责任编辑：周婉婷
版式编辑：周婉婷
内容校对：曾令江 周婉婷

书海扬帆，勇敢作舟

应用电子2401班 满伟

赤日煌煌，其茫未央。人生短短数十载，有人将光阴扔在了半生蹉跎，有人将岁月献给了辽阔山河，亦有人将这璀璨人生付与了人类文明的进步之中。

莎士比亚曾说：“书籍是全世界的营养品。生活里没有书籍，就像没有阳光；智慧里没有书籍，就好像鸟儿没有翅膀。”高尔基又说：“书籍是人类进步的阶梯。”伟大的哲学家、思想家马克思又言：“书籍是伟大天才留给人类的遗产。”这些享誉世界的名人无一不透露着对于书籍的喜爱与赞美，可惜人人皆知开卷有益，但往往人们都将阅读二字抛诸脑后。人常说：“书中自有黄金屋，”随后，有人便一头扎进书山之中，最终却空手而归，说道：“此语欺人。”但又有人将此语奉为圭臬，从而成就万贯家财。同一句话语却造就了两种不同的结局，这是为何？全在于一者真正的将此语读进了心里，另外一者却仅仅停留在了表面。

通过阅读我们可以知道以铜为镜，可以正衣冠。以人为镜，可以明得失。以史为镜，可以知兴替。通过阅读我们可以知道作为读书人的担当：为天地立心，为生民立命，为往圣继绝学，为万世开太平。通过阅读我们还可知道，天下兴亡，匹夫有责。在不断地阅读之中，我们可以了解到令孔子魂牵梦萦的“天下为公”的太平盛世，知道马克思于《资本论》中说的，“资本来到世间，从头到脚，每个毛孔都滴着血和肮脏的东西”的骇人真相。阅读打开了我们的格局也更丰富了我们的精神世界。

从古至今，为了轻飘飘的“阅读”二字，无数有志之士耗尽心血，北宋范仲淹五年着衣而睡，每天所食之物只足以果腹，但就是于如此艰苦的情况下范仲淹仍成为了一代名臣。被后人称为“复圣”的孔子七十二杰出弟子之一的颜回在读书之时被孔子评价，“贤哉，回也！一箪食，一瓢饮，在陋巷，人不堪其忧，回也不改其乐。贤哉，回也！”从中我们可以知道颜回对于读书阅读的执着精神。除此之外，西汉董仲舒也曾三年目不窥园，隋朝李密为了阅读争分夺秒从而牛角挂书，更有梁朝刘勰于佛殿之前借光夜读，这些有毅力，有理想，有作为的人无一不是身为当代大学生的我们学习的榜样。

或许有人会问，“先生，年代变了，通过阅读我们就一定会成功吗？”我会很明确的告诉你，不会。但是那些真正成功的人往往都致力于阅读，我们正处于科技高速发展的新时代，以前的体力劳动时代正在慢慢的位于历史舞台之后。如果你想成为一个成功者，那么必要的科学文化知识是你能否获得成功的必要条件，而这些科学文化知识又往往于学习与阅读之中获得，俗话说：“一本好的书籍就像是一位良师益友。”通过阅读一些有益书籍我们可以从中获得启发，与千百年前的名人亦或是近代的作家产生心灵上的碰撞,灵魂上的升华。通过阅读一些有益书籍还可以拓宽我们的视野，丰富我们的思想，陶冶我们的情操，可谓是开卷有益，好处多多。

“少年天才”霍去病不正是通过阅读从而实现“封狼居胥”这一旷世壮举的吗？青年鲁迅不正是亲眼目睹了当时身处半殖民地半封建社会的旧中国的精神麻木，觉得学医救不了那个腐朽的旧中国，从而弃医从文。自从他作出这一决定，即使他身处寒冬腊月之际仍不忘当时自己许过的诺言，他通过猛吃辣椒，驱散寒冷片刻，转身又投入学习、阅读、创作中去。更有我们的的伟大领袖——毛主席，为获取知识不远求学千里，往返数次。除此之外，毛主席为锻炼自己的自控力将自己的阅读场所设在了人声鼎沸的闹市，这一决定成就了毛主席强大的毅力与自控力。你可以说是阅读成就了这群卓尔不凡的少年，而这群少年更为“阅读”二字加上了一顶金光闪闪的冠冕。

