib 的绘图方法。
 - ②Echarts 的使用和绘图方法。
 - ③Flask 的安装和使用。
 - ④Flask+Echarts+Ajax 的使用。
 - ⑤JavaScript 和 jQuery 的使用。
 - ⑥分析报告的撰写方法。
-

教学要求：

- ①【教师要求】教师应具备数据可视化实战经验，有企业实践经验。
 - ②【课程思政】融入严谨细致、代码规范、数据安全的意识，善于观察和解决问题。
 - ③【教学模式】理实一体化教学模式。
-

④【教学方法】讲授法、案例法、项目法、情景教学法、演示法。

⑤【教学手段】PPT 展示、操作演示、网络视频。

⑥【考核方式】建议采用平时成绩 60%+期末考试 40%的组合形式。

07 课程名称： 智能数据分析

学时： 48

课程目标：

(1) 知识目标：

- ①掌握数据分析的概念和流程。
- ②掌握通过智能数据分析工具获取不同数据源中数据的方法；
- ③掌握使用 Power BI 进行数据集成、清洗、变换、数值归约的方法。
- ④掌握数据建模、数据查询、图表绘制、分析报表撰写方法。

(2) 能力目标：

- ①能够利用 Power BI 获取各种不同来源的数据并进行预处理。
- ②能够对数据进行建模、数据分析及可视化操作。
- ③能够使用常见的机器学习算法完成数据统计分析。

(3) 素质目标：

- ①培养使用智能数据分析工具解决问题的能力。
 - ②具有从事大数据专业的职业道德意识，能够遵守相关的法律法规。
 - ③培养预测和处理关键问题的能力，利用有效资源，提出解决问题的意见或方案，并付诸实施，使问题得到解决的能力，
-

主要教学内容：

- ①数据分析平台搭建。
 - ②数据获取与处理。
 - ③数据建模与分析。
 - ④智能数据分析综合案例。
-

教学要求：

- ①【教师要求】教师应具备双师素质，具备熟练的数据统计、分析能力。
 - ②【课程思政】融入严谨细致、代码规范、数据安全的意识，善于观察和解决问题。
 - ③【教学模式】理实一体化教学模式。
 - ④【教学方法】讲授法、案例法、项目法、任务驱动法、演示法。
-

⑤【教学手段】PPT 展示、操作演示、网络视频。

⑥【考核方式】建议采用平时成绩 60%+期末考试 40%的组合形式。

3. 专业集中实践课程

本部分课程设置及要求见表 6-6

表 6-6 专业集中实践课程设置及要求

01 课程名称: Hadoop 基础项目实战

学时: 48

课程目标:

(1) 知识目标:

- ①掌握 Hadoop 平台的搭建。
- ②掌握 Hadoop 平台中 HBase、Hive、Sqoop、Flume 等常见组件安装、配置和管理。
- ③掌握 MapReduce 应用编程。

(2) 能力目标:

- ①能根据需求搭建 Hadoop 平台，操作 HDFS。
- ②能按需求安装、配置、管理和使用 HBase、Hive、Sqoop、Flume 等常见组件
- ③能结合 java 应用 MapReduce 进行简单大数据处理和应用开发。

(3) 素质目标:

- ①具备数据安全意识、平台安全意识。
- ②具备项目分析能力、项目总结书写能力。
- ③具备一定的独立分析问题和解决问题的能力。

主要教学内容:

- ①Hadoop 分布式平台搭建。
- ②Hadoop 组件安装使用。
- ③Hadoop 大数据处理与应用。

教学要求:

- ①【教师要求】具有大数据平台搭建、运维，大数据应用开发的实践经验。
 - ②【课程思政】融入严谨细致、代码规范、配置缜密的习惯，善于观察和解决问题。
 - ③【教学模式】采用理实一体化的教学模式。
-

-
-
- ④【教学方法】项目法、任务驱动法、讲授法、演示法。
 - ⑤【教学手段】PPT 展示、操作演示、网络教学平台。
 - ⑥【考核方式】建议采用平时成绩 60%+考查 40%的组合形式。
-

02 课程名称：数据采集与处理项目实战

学时：48

课程目标：

(1) 知识目标：

- ①掌握常见的数据爬取、解析和存储方法。
- ②熟悉 Pandas、MapReduce、Hive 数据处理与分析。
- ③掌握 Matplotlib 数据可视化技术。
- ④掌握 Java Web 应用开发技术。

(2) 能力目标：

- ①具备使用 Python 常见框架进行数据爬取和采集的能力。
- ②具备使用 Python、MapReduce 进行数据清洗和处理的能力。
- ③具备使用 Hive 统计和分析数据的能力。
- ④能结合 Java Web 技术进行数据应用开发。

(4) 素质目标：

- ①具备使用信息技术收集资料解决问题的能力。
- ②具备新项目的适应能力、技术迁移能力、创新发展能力。
- ③具备良好的职业道德素养和数据安全意识、遵守法律意识。

主要教学内容：

- ①数据采集
 - ②数据处理
 - ③数据分析
 - ④数据应用
-

教学要求：

①【教师要求】教师应具备双师素质，具有数据采集和处理实战经验，具有大数据开发项目实践经验。

-
-
- ②【课程思政】融入严谨细致、代码规范的意识，培养数据安全、遵纪守法意识。
 - ③【教学模式】采用理实一体化的教学模式。
 - ④【教学方法】项目法、任务驱动法、讲授法、演示法。
 - ⑤【教学手段】PPT 展示、操作演示、网络教学平台。
 - ⑥【考核方式】建议采用平时成绩 60%+考查 40%的组合形式。
-
-

03 课程名称：数据分析项目实战

学时：48

课程目标：

(1) 知识目标：

- ①了解 BI 数据分析工具的应用。
- ②掌握 Hive、Sqoop、Flume 数据处理及 Spark 数据分析方法。
- ③掌握 Flask+Echarts 数据可视化技术。

