

浓浓机电情，爱心暖人心

大数据与会计2403班 戴莞梅

雪中送炭的温暖，足以慰心暖怀，渗入细节的关怀，足以彰显爱心。

资助育人，这一温暖的行动不仅是经济上的援助，更是精神上的支持，是一份无私的爱，也是对未来的深情守望。学校也一直在为资助育人努力并且做出行动。

在2024年3月6日下午，学生工作部（团委）党支部开展了“关爱贫困学生，传递温暖爱心”主题党日活

动，走访了部分困难学生，为他们送去慰问和关怀。在此次活动中，党员老师们亲自走进贫困学生的寝室，与他们进行亲切的交流，深入了解他们的学习和生活状况，关心他们的实际需求。同时，还为困难学生送上了必要的生活用品，鼓励他们坚定信念，以积极的态度面对生活中的困难，并努力学习，不断提升自我。

受到慰问的学生们纷纷表示，他们衷心感谢学校的关心和帮助，纷纷表示将倍加珍惜学习机会，努力取得优异的成绩，为社会做出积极贡献。此次主题党日活动不仅让困难学生感受到了学校大家庭的温暖和关怀，还拉近了师生之间的距离，增强了党员老师们的责任感和使命感，还有助于学生培养社会大爱情怀。

还有在2024年7月24日至26日，学校党委书记伍光强、校长邓奕等校领导亲自带队，组成十一个走访小组，分别前往怀化、湘西土家族苗族自治州、郴州等14个地区，对家庭经济

困难的学生家庭进行了细致的走访慰问。他们不仅送去了慰问金，更带去了学校的深切关怀与殷切期望。

在怀化市沅陵县新建街，伍光强书记亲切慰问了机械工程学院的符同学。在与符同学及其妈妈交谈中，他详细了解了符同学因家庭原因由妈妈抚养的成长经历，以及她如何通过兼职减轻家庭负担的坚韧精神。伍光强鼓励符同学要科学规划学习时间，扎实掌握专业知识，努力取得优异成绩，争取获得奖学金，同时积极参与社会实践，提升综合素质。他还详细介绍

了学校勤工助学岗位的设置与申请流程，鼓励帮助同学积极申请，以减轻家庭负担。

在湘西保靖县水田河镇梁同学家中，邓奕校长耐心倾听学生及家长的心声，仔细询问了学生在学业和生活中遇到的困难与需求，并现场解答了家长关于学生资助政策、就业前景等方面的疑问。这一举动让学生及家长深切感受到了来自学校的关怀与支持。

这些慰问活动，都是学校对家庭经济困难学生深情关怀的具体体现，也是学校资助育人工作的一环。

通过实地走访，学校不仅加深了与家长、学生之间的联系，更准确地掌握了困难学生家庭的真实情况，为进一步提升资助育人的精准度和人文关怀的温度打下了坚实基础。

学校不仅仅是知识的殿堂，更是心灵成长的港湾。学校通过组织各种

公益活动和社会实践，引导学生关注和帮助贫困学生，可以培养他们的社会责任感和同情心，形成良好的社会风尚。在这里，每一位师生都被赋予了关怀与尊重，每一份情感都得到了倾听与呵护。学校人文关怀的实践，如同春风化雨，润物无声，它不仅滋养了学生的心灵，也塑造了他们健全的人格和坚定的信念。

我们坚信，通过持续的人文关怀，我们学校将成为一个充满爱与智慧的地方，一个让每个孩子都能自由飞翔的天空。在这里，我们不仅教会学生如何学习，更重要的是教会他们如何生活，如何去爱，如何成为一个有温度、有责任感的人。这样的教育，将伴随他们走过人生的每一个阶段，成为他们最宝贵的财富。

在未来的日子里，让我们携手同行，继续在教育的道路上播种人文关怀的种子，让它们在每个孩子的心中生根发芽，开出最美丽的花朵。让我们的学校，成为培养未来社会栋梁的摇篮，让每一个从这里走出的孩子，都能带着满满的人文情怀，去拥抱这个多彩的世界。