话已至此，迷茫中的少年，“你”还在犹豫什么。书籍不是洪水猛兽，优秀的书籍更不会让你整日迷茫，迷失对于未来的方向。我们要有着山不向我走来，我便向它走去的信念。要想着梦想永远在遥远的彼岸，但通向它的道路就位于你的脚下。更要记住，那些打不到你的终将使你更加强大。

读书破万卷，下笔如有神。希望努力的你能够斩尽荆棘，享受风雨过后的彩虹，沐浴晨曦下的暖风。

■通讯员：谭彪

书海之旅

汽营2301班 钟小利

知识无垠宇宙间，毅然追寻真理边。
墨香缭绕船舱内，心灵港湾静且恬。
外界风浪纵涌涌，我心坚毅未曾偏。
我与书卷长相伴，文字情深意绵绵。
浩瀚篇章海洋里，我自翱翔乐无边。
无忧无虑无惧意，探寻未知梦相连。
书页翻动如羽翼，轻盈飘逸似云仙。
穿梭时空探奥秘，遥远梦境映眼前。
笔作桨来勇气帆，思想波涛勇向前。
乘风破浪不退缩，勇往直前意志坚。
温暖字符如繁星，照亮航程心自明。
书海探索寻真我，坚定步伐永不停。
扬帆破浪向远方，梦想飞翔在彼疆。
智慧勇敢交织间，知识宝藏心内藏。
书籍灯塔永璀璨，前路照亮心不慌。
勇敢坚定心永固，智慧彼岸在前方。
追寻真理心不倦，智慧海洋任翱翔。
乘风破浪扬帆起，知识宝藏永相望。

■通讯员：周凯

我的阅读故事

产品与艺术设计2401班 危金荣

没有谁是一座孤岛，每本书都是一个世界。

——题记

我热爱在漫长无垠的岁月中浏览那些晦涩难懂的文字，书里有我苦苦追求却寻觅不到的乌托邦，那片喧嚣却令人沉醉的烟火，我觉得我仿佛栖息在无尽的星辰之中。我的心底有一朵热烈绽放的红玫瑰，亦或是对文字的炽热情怀，像不熄的火焰，熊熊的燃烧着，直到海枯石烂。

我沉溺于文人墨客下笔如神不失清新的文字。我喜欢打开房间里的台灯，在微黄的灯光下，一字一词的掠过。仿佛处在书中的情景，享受着身临其境带来的快感。在悠闲而宁静的清晨或在夜深人静时读着徐志摩的《再别康桥》，吹着窗外的风。很喜欢里面的一句话“那河畔边的金柳，是夕阳中的新娘”，展现出一种清新的意境美。

我的乐趣就是那床头明月和枕边书。伴着月光入睡，梦中在书的世界里遨游。我是如此热爱阅读，一日不读书，胸臆无佳想。阅读让我体会到前所未有的欢乐。书使我成为了一个幸福的人，使我的生活变成轻松而舒适的诗。

读书不觉已春深，一寸光阴一寸金。儿时的快乐，无一不是童话书给的，每当看到公主和王子突破重重阻碍幸福生活在一起时，我会高兴的两眼放光，甚至激动到睡不着觉… 时间稍纵即逝，不知不觉我已经长大，小时候看惯了玫瑰似的海，听惯了彩虹似的词。现在我仍然热衷于读书，最喜欢的便是泰戈尔的那本《飞鸟集》:“爱我所爱，行我所行，只问我心，不问东西。”，“我相信自己，生来如同璀璨的夏日之花不凋不败，妖冶如火。”……实在是太美了，值得我反复阅读。