(2) 能力目标：

- ①具备采集、加载和传输数据，应用 MapReduce、Spark 做数据分析的能力。
- ②具备使用 BI 工具实现数据统计与分析的能力。
- ③具备使用 Flask+Echarts 实现数据可视化的能力。

(5) 素质目标：

- ①具备吃苦耐劳、团队协作精神，沟通交流和书面表达的能力。
- ②具备数据安全意识、遵守法律意识，养成良好的职业道德素养。
- ③培养把握问题发生的关键，利用有效资源，提出解决问题的意见或方案，并付诸实施，解决问题的能力。

主要教学内容：

- ①数据爬取与采集。
- ②数据统计与分析。
- ③数据应用开发。

教学要求：

- ①【教师要求】教师应具备双师素质，具有数据分析、可视化实战经验，具有大数据开发项目实践经验。
 - ②【课程思政】融入严谨细致、代码规范的意识，培养数据安全、遵纪守法意识。
-

-
-
- ③【教学模式】采用理实一体化的教学模式。
 - ④【教学方法】项目法、任务驱动法、讲授法、演示法。
 - ⑤【教学手段】PPT 展示、操作演示、网络教学平台。
 - ⑥【考核方式】建议采用平时成绩 60%+考查 40%的组合形式。
-
-

04 课程名称: 大数据综合应用实训

学时: 144

课程目标:

(1) 知识目标:

- ①理解 Python 程序设计的思想、MySQL 数据库设计的思想。
- ②熟悉网站数据的爬取、清洗和处理、分析和可视化。
- ③掌握大数据平台搭建和应用开发。

(2) 能力目标:

- ①具备 Python 程序设计能力、MySQL 数据库设计能力。
- ②具备数据爬取、清洗、处理、分析、挖掘的能力。
- ③具备大数据平台搭建及开发应用能力。

(6) 素质目标:

- ①具备一定的自学能力，独立分析问题和解决问题的能力。
 - ②具备项目分析能力、沟通交流、团队协作能力、项目总结书写能力。
 - ③具备数据安全和保护的的法律意识，创新精神和责任意识。
-

主要教学内容:

- ①Python 程序设计。
 - ②MySQL 数据库设计技术。
 - ③数据采集与可视化。
 - ④大数据分析综合应用。
-

教学要求:

- ①【教师要求】教师应具备双师素质，有大数据企业实践经验。
 - ②【课程思政】融入严谨细致、代码规范的意识，培养效率意识、责任意识。
 - ③【教学模式】采用基于工作过程的教学模式、理实一体化的教学模式。
 - ④【教学方法】项目法、讲授法、演示法。
-
-

⑤【教学手段】PPT展示、操作演示、网络教学平台。

⑥【考核方式】建议采用平时成绩60%+期末考试40%的组合形式。

05 课程名称: 毕业设计

学时: 120

课程目标:

(1) 知识目标:

- ①了解大数据行业应用和相关工程项目。
- ②熟悉大数据应用项目开发流程。
- ③掌握大数据项目开发和报告文档的书写。

(2) 能力目标:

- ①具备综合应用所学专业的基本理论、基本知识和基本技能,完成一个综合项目的能力。
- ②具备大数据采集、存储、处理、分析、可视化的能力。
- ③具备任务书、报告文档撰写的能力。

(7) 素质目标:

- ①具备良好的信息检索能力,独立分析和解决问题的能力。
 - ②具备项目开发能力、项目总结能力、沟通表达及团队协作能力。
 - ③具备从事本专业工作的职业道德素养,能遵守相关的法律法规。
-

主要教学内容:

- ①毕业设计选题、撰写任务书。
 - ②可行性分析、需求分析,系统概要设计。
 - ③大数据应用的模块设计、功能设计、代码设计。
 - ④系统集成和测试。
 - ⑤设计报告。
-

教学要求:

- ①【教师要求】教师应具备双师素质,有大数据企业实践经验。
 - ②【课程思政】融入严谨细致、代码规范的意识,培养效率意识、责任意识。
 - ③【教学模式】导师制教学模式。
 - ④【教学方法】项目法。
-

⑤【教学手段】布置任务、跟踪进度、答疑解惑。

⑥【考核方式】过程+答辩，根据毕业设计完成质量和时间进度考核。

06 课程名称： 岗位实习

学时： 480

课程目标：

(1) 知识目标：

①了解 IT 企业规章制度，企业生产与管理流程，获得大数据行业工作岗位的职业素质和习惯。

②熟悉企业环境、大数据岗位主要工作内容、项目开发流程。

③掌握大数据相应岗位必备的专业知识和技能。

(2) 能力目标：

①具备通过岗位实习提升专业技能和项目经验的能力。

②具备适应 IT 企业相关岗位工作要求的能力，满足大数据工作岗位的职业能力和素质要求。

(8) 素质目标：

①具备终身学习能力，独立分析问题和解决问题的能力。

②具有数据保护意识，防止数据泄露、篡改或破坏，具有互联网法律意识。

③养成爱岗敬业、遵守职业道德规范、诚实、守信的高尚品质。

主要教学内容：

①岗位实习过程中学习企业文化、职业道德。

②岗位实习过程中学习企业各种规范和制度，管理经验。

③岗位实习过程中学习大数据企业生产与管理流程,获得大数据行业工作岗位的职业素质和习惯。

④岗位实习过程中学习专业技术。

⑤岗位实习过程中学习项目经验。

教学要求:

- ①【教师要求】教师应为企业、单位经验丰富的工程师，有企业实践经验。
 - ②【课程思政】融入严谨细致、代码规范的意识，培养团队意识，效率意识、责任意识。
 - ③【教学模式】岗位实习，工作实践，工学结合。
 - ④【教学方法】项目法。
 - ⑤【教学手段】真实的工作情景和项目。
 - ⑥【考核方式】工作表现、工作完成情况。
-