■通讯员：王意盈

扶残共前行，情暖满人间

智控2404班 韩锦宇

阳光轻洒在社区的小广场上，暖融融的，似为这场特殊活动铺上了温柔底色。我怀揣着一丝紧张与满满的期待，早早来到“扶残共前行，情暖满人间”关爱残疾人活动现场，准备当一名志愿者，开启这场暖人心扉之旅。

布置场地时，我留意到陆续进场的残疾人朋友，他们有的坐着轮椅，目光却满是新奇；有的由家人搀扶，嘴角挂着腼腆笑意。我心头不禁泛起一阵酸涩，生活对他们布下诸多荆棘，可他们眼中那份对生活的热忱，丝毫

不减。活动开场，文艺表演环节热闹非凡。盲人歌手阿明走上台，他手中紧紧握着导盲棍，脚步略显迟疑却坚定。阳光拉长身影，此刻我满心充实，这场活动不单是物质帮扶、精神陪伴，更是灵魂共融与双向奔赴。往后岁月，我愿化春雨，看到身旁坐轮椅的姑娘跟着哼唱，双手不自觉打着节拍，脸上洋溢着纯粹喜悦，我深知这歌声是他们心底不屈的呐喊。

互动游戏时，我协助一位肢残大叔参与“接力运球”。大叔费力操控轮椅，球几次滚落，他额头沁出细密汗珠，神情焦虑又愧疚。我俯身轻声安慰：“大叔，别慌，咱慢慢来。”弯腰帮他捡起球，重新起步。周围加油声此起彼伏，大叔渐渐放松，最终成功完成接力。那一刻，他爽朗大笑，

■通讯员：吴小辛

寒冬助学

汽营2301班 钟小利

冬寒未减校园暖，学子求知意韵长。解惑答疑师友助，同窗共助谱华章。难题似雪纷纷落，妙语如春暖意扬。不畏冰霜勤问道，青春逐梦绽光芒。

■通讯员：周凯

与爱同行，谱写校园温暖的乐章

会计2404班 欧阳思莹

爱是填于我们心底的温暖，是幸福最好的诠释。也是它的出现，让我们寒意渐进的十二月充满了温暖，让被北风突袭的校园，到处都燃起了一堆又一堆的小火炬。它们凝聚在一起，把本该被北风吹的瑟瑟发抖的我们，无时无刻都被爱包围，于是身体上的寒冷也都在这一刻具象化了。

清晨，大雾如纱，校园仿若迷宮，而校门口那抹熟悉的身影。门卫大爷迎着凛冽、送落日、守黑夜，无畏冷风凛冽，慈祥面容上笑容宛如磐石，恰似冬日里的暖阳，将同学们早八的困意与周身寒意悄然驱散。

踏入教室，熟悉面孔齐聚，纵有困累相扰，却知热忱亦未减分毫，个个身姿笔挺，静候上课铃响。老师们总是有无限十二月的严寒，身负重物早早到岗，精心调试PPT，反复梳理知识点，直至教室渐渐满员。临上课前才抬眸清点，见大家状态昂扬，欣慰笑意绽于眼角眉梢。铃响，知识暖洋洋随即开启，讲解妙趣横生，师生沉浸其中。讲课时，那声添衣叮嘱，仿佛屏除，隔绝北风呼啸，只剩满室知识融融、暖意融融。

转瞬，午饭时分已至。知识盈身的同学们朝气蓬勃，无惧北风，笑意盈盈奔赴食堂。食堂仿若心有灵犀，提前暖了起来，异乡学子一入内，暖

住那丝丝寒意。而班长蜷缩在座位上，头疼得像要炸开一样，鼻子也被塞得死死的，只能用嘴巴艰难地呼吸着，光，照亮了彼此的心田，让校园充满了温情与希望。那份爱比春风还和煦，比太阳还炙热，比鲜花还甜美。润物细无声，让每个人的心里都被无声的滋润。

清晨，当第一缕阳光洒在校园的小径上，教室里已传来阵阵读书声。当我无意间瞥见同桌正为一道数学题愁眉不展，那道题是关于函数的复杂应用，各种公式和条件交织在一起，他眼神中满是困惑与焦虑，眉头紧皱，手中的笔不停地纸上划动，却始终找不到解题的头绪。我会从草稿纸上一步步地为他讲解，从函数的基本公式运用到如何根据题目中的条件构建等式，每一个细节都不放过。我举

例说明类似题型的解题思路，并且用不同颜色的笔标出重点步骤。他专注地听着，不时提出自己的疑问，我则耐心解答。在我们的共同努力下，他终于恍然大悟，脸上露出了开心的笑容。那一刻，我心中的花田好似都冒出了花苞，摇头晃脑的，好似在诉说着我的快乐。

周末的校园格外宁静，我在操场上奋力地完成校园跑时，寒风呼啸，一时的不留神竟让我摔倒在地。寒风的无情，膝盖的疼痛让我无比无助，还有些怨恨学校的校园跑。眼泪在眼眶里打转，可不一会儿同学们的关切声传入我的耳中，几乎让我忘却了疼痛，好几位女生冲过来将我扶起，询问我的状况，我连连道谢，她们笑着说：“不客气，同学之间就应该互帮互助。”我们一走起回家室，一路上分享着彼此的趣事，欢声笑语回荡在校园的上空。心中的花田盛开了些许花朵，它们感受着煦的阳光。

寒冬腊月，冷风呼啸着席卷校园，光秃秃的树枝在风中瑟瑟发抖，往日热闹的操场如今行人寥寥。教室里，同学们都裹着厚厚的棉衣，仍抵挡不

爱满校园

网联2403班 龙安琪

住那丝丝寒意。而班长蜷缩在座位上，头疼得像要炸开一样，鼻子也被塞得死死的，只能用嘴巴艰难地呼吸着，光，照亮了彼此的心田，让校园充满了温情与希望。那份爱比春风还和煦，比太阳还炙热，比鲜花还甜美。润物细无声，让每个人的心里都被无声的滋润。

清晨，当第一缕阳光洒在校园的小径上，教室里已传来阵阵读书声。当我无意间瞥见同桌正为一道数学题愁眉不展，那道题是关于函数的复杂应用，各种公式和条件交织在一起，他眼神中满是困惑与焦虑，眉头紧皱，手中的笔不停地纸上划动，却始终找不到解题的头绪。我会从草稿纸上一步步地为他讲解，从函数的基本公式运用到如何根据题目中的条件构建等式，每一个细节都不放过。我举

例说明类似题型的解题思路，并且用不同颜色的笔标出重点步骤。他专注地听着，不时提出自己的疑问，我则耐心解答。在我们的共同努力下，他终于恍然大悟，脸上露出了开心的笑容。那一刻，我心中的花田好似都冒出了花苞，摇头晃脑的，好似在诉说着我的快乐。

周末的校园格外宁静，我在操场上奋力地完成校园跑时，寒风呼啸，一时的不留神竟让我摔倒在地。寒风的无情，膝盖的疼痛让我无比无助，还有些怨恨学校的校园跑。眼泪在眼眶里打转，可不一会儿同学们的关切声传入我的耳中，几乎让我忘却了疼痛，好几位女生冲过来将我扶起，询问我的状况，我连连道谢，她们笑着说：“不客气，同学之间就应该互帮互助。”我们一走起回家室，一路上分享着彼此的趣事，欢声笑语回荡在校园的上空。心中的花田盛开了些许花朵，它们感受着煦的阳光。

寒冬腊月，冷风呼啸着席卷校园，光秃秃的树枝在风中瑟瑟发抖，往日热闹的操场如今行人寥寥。教室里，同学们都裹着厚厚的棉衣，仍抵挡不

■通讯员：周凯



了解更多学校信息
请关注微信公众号

机电职院

HUNAN MECHANICAL & ELECTRICAL POLYTECHNIC

2024年11月30日 星期六
总第84期

责任编辑：卢璇
版式设计：卢璇
内容校对：周诗尧

学校召开大学生创业工作座谈会



12月2日，学校在汽车楼路演大厅召开大学生创业工作座谈会，学校大学生创业工作专班成员及近三年创新大赛获奖、省奖获得项目主持人、

学校领导带队考察师生共创企业 助力大学生创业工作



为深入贯彻落实省委省政府支持大学生创业的“七个一”部署，深入推进学校大学生创业工作，12月6日，学校党委书记伍光强、校长邓奕、副校长陈勋一行前往学校首倡师生共创企业——湖南金石智造科技