4. 专业拓展选修课程

本部分课程设置及要求见表 6-7。

表 6-7 专业拓展选修课程设置与要求

01 课程名称:	组建与维护企业网络	学时:	36
-----------------	-----------	------------	----

课程目标:

(1) 知识目标:

- ①掌握网络协议及 IP 地址的分类。
- ②熟悉网络综合布线的结构，常用传输介质的特点、分类和应用。
- ③掌握交换机、路由器的基本结构和组成，网络安全基础知识。

(2) 能力目标:

- ①能够规划和设计企业网络，为企业网络设计实施方案，绘制网络拓扑图。
- ②能够进行网络设备选型，安装和调试网络设备。
- ③能够对网络进行安全监控，分析和处理办公网络常见故障。

(3) 素质目标:

- ①具备查阅相关手册及资料能力，快速的信息检索能力。
 - ②具备网络安全意识、良好的职业道德素养和严谨细致的工作作风。
-

主要教学内容:

- ①网络规划与设备选型。
 - ②办公网络布线与设备配置安装。
 - ③网络设备的管理与维护。
 - ④使用网络设备接入互联网。
-

⑤网络安全与监控。

教学要求:

- ①【教师要求】教师应具备网络工程师双师素质，有企业实践经验。
 - ②【课程思政】融入严谨认真、网络安全、规范操作意识。
 - ③【教学模式】理实一体化教学模式，线上线下结合教学。
 - ④【教学方法】讲授法、案例法、项目法、情景教学法、演示法。
 - ⑤【教学手段】PPT 展示、操作演示、网络视频。
 - ⑥【考核方式】建议采用平时成绩 60%+期末考查 40%的组合形式。
-
-

02 课程名称: Web 前端技术

学时: 48

课程目标:

(1) 知识目标:

- ①掌握 HTML5 语言的开发环境和基本使用。
- ②掌握 CSS3 样式、JavaScript、jQuery、Bootstrap 的基本使用。

(2) 能力目标:

- ①能够根据项目需求，进行页面的设计与实现。
- ②能根据静态页面设计原则与 HTML5、CSS3、Bootstrap 技术规范，实现页面结构、美化与布局。
- ③能根据项目需求，应用 JavaScript、jQuery 实现异步数据的获取与展示。

(3) 素质目标:

- ①养成善于思考、深入研究的良好自主学习的习惯。
 - ②培养学习者的创新意识、审美意识。
-

主要教学内容:

- ①HTML5+CSS3 基础。
 - ②JavaScript 编程基础。
 - ③jQuery 基础与应用。
 - ④bootstrap 技术与应用。
 - ⑤综合项目。
-

教学要求:

- ①【教师要求】教师应具备 Web 开发经验，有企业实践经验。
 - ②【课程思政】融入严谨认真、代码规范、审美意识。
-
-

-
-
- ③【教学模式】理实一体化教学模式，线上线下结合教学。
 - ④【教学方法】讲授法、案例法、项目法、任务驱动法、演示法。
 - ⑤【教学手段】PPT 展示、操作演示、网络视频。
 - ⑥【考核方式】建议采用平时成绩 60%+期末考查 40%的组合形式。
-
-

03 课程名称： Java Web 应用开发

学时： 48

课程目标：

(1) 知识目标：

- ①掌握 JSP, Servlet, Filter 等动态网站开发的技术知识。
- ②掌握 JavaBean, JDBC 等网站数据库访问的相关知识。
- ③熟悉 Web 环境下文件操作, 邮件编程, JSTL, EL 等知识网站中的常用技术。

(2) 能力目标：

- ①具备使用 HTML, CSS, JavaScript 等技术编写网站前台静态页面的能力。
- ②具备使用 JSP, Servlet, Filter, JavaBean 等技术编写动态网站界面的能力。
- ③具备在 Web 环境下创建, 配置并编程访问数据库的能力。

(3) 素质目标：

- ①具备查阅资料、自主学习, 独立分析问题和解决问题的能力。
 - ②具备良好的编程习惯和职业道德素养, 良好的团队协作精神。
-

主要教学内容：

- ①JSP 基础。
 - ②JSP 内置对象与表单应用。
 - ③数据库应用设计。
 - ④JavaBean 应用。
 - ⑤Java Servlet 应用。
 - ⑥简单 WEB 网站的设计实例。
-

教学要求：

- ①【教师要求】教师应具备 JavaEE 工程开发经验, 有企业实践经验。
 - ②【课程思政】融入严谨认真、代码规范、审美意识。
 - ③【教学模式】理实一体化教学模式。
 - ④【教学方法】讲授法、案例法、项目法、任务驱动法、演示法。
 - ⑤【教学手段】PPT 展示、操作演示、网络视频。
-

⑥【考核方式】建议采用平时成绩 60%+期末考查 40%的组合形式。

04 课程名称: 机器学习基础及应用

学时: 48

课程目标:

(1) 知识目标:

- ①理解 TensorFlow、机器学习的基本概念。
- ②熟悉 Tensorflow 简单编程。
- ③了解常用的机器学习算法。

(2) 能力目标:

- ①具备 TensorFlow 框架开发环境部署能力。
- ②具备 TensorFlow 简单编程能力，利用机器学习算法对数据或图片进行简单处理。
- ③具备实现回归模型和训练、评估模型的能力。

(3) 素质目标:

- ①具备查阅相关手册及资料能力，良好的编程习惯。
 - ②具备良好的信息检索能力，观察、思考能力。
-

主要教学内容:

- ①TensorFlow 开发环境的部署。
 - ②机器学习的概念、应用场景，类型与算法。
 - ③MNIST 数据下载与构建。
 - ④机器学习应用项目。
-

教学要求:

- ①【教师要求】教师应具备双师素质，有人工智能应用开发经验，有企业实践经验。
 - ②【课程思政】融入严谨认真、代码规范、审美意识。
 - ③【教学模式】采用目标导向、理实一体化的教学模式。
 - ④【教学方法】讲授法、案例法、任务驱动法、演示法。
 - ⑤【教学手段】PPT 展示、操作演示、网络教学平台。
 - ⑥【考核方式】建议采用平时成绩 60%+期末考查 40%的组合形式。
-
-

05 课程名称: Hadoop 大数据开发

学时: 48

课程目标:

(1) 知识目标:

- ①理解 MapReduce。
- ②熟悉使用 MapReduce 进行数据统计分析, 使用 Java Web 展示统计结果。
- ③了解大数据开发应用场景。

(2) 能力目标:

- ①具备 Web 开发、数据库开发基础能力。
- ②具备 MapReduce 数据处理分析能力。
- ③具备大数据开发环境搭建、综合应用能力。

(3) 素质目标:

- ①具备良好的信息检索能力, 观察、思考能力。
- ②具备解决复杂问题的团队协作能力。

主要教学内容:

- ①Web 开发技术。
- ②大数据开发平台的搭建。
- ③MapReduce 深入编程和应用。
- ④Hadoop 开发综合项目。

教学要求:

- ①【教师要求】教师应具备大数据应用开发经验, 有企业实践经验。
- ②【课程思政】融入严谨认真、代码规范、安全规范意识。
- ③【教学模式】采用基于工作过程的教学模式、理实一体化的教学模式。
- ④【教学方法】讲授法、演示法、任务驱动法、项目法。
- ⑤【教学手段】PPT 展示、操作演示、网络教学平台。
- ⑥【考核方式】建议采用平时成绩 60%+期末考查 40%的组合形式。

06 课程名称: 班组建设与管理

学时: 20

课程目标:

(1) 知识目标:

- ①掌握班组长的基本任务。
 - ②理解班组制度建设的作用、原则与内容。
 - ③了解班组生产管理的概念与内容。
 - ④熟悉班组生产安全管理的内容。
-
-

(2) 能力目标:

- ①能运用专业技术知识与管理知识对班组工作进行有效决策。
- ②能有效地与上、下级及其他班组进行沟通与协调。
- ③能通过班组制度建设规范班组管理。

(3) 素质目标:

- ①热爱班组长的工作;
- ②做遵守班组制度的模范。

主要教学内容:

- ①班组的性质特点与班组长的职责任务。
- ②班组制度建设技术。
- ③班组学习与创新技术。
- ④班组文化建设与思想政治工作。
- ⑤班组长管理基本技能。
- ⑥班组生产管理技术。
- ⑦班组设备管理技术。
- ⑧班组质量管理技术。
- ⑨班组生产安全管理技术。

教学要求:

- ①【教师要求】教师应具备双师素质，具有管理学及相关专业基本理论知识，有企业班组建设与管理实践经验。
 - ②【课程思政】融入大国工匠、无私奉献精神。
 - ③【教学模式】理论与实践互补，线上与线下结合。
 - ④【教学方法】专题讲授、案例分析、主题讨论、社会实践等方法相结合。
 - ⑤【教学手段】：多媒体与超星泛雅平台辅助教学。
 - ⑥【考核方式】：课程考核成绩由“学习态度（10%）+综合素养（10%）+平时作业与口试（10%）+技能考核（30%）+期末考试（40%）”五项组成。
-

七、教学进程总体安排

（一）全学程教学时间安排表

表 7-1 全学程教学时间安排表

学期	军事技能训练	预备教学	理论教学	其他实践教学	毕业设计(含答辩)	岗位实习	考试	总周数
1	3		15				2	20
2			16	2			2	20
3			15	3			2	20
4			16	2			2	20
5			3	6	5	4	2	20
6						20		20
合计	3		65	13	5	24	10	120

(二) 教学进程表

表 7-2 教学进程表

课程类别	课程名称	课程代码	学分	总学时	理论学时	实践学时	课程类型	考核方式	年级 / 学期 / 教学周 / 学时数						备注	
									一年级		二年级		三年级			
									1	2	3	4	5	6		
									20	20	20	20	20	20		
公共基础课程	思想道德与法治	1701009	3	48	48	0	A	C/S	2*12	2*12						
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	1701002	2	32	32	0	A	C				2*16				
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	1701021	3	48	48	0	A	C/S			2*12	2*12				
	形势与政策	1701007	2	32	32	0	A	C	2*4	2*4	2*4	2*4				
	大学语文	2002264	3	48	48	0	A	S/C	2*12	2*12						
	应用数学	2001008	3	48	48	0	A	C	4*12							
	公共英语	2002323	8	128	80	48	B	C/S	4*12+16	4*12+16					线上 32 学时	
	心理健康教育	0501003	2	32	32	0	A	C	2*8	2*8						
	大学体育	2002069	6	108	0	108	B	C	2*12	2*12	2*12	2*12			专项训练、体质健康测试 12 学时	
	军事技能	0501010	2	112	0	112	C	C	3W							
	军事理论	0501028	2	36	36	0	A	C	√						线上课	
	安全教育	2001005	2	32	26	6	A	C			2*5+22				安全宣传教育 6 学时、线上 16 学时	
	劳动教育	0501044	1	20	20	0	A	C	4H	4H	4H	4H	4H			
	学生综合素质	0501022	5				B	C	1	1	1	1	1		不计课时	
	小 计		44	724	450	274			14	10	6	6				
	限选课	职业发展与就业指导	0601011	2	32	32	0	A	C	2*8			2*8			
		创业基础	3601003	2	32	16	16	A	C				2*12+8			8 课时讲座
		信息技术	2202922	3	48	24	24	B	C		4*9+12					线上 12 课时
		创新设计与制作	2402375	1.5	24	0	24	B	C			1W				专业自选开设
美育		1802578	2	32	16	16	A	C		√					线上课	
健康教育		2107004	1	16	8	8	A	C			√				线上课	
中华优秀传统文化		2107005	1	16	16	0	A	C				√			线上课	
中国近代史纲要		2107006	2	32	16	16	A	C					√		线上课	
小 计			14.5	232	128	104				2	2	2				
任选课	第 2-5 学期设置传统文化类、艺术鉴赏类、沟通技巧类、生态环保类、安全健康类、创新创业类、社团活动类等公选课，学生自主选修 4 门。														见附件 1	
	小 计		4	80	40	40										
合计			62.5	1036	618	418			14	12	8	8	0	0		
专业课程	专业基	Java 程序设计基础	2202945	3	52	20	32	B	S	4*13						
		网页设计基础	2202946	3	52	20	32	B	S	4*13						

课程类别	课程名称	课程代码	学分	总学时	理论学时	实践学时	课程类型	考核方式	年级 / 学期 / 教学周 / 学时数						备注
									一年级		二年级		三年级		
									1	2	3	4	5	6	
									20	20	20	20	20	20	
基础课	Linux 系统管理	2202947	3	52	20	32	B	S	4*13						
	MySQL 数据库应用基础	2202948	2.5	48	16	32	B	S		12*4					
	Python 程序设计	2202949	2.5	48	16	32	B	S		12*4					
	Java 面向对象程序设计	2202950	2.5	48	16	32	B	C		12*4					
	小计		16.5	300	108	192			12	12	0	0	0	0	
专业核心课	Hadoop 平台与开发基础▲	2202951	2.5	48	16	32	B	S		12*4					
	大数据平台运维技术▲	2202952	3	60	20	40	B	S			12*5				
	Python 网络爬虫技术	2202953	3	60	20	40	B	S			12*5				
	Python 数据分析与应用	2202954	3	60	20	40	B	S			12*5				
	Spark 大数据技术与应用	2202955	4	72	24	48	B	S				12*6			
	数据可视化技术	2202956	4	72	24	48	B	S				12*6			
	智能数据分析	2202957	2.5	48	16	32	B	S				12*4			
	小计		22	420	140	280					12	12			
专业集中实践课	Hadoop 基础项目实战▲	2202958	3	48	0	48	C	C		24*2					
	数据采集与处理项目实战	2202959	3	48	0	48	C	C			24*2				
	数据分析项目实战	2202960	3	48	0	48	C	C				24*2			
	大数据综合应用实训	2201027	8	144	0	144	C	C					24*6		
	毕业设计	1902335	5	120	0	120	C	C						5W	
	岗位实习	2201042	24	480	0	480	C	C						4W	20W
	小计		46	888	0	888									
专业拓展选修课	组建与维护企业网络	2202757	2	36	18	18	B	C		4*9					
	Web 前端技术	2202961	2.5	48	16	32	B	C			4*12				二选一
	Java Web 应用开发	2202962	2.5	48	16	32	B	C			4*12				二选一
	机器学习基础及应用	2201028	2.5	48	16	32	B	C				4*14			二选一
	Hadoop 大数据开发	2202963	2.5	48	16	32	B	C				4*12			
	班组建设与管理	2301791	1	20	20	0	A	C					2*10		
	小计		8	152	70	82			2	2	4	4	0	0	
合计		92.5	1760	318	1442			14	16	16	16	24	0		
总计		155	2796	936	1860			28	28	24	24	24			

- 注：1.“思想道德修养与法律基础”的实践教学安排在第一学年结束后暑假进行 2 周社会调查。
2.课程类型：A 表示纯理论课，B 表示理论+实践课，C 表示纯实践课。
3.考核方式分为：考试、考查，每学期考试课程一般为 3 至 4 门，C 为考查、S 为考试。
4.标集中实训周课程在进程表中用“*W”表示，表示该课程为*周，周课时为 24。
5.标注“▲”为“大数据平台运维职业技能（中级）等级证书”试点的 X 证书融通课程。
6.诸如“12*5”的符号表示周课时为 12，共上 5 周。

7.“大数据综合应用实训”可参照技能抽查的题库为标准制定实训计划。

8.学生综合素质学分课。每学期1分素质学分，以大学生成长导航德育测评赋分为准。

(三) 学时分配

具体学时分配统计见表 7-3。

表 7-3 学时统计表

课程类型	课程门数	学分小计	学时分配				实践教学比例 (%)	备注
			理论学时	实践学时	学时小计	学时比例 (%)		
公共基础必修课	14	44	450	274	724	25.89%	37.85%	
公共基础限选课	8	14.5	128	104	232	8.30%	44.83%	
公共基础任选课	4	4	40	40	80	2.86%	50.00%	
专业必修课程 (含基础课、核心课、集中实践课)	19	84.5	248	1360	1608	57.51%	84.58%	
专业拓展选修课	4	8	70	82	152	5.44%	53.95%	
总计	49	155	936	1860	2796	100.00%	66.52%	

本专业总学时为 2796 学时，学分为 155 学分。其中，公共基础课程（含必修、限选和任选课）1036 学时，占总学时 37.05%；实践性教学环节 1860 学时，占总学时 66.52%；公共基础选修课（含限选和任选课）、专业拓展选修课的实际学时合计 464 学时，约占总学时 16.60%。

八、实施保障

(一) 师资队伍

1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 22:1，其中高级职称教师不低于 40%，双师素质比例达到 80%以上，平均年龄不高于 50 岁，硕士以上比例不低于 80%。

2. 专任教师

专任教师具有高校教师资格和本专业领域有关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；遵守教师职业道德，具备良好的师德师风；具有计算机应用技术、软件工程相关专业本科及以上学历；具有扎实的软件编程基础知识，能够从事大数据平台搭建、运维和应用开发，能够精通 Python 数据采集、处理分析以及可视化程序开发，专业技术能力较强；具有较深厚的项目经验和丰富的教学经验，能够把握专业发展趋势和指导专业建设；具有较强信息化教学能