“夯技能 展风采”——机械工程学院举办2024年学生钳工技能竞赛



为了积极引导学生巩固专业知识，扎实掌握基础技能，并持续提升实操操作水平，机械工程学院于12月7日在机械楼精工实训场隆重举办了“2024年度机械工程学院‘钳工技能竞赛’”。此次竞赛得到了学院领导的高度重视，学院院长颜志勇、副院长张前进亲临现场观摩并为参赛选手提供宝贵指导。

本次竞赛主要围绕《金工实训》和《机电认知实训》两门课程的基础技能要求展开，要求参赛选手在赛场上灵活运用锯削、锉削等钳工加工技术，

指导教师参加会议。党委书记伍光强出席会议并讲话。副校长陈勋主持次会议。

会议学习了《湖南省大力支持大学生创业若干政策措施》（以下简称《政策措施》），与会人员规模围绕《政策措施》开展研讨，对于如何进一步贯彻落实省委省政府关于支持大学生创业工作的“七个一”部署提出了诸多建议。会议总结了上一阶段大学生创业工作情况，分析了当前工作优势与不足，提出要找准自身定位，充分利用前期积淀与工作基础，努力克服不足，整合各类资源，持续深入推进各项工作。

■作者：廖玉婷

方面的先进理念和成功经验。之后，学校一行来到企业研发中心进行座谈交流，企业代表向考察团介绍了公司在乳化炸药智能装车、铵油炸药智能装车等领域的最新成果和应用案例。双方围绕大学生创业项目孵化、校企合作等议题展开了充分的交流与讨论。学校机械工程学院教师熊永博士作为企业的创始人之一，讲述了自己带领学生将一个学校的创新创业竞赛项目孵化为如今颇具规模与影响力的企业的奋斗历程。

学校表示，湖南金石智造科技有限公司是学校师生共创的成功典范，学校为企业已经取得的成就与发展前景感到振奋，希望后续企业在企业形象塑造、核心技术企业孵化、管理能力提升等方面下功夫，实现企业转型升级，进一步提升发展空间。企业负责人唐秀永对学校支持自己创业表示感谢，表示将在指导大学生创业项目申报、项目孵化、培养实习生方面予以支持，为学校大学生创业工作贡献力量。

据悉，该企业研发的现场混装乳化炸药车、高原地区乳化炸药智能装车设备及智能爆破技术和铵油炸药装车设备及爆破应用等技术先后经国家工信部、中国爆破行业协会等权威部门科技评价为国际领先水平。企业曾参与CZ铁路、中交集团、中铁集团、根花水库枢纽工程多个重点项目建设，以耀眼的业绩展现了不俗的实力，正在成为炸药智能装备行业的新兴力量。

■作者：廖玉婷

汇聚网络正能量，挺膺担当建新功 学校举办第二届大学生网络文化节



学生网络文化节九类获奖作品等9项、二等奖9项、三等奖8项。

一年一度的大学生网络文化节是展示学校建设成果的品牌项目，已成为青年大学生进行素质教育的有效载体，广大学生在参与活动和比赛的过程中增长知识、受到教育、得到锻炼。在去年的比赛中，信息工程学院两件学生作品经省、教育厅推荐，在第七届“全国大学生网络文化节”和“全国高校网络教育优秀作品推选展示活动”中获奖。

■作者：宋利敏

学校第二十一届“机电杯”辩论赛顺利举行



11月29日，由共青团湖南机电职业技术学院委员会举办、电气工程学院承办的“机电杯”第二十一届辩论赛决赛在学院多功能报告厅举行。电气工程学院党总支书记周军、副书记邵伟宏，学生工作部部长周红梅、阮坚以及电气学院辅导员和学生代表共计180余人到现场观赛，比赛由公共课部教师周俊担任总评委，公共课部教师刘琪与学生工作部（团委）干事高喆担任评委。

历经长达一个月的辩论对抗，最终，电气工程学院代表队和辩论协会代表队两支队伍一路过关斩将杀进决赛，双方就“志愿者热情比能力重要，志愿者能力比热情重要”各抒己见，切磋辩论。志愿者们还是热情重要，相信每个人都有不同的看法，正反双方的辩手对此展开了一场

激烈的辩论，正方陈词犀利，气势宏大，富有极强的感染力；反方思维严谨，逻辑清晰，有理有据，双方相争，令人连连喝彩。

周军表示，“机电杯”辩论赛是学校传承较好的品牌活动之一，对提升学生们的思辨能力，锻炼语言表达能力和团队合作精神具有重要意义。周俊对双方辩手的精彩发言进行了全面的点评与指导，双方辩手旗鼓相当，经过激烈的交锋，最终辩论协会代表队稍胜一筹，赢得了此次“机电杯”辩论赛决赛的冠军头衔。本次辩论赛既丰富了同学们的课余生活，也活跃了校园文化氛围，对增强同学们的逻辑思维能力与语言表达能力、展现同学们良好的精神风貌有着重要意义。

■作者：覃婧

学校举办第二届全国大学生职业规划大赛校赛决赛



12月7日，学校在多功能报告厅举行第二届全国大学生职业规划大赛校赛决赛。此次大赛以“筑梦青春志在四方，规划启航职引未来”为主题，智造创客学院院长谭平、招生就业处（校友办）处长马国平、学生工作部（团委）书记胡刚、各二级学院党总支书记以及学生代表观摩了比赛。

大赛由智造创客学院和招生就业处（校友办）主办，各二级学院承办。自今年10月启动以来，各学院积极响应，踊跃参与，通过二级学院院赛初选、现场路演选拔赛，最终有28名选手走进决赛现场。比赛分为成长赛道和就业赛道，由个人展示和评委提问两个环节组成。

在成长赛道中，选手们凭借出色的职业素养和规划能力，更为推动职业生涯规划教育和就业指导工作的开展注入了新的活力和动力。下一阶段，学校将根据比赛要求，按照下一阶段职业规划展示，展现了选手们对于未来职业发展的清晰认识和坚定信念；在就业赛道中，选手们则通过深入的市场调研和准确的职业定位，呈现了自己在就业方面的充分准备和积极态度。选手们以精美的PPT和优秀

■作者：何颖芳



美术组

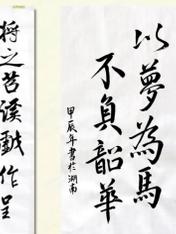
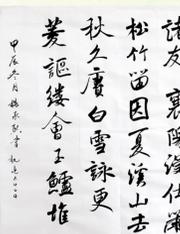
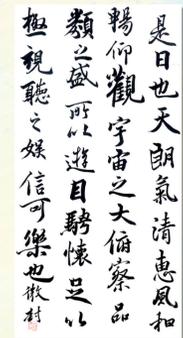
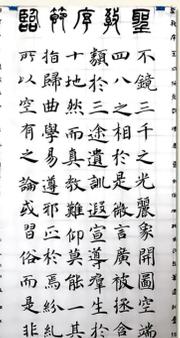


墨韵风华

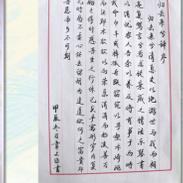
第四届书画大赛再启丹青华章

在中华优秀传统文化中，书画作为独特的艺术形式，不仅承载着汉字的形体美，更蕴含着深厚的文化底蕴和审美价值。随着信息技术的快速发展，电子屏幕逐渐取代了传统的纸笔，学生的书写能力和书法欣赏水平有所下降。为了弘扬中华优秀传统文化，提升学生的书写技能，培养审美情趣，增强文化自信，协会举办了书画比赛活动。