力，能够开展课程教学改革和科学研究；每5年累计不少于6个月的企业实践经历。

专任教师应具备先进的职教理念，熟悉专业人才培养体系，紧跟先进前沿技术，具备熟练运用本课程技术进行工程实践的能力，具备独立进行课程建设的能力，具备创新教学模式和方法的能力，具备课堂教学实施和管理的相关经验和技巧，实施了“紧跟一个前沿技术方向、选择一家实践企业、拜师一名企业导师、开发一门创客课程、指导一个创客社团、培养一批创客学生”“六个一工程”。

3. 专业带头人

专业带头人应具有副教授及以上职称，能够较好地把握国内大数据行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解计算机、互联网行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本领域具有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

兼职教师原则上应具有中级及以上相关专业职称，不少于3名，主要从本地区与本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

1. 普通专业教室

普通专业教室配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备；有互联网接入和WiFi环境，实施网络安全防护措施；安装应急照明装置保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实验实训室

针对专业课程实验实训的要求，按照理实一体化教学的要求，以设备台套数量配置满足40人为标准设定，具体校内实验实训室基本条件见表8-1。

表8-1 校内实验实训室基本条件

序号	实验实训室名称	功能	基本配置要求
1	大数据基础实训室	满足 Python、Java、Linux、MySQL、网页、Web	1、计算机基本配置与要求：CPU 主频 3G 以上，4 核以上，i5 以上，内存大小 8G 以上，

序号	实验实训室名称	功能	基本配置要求
		前端技术等基础课程的教学； 能够完成 Python 爬虫、Python 数据分析与应用、Java 面向对象开发、Web 前端开发等课程教学和实训项目。	硬盘 1T 以上，数量 50 台； 2、操作系统：Win7 以上； 3、主要应用软件：Python、Pycharm、MySQL、JDK、Tomcat、Eclipse/IDEA、HBuilder、VScode、Vmware、Linux 等； 4、网络环境：连通整个实训室与校园网络，教师机安装屏幕控制软件。
2	大数据综合应用实训室	满足大数据平台运维技术、Hadoop 平台与开发基础、Spark 大数据技术与应用、Hadoop 大数据开发、综合实训等课程教学和实训教学； 能够完成 Python/Java 高级应用开发项目、Spark 数据处理与分析项目、Hadoop 应用开发项目。	1、搭建大数据教学实训系统、大数据技能演练与实战系统； 2、计算机基本配置与要求： CPU 主频 3G 以上,4 核以上，i5 以上，内存大小 16G 以上，硬盘 1T 以上，最好固态硬盘，数量 50 台； 3、操作系统：Win7 以上； 4、主要应用软件：Python、Pycharm、MySQL、VS2010、SQL2008、JDK、Tomcat、Eclipse/IDEA、Hadoop 大数据平台，可视化工具等； 5、网络环境：高速局域网，连通整个实训室与校园网络，可连接大数据实训室系统平台，教师机安装屏幕控制软件。
3	数据处理分析实训室	满足 Python 程序设计、Python 网络爬虫技术、Python 数据分析与应用、数据可视化技术、数据统计与分析、TensorFlow 应用入门、机器学习等课程教学； 能够完成网络数据采集实训项目、数据统计与分析项目，数据可视化项目，TensorFlow 机器学习项目。	1、计算机基本配置与要求： CPU 主频 3G 以上,4 核以上，i5 以上，内存大小 8G 以上，硬盘 1T 以上，最好固态硬盘，数量 50 台； 2、操作系统：Win7 以上； 3、主要应用软件：Python、Pycharm、MySQL、VS2010、SQL2008、JDK、Tomcat、Eclipse/IDEA、TensorFlow 等； 4、网络环境：连通整个实训室与校园网络，教师机安装屏幕控制软件。
4	大数据平台运维实训室	满足 Linux 系统管理、Hadoop 平台与开发基础、大数据存储技术、大数据平台运维技术等课程教学； 能够完成 Hadoop 高可靠性完全分布式平台搭建项目，Hadoop 组件安装使用训练项目，大数据平台售后维护训练项目。	1、计算机基本配置与要求： CPU 主频 3G 以上,4 核以上，i5 以上，内存大小 16G 以上，硬盘 1T 以上，最好固态硬盘，数量 48 台； 2、操作系统：Win7 以上； 3、主要应用软件：Python、Pycharm、MySQL、JDK、Tomcat、Eclipse/IDEA、Vmware、Hadoop、Hbase、Hive、Flume、Sqoop 等； 4、网络环境：连通整个实训室与校园网络，教师机安装屏幕控制软件。
5	大数据应用开发实训室	满足 Java 程序设计基础、Hadoop 平台与开发基础、Spark 大数据技术与应用、Hadoop 大数据开发等课程教学；	1、48 台联想 Y700 (i5 6500/8GB/120GB+1TB/2G 独显) 主机和联想显示器； 2、操作系统：Win7 以上； 3、主要应用软件：Vmware、Hadoop、Python、

序号	实验实训室名称	功能	基本配置要求
		能够完成 Python/Java 高级应用、数据爬取、数据清洗和处理、数据可视化、大数据应用开发项目。	Anacoda、Pycharm、JDK、Eclipse/IDEA、IDEA、Tomcat、MySQL、JS、JQuery、Ajax、Vue 等； 4、网络环境：连通整个实训室与校园网络，教师机安装屏幕控制软件。
6	华为云实训室	满足云平台搭建和应用、虚拟化技术与应用、Hadoop 平台与开发基础、大数据平台运维技术、Hadoop 基础项目实战等课程教学； 能够完成网络云平台运维、Linux 运维、大数据平台运维和优化等实训项目。	1、计算机基本配置与要求：CPU主频3G以上,4核以上；内存大小16G以上；硬盘2T以上，最好固态硬盘；数量50台。 2、服务器：包含计算节点、控制节点、存储节点。 3、网络环境：连通整个实训室与校园网络。 4、主要软件：虚拟化软件、云计算与大数据平台软件。

3. 校外实训基地

(1) 校外实习实训基地数量要求。具有与专业人才培养规模相适应的、稳定的校外实训基地和学生实习基地 10 个以上。实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

(2) 校外实习实训基地岗位要求。每个校外实习实训基地能够提供至少 10 个实习岗位，能够提供数据采集、数据处理和分析、平台运维、大数据应用开发等岗位实践，满足学生“识岗-跟岗-顶岗”实习需求。

(3) 可接收学生就业要求。校外实习实训基地协同学校，要求优秀学生实习结束能够提供正式就业。合作企业能提供的就业岗位达到了 50 个/年，能充分满足本专业的就业基本需求。

4. 岗位实习基地

校外岗位实习基础须符合《职业学校学生实习管理规定》（教职成[2021]4号）和《职业学校校企合作促进办法》（教职成[2018]1号）等文件有关要求，合作关系稳定，能提供大数据平台运维、数据采集、数据爬取、数据标注、数据处理分析、数据可视化、数据挖掘、大数据应用开发等相关实习岗位，能涵盖当前大数据行业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理，实习单位安排有经验的技术或管理人员担任实习指导教师，开展专业教学和职业技能训练，完成实习质量评价，做好学生实习

服务和管理工作；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障，依法依规保障学生的基本权益。

校外实训及岗位实习基地见表 8-2。

表 8-2 校外实训及岗位实习基地情况表

序号	校外实习基地名称	合作企业名称	用途	合作深度要求
1	湖南语亦云科技有限公司实训基地	湖南语亦云科技有限公司	认识实习：数据采集、数据标注	深度合作
2	湖南麦肯网络科技有限公司实训基地	湖南麦肯网络科技有限公司	跟岗实习：工业数据采集与分析，Web 前台开发	紧密合作
3	长沙谱蓝网络科技有限公司实训基地	长沙谱蓝网络科技有限公司	跟岗实习：数据采集、数据标注、大数据应用	紧密合作
4	湖南链创智能科技有限公司实训基地	湖南链创智能科技有限公司	岗位实习：信息系统维护、数据平台管理	一般合作
5	湖南云数信息科技有限公司实训基地	湖南云数信息科技有限公司	岗位实习：数据处理和存储服务	一般合作
6	长沙思软信息科技有限公司实训基地	长沙思软信息科技有限公司	岗位实习：软件开发、大数据应用开发	一般合作
7	湖南天道信息技术咨询有限公司实训基地	湖南天道信息技术咨询有限公司	岗位实习：系统集成、系统运维	一般合作
8	湖南长城信息金融设备有限责任公司实训基地	湖南长城信息金融设备有限责任公司	岗位实习：数据分析和分析	一般合作
9	长沙科创信息技术股份有限公司实训基地	长沙科创信息技术股份有限公司	岗位实习：数据分析、大数据应用开发	一般合作
10	开易科技有限公司实训基地	开易科技有限公司实训基地	岗位实习：数据分析、图像识别、机器学习	一般合作

5. 支持信息化教学方面

具有至少一个教学资源平台、一个实训操作平台；具有可利用的数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件；教师能够开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

（三）教学资源

1. 教材选用

在学院教材选用机构的指导下，按照国家规定选用优质教材，优先选用国家规划教材和国家优秀教材，禁止不合格的教材进入课堂，专业课程教材应体现本行业新技术、新规范、新标准、新形态。

教材要求选用国家规划教材、国家重点建设教材，或者选用符合实际教学需求的项目式教材，以及自己开发的项目教材。

X 证书融通课程选用培训评价组织的配套教材。

2. 图书文献配备

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：大数据行业政策法规、行业标准、行业规范；大数据平台部署、搭建和运维等必备手册资料；数据爬取和采集、数据处理和分析、数据挖掘、数据可视化等专业书籍；大数据应用开发、大数据应用于工业领域的专业书籍；计算机类专业学术期刊。

要求大数据技术专业图书资料和数字资源丰富，能够满足专业教学及科研需要。

3. 数字教学资源配置

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、教学实验平台、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、动态更新，以满足教学要求。资源均需提前上传相应平台，便于学生自主学习，做到资源丰富、开放共享、动态更新等功能。

部分数字资源平台如下：

超星泛雅教学平台：<http://hnjdzy.fy.chaoxing.com/>

头歌实训教学平台：<http://www.educoder.net/>

大数据教学实训平台，校内访问地址：<http://192.168.67.180>

51CTO 学院，校内访问：<http://e-learning.51cto.com/>

超星数字图书馆，校内访问：<http://www.sslibrary.com/>

超星视频，校内访问：<https://ssvideo.superlib.com>

书香开放式数字图书馆：<http://hnjdzyjsxy.chineseall.cn/>

章鱼大数据：<https://insight.ipievre.com>

（四）教学方法

在教学过程中，强调以学生为主体，注重学生职业能力的培养与开发，践行学院推行的“制作中学习的教法改革实施办法”；积极探索并实践“教”、“学”、“做”合一，坚持学中做、做中学。采用理实一体化教学、案例教学、项目教学、探索式教学、创客式教学、项目实战训练等方法，将课堂教学与课外辅导、技能训练与协会实践、技能竞赛与企业实习有机结合，强化课前自主学习、课中探讨学习和课后巩固学习的线上线下混合式教学模式。

（五）学习评价

对学生的学业考核评价要体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化。评价主体包括教师评价、学生评价、企业评价等；评价方式包括口试、笔试、操作、大作业、项目报告、课程作品等；评价过程包括过程成长性考核和期末考核，加大学习过程考核、实践技能考核成绩在课程总成绩中的比重，以学习态度、操作能力、方法运用、合作精神为考核要素，考查课程过程考核占比不低于 60%，考试课程过程考核占比不低于 40%。