软笔组



硬笔组



“每周一书 阅读匠心” 楚怡读书行动

读懂书中“工匠精神” 共赴人生“光辉征程”

汽车工程学院 张琳琳

“心在一艺，其艺必工；心在一职，其职必专。”把在工作做到极致，工匠们的“匠心”在时间的淬炼下坚定，也在不懈的攀登中沉淀。到唐代王士禛在《孟浩然集序》中提到的“文不技工，匠心独妙”。从古今至今，匠心精神一直是流淌在中国人的骨血里，融在中国人魂魄中。古有庖丁解牛，以极致的技艺和对牛解剖结构的深刻理解，将屠宰升华为一种艺术。后有钱学森造导弹，他不仅以其卓越的科学技术，更以其航天事业推向了一个新的高度。而现在的青年人，他们先辈们的精湛技艺和不懈追求，同时也注入了新时代的创新发展力和全球视野，不断推动着中国从制造大国向制造强国的转变。

工匠精神：精益求精的追求与人生的智慧——读《生命的追问：工匠精神的终极价值》有感

经济贸易学院 董婧

工匠精神是精益求精的追求，是《雷锋日记》的思想核心，也是《工匠精神》的精髓。工匠精神，是一种对工作的热爱和敬畏，是对品质的不懈追求和对细节的精益求精。这种精神不仅体现在职业技能上，更体现在职业道德和社会责任感上。工匠精神是一种对工作的热爱和敬畏，是对品质的不懈追求和对细节的精益求精。这种精神不仅体现在职业技能上，更体现在职业道德和社会责任感上。工匠精神是一种对工作的热爱和敬畏，是对品质的不懈追求和对细节的精益求精。这种精神不仅体现在职业技能上，更体现在职业道德和社会责任感上。

走进《黄炎培教育文集》 探寻匠心的真谛

经济贸易学院 黄亚宇

黄炎培先生是中国近现代教育史上的一位巨人，他的教育思想对中国教育产生了深远的影响。《黄炎培教育文集》是黄炎培先生教育思想的集中体现，也是探寻匠心的重要文献。黄炎培先生的教育思想，强调教育要培养具有高尚品德和精湛技艺的人才。他主张教育要与生产劳动相结合，培养学生的实践能力。黄炎培先生的教育思想，强调教育要培养具有高尚品德和精湛技艺的人才。他主张教育要与生产劳动相结合，培养学生的实践能力。黄炎培先生的教育思想，强调教育要培养具有高尚品德和精湛技艺的人才。他主张教育要与生产劳动相结合，培养学生的实践能力。

工匠精神是精益求精的追求，是《雷锋日记》的思想核心，也是《工匠精神》的精髓。工匠精神，是一种对工作的热爱和敬畏，是对品质的不懈追求和对细节的精益求精。这种精神不仅体现在职业技能上，更体现在职业道德和社会责任感上。工匠精神是一种对工作的热爱和敬畏，是对品质的不懈追求和对细节的精益求精。这种精神不仅体现在职业技能上，更体现在职业道德和社会责任感上。工匠精神是一种对工作的热爱和敬畏，是对品质的不懈追求和对细节的精益求精。这种精神不仅体现在职业技能上，更体现在职业道德和社会责任感上。

工匠精神：精益求精的追求与人生的智慧——读《生命的追问：工匠精神的终极价值》有感

经济贸易学院 董婧

工匠精神是精益求精的追求，是《雷锋日记》的思想核心，也是《工匠精神》的精髓。工匠精神，是一种对工作的热爱和敬畏，是对品质的不懈追求和对细节的精益求精。这种精神不仅体现在职业技能上，更体现在职业道德和社会责任感上。工匠精神是一种对工作的热爱和敬畏，是对品质的不懈追求和对细节的精益求精。这种精神不仅体现在职业技能上，更体现在职业道德和社会责任感上。工匠精神是一种对工作的热爱和敬畏，是对品质的不懈追求和对细节的精益求精。这种精神不仅体现在职业技能上，更体现在职业道德和社会责任感上。