引入学分转换机制，根据学院有关规定，对取得“1+X”等职业技能等级证书、各级专业技能竞赛奖项、互联网+大学生创新创业竞赛奖项、黄炎培大赛奖项、科技成果发明等的，可以按规定转换相应课程学分。

（六）质量管理

1. 依据学院《关于制订 2023 级专业人才培养方案的通知》，明确人才培养方案的制（修）订及动态微调的规范流程，确保市场调研、任务分析、体系构建等方面工作的科学性、合理性。

2. 依据学院相关教学管理制度，加强日常教学组织运行与管理，开展督导评价、同行评价、学生评价等听课、评教、评学工作，明确校内评价指标包括：教学任务完成情况、教学（含考核）效果、教学改革与研究、学生专业技能和综合素质。

3. 依据学院建立的毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况，明确校外评价指标主要包括：毕业生社会声誉和就业质量、用人单位对学生的评价、学生家长对学校的满意度和自身发展评估等。

4. 专业教研室应定期组织学生座谈会，了解学生对专业教学和学习的情况，并及时进行反馈和必要的调整。

5. 专业教研室应充分开展教研教改活动，沟通交流专业教学情况，积极探索和实践，提高教学质量。

6. 专业教研室应定期邀请企业专家举行讲座和交流，加强对前沿新技术、新动态的了解，加强与企业的深入合作。

7. 专业教研室充分利用评价分析结果，建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，制定专业建设标准，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

本专业学生应达到以下要求方可毕业：

1. 在规定修业年限内修完本专业人才培养方案要求的课程，达到 155 学分；
2. 岗位实习合格；
3. 毕业设计合格；
4. 技能抽查合格；
5. 学生综合素质评价合格。

十、附录

附件 1 公共任选课（部分）

类别	序号	课程名称	课程代码	学分	类别	序号	课程名称	课程代码	学分
传统文化类	1	中华棋艺传承与探究	2101003	1	艺术鉴赏类	31	穿 T 恤听古典音乐	2108040	1
	2	文学作品欣赏	2103024	1		32	抽象艺术学	2108041	1
	3	中国茶艺	2105004	1		33	西游记鉴赏	2108042	1
	4	中国近代人物研究	2108016	1		34	宋崇导演教你拍摄微电影	2108043	1
	6	百年风流人物——曾国藩	2108036	1		36	美的历程——美学导论	2108058	1
	7	山水地质学与中国绘画	2108047	1		37	文艺美学	2108059	1
	8	唐诗经典与中国文化传统	2108063	1		38	影视鉴赏	2108060	1
	9	文物精品与中华文明	2108064	1		39	民歌鉴赏	2108061	1
	10	孙子兵法与执政艺术	2108065	1		40	园林艺术概论	2108138	1
	11	《论语》中的人生智慧与自我管理	2108069	1		41	世界建筑史	2108139	1
	12	中华诗词之美	2108001	1		42	文艺学名著导读	2108140	1
	13	走进《黄帝内经》	2108005	1		43	中西诗学比较研究	2108141	1

	14	女子礼仪	2108025	1		44	戏曲鉴赏	2108148	1	
	15	从泥巴到国粹——陶瓷 绘画示范	2108029	1		45	诗词格律与欣赏	2108152	1	
	16	中国陶瓷史	2108133	1		46	食品安全与日常饮食	2108007	1	
沟通技 巧类	17	行为心理学	2106005	1	安全健 康类	47	微生物与人类健康	2108018	1	
	18	交往与求职	2106006	1		48	生命安全与救援	2108048	1	
	19	谈判技巧	2108013	1		49	大学生生理健康	2108053	1	
	20	大学生爱情兵法	2108052	1		50	突发事件及自救互救	2108066	1	
	21	大学生魅力讲话实操	2108070	1		51	大学生恋爱与性健康	2108073	1	
	22	有效沟通技巧	2108072	1		52	大学生安全教育（新版）	2108236	1	
生态环保类	23	现代城市生态与环境学	2108020	1		53	大学生防艾健康教育	2108239	1	
艺术鉴 赏类	24	形体舞蹈	2102004	1		创新创 业类	54	创业创新执行力	2108026	1
	25	现当代诗歌鉴赏	2102007	1			55	创业管理实战	2108049	1
	26	书法与艺术签名	2103029	1			56	九型人格之职场心理	2108051	1
	27	中国书法史	2108017	1			57	创新思维训练	2108071	1
	28	漫画艺术欣赏与创作	2108030	1			58	大学生创业基础	2108231	1
	29	东方电影	2108034	1	59		创业创新领导力	2108232	1	
	30	音乐鉴赏	2108039	1	60		创业精神与实践	2108233	1	

附件 2 大数据技术专业课程地图

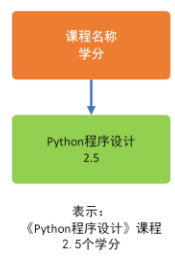
大数据技术专业课程地图（专业代码：510205）



毕业基本要求：

1. 在规定修业年限内修完本专业人才培养方案要求的课程，达到155学分；
2. 顶岗实习合格；
3. 毕业设计合格；
4. 技能抽查合格；
5. 学生综合素质评价合格。

图例说明



附件 3

专业人才培养方案变更审批表

专业名称		所属二级学院		使用年级	
专业人才培养方案调整内容					
课程名称		课程性质		调整类别	
调整事项					
调整原因					
专业教研室主任意见： 签字： 年 月 日			二级院（部）负责人意见： 签字： 年 月 日		
教务处审核意见： 签字： 年 月 日					
主管教学工作副校长意见： 签字： 年 月 日					
校长意见： 签字： 年 月 日					