古人云，“书中自有黄金屋，书中自有颜如玉。”但我从不为黄金屋，也不为颜如玉，我为了读。阅读是享受生活的艺术。在每本书的世界中，我偏爱那忧伤而纯粹的情怀，流光溢彩的人生，我在书中觅得那诗和远方。

文字是我的心头玫瑰，是我遥望未来的期望，是永不落幕的黄昏。在我风华正茂的青春里，我和书籍的故事才刚刚展开篇章。

■通讯员：谭彪

清玉案·雨时望楼

电梯2401班 马锐

游丝意雨风吹冷，浸枝叶流无影，阶上灰梯山假岭。若泉桥上，举目平静，楼内星光颖。

未曾进宇邀文领，书尽言辞阅知幸，不恐闲暇停乐境。汗牛充栋，步涯烛乘，竟引学生颈。

■通讯员：吴小萃

因书浓彩

数设2405班 李欣莹

“文字是最珍贵的圣物”。初读《瓦尔登湖》看到这句时只是惊叹，再读时是带着如何写好读书征文的目的。回想起过往的经历，突然领会了其中的真谛。

王国维曾写文章三境界，我思读书亦有三境界：一重共情感。文字承载着许多无法言说的情，如果可以回到过去，我想回到人们还用书信交往的时代，我要将我所有炙热的情感装进纸里，我要在车水马流间等待一封饱含思念的信，我想读懂藏匿在文稿中的每一份情思；二重嚼文字。熟知女诗人李清照为叠词典章“寻寻觅觅，冷冷清清，凄凄惨惨戚戚”。除此我印象极深为《武陵春：春晚》中“载不动，许多愁”。一字“载”，便将其中的愁之深，愁之苦化为具体，品味词人的哀叹；三重思内涵。曾因无法接受《瓦尔登湖》对社会生存提出的要求而短短读了几个篇章就放弃，后又不愿这样潦草地对待书籍，于是重读后再次看到——“文字是最珍重的圣物”。

对此句的感悟，是在追忆我的读书之路时产生的。而读书对我的影响，就要从现代诗说起。我始终相信人们会在一些时间里爱上诗歌，我则是青春期沉没生与死间时，在《沙与漠》中陷入诗歌编织的梦网。与泰戈尔的瑰丽有别，纪伯伦的词句往往更加深刻，一句“当我的灵魂与肉体相恋成婚，我便有了第二次生命。”像只利箭直刺入我的胸膛，打散我的迷茫。而后在一个下点细雨的夏夜写下自己的诗歌抽作《梦生活》，不再焦虑于人生意义这永恒的话题。

读书不单是“读”，还有“学”。最初的创作介于诗与散文之间，也算得上是不伦不类。改变在一个暑期，炎炎夏日的热意都与我无关，我捧着书细读，在《百鬼夜行》构建的怪谈世界抚去一身燥。京极夏彦的魅力在于他以举重若轻的口吻叙写各种离奇事件，疯狂迷恋这种平淡与怪异拉扯的反差，致使很长一段时间我都模仿着京极夏彦的文笔写作。

模仿，是我总结出适用任何的学习方法，其次再是加入自己的独立思想。《百年孤独》这本著作我从书名就被吸引，废寝忘食啃读完后思绪万千，借研学征文的由头,融合对时光的惋惜和“回忆一去不返”，作下散文《春天里急飞的云雀》。自此，个人文风摸索而成。

文字一定是最珍重的，它承情、它言情、它塑造心境、它打磨能力、它让我像一座山，即满生着芳草香花，又有着坚硬的石头。

■通讯员：习文婷

书山有路勤为径 学海无涯苦作舟

了解更多学校信息
请关注微信公众号

机电职院

HUNAN MECHANICAL & ELECTRICAL POLYTECHNIC

2024年10月30日 星期三
总第82期

责任编辑：卢璇
版式编辑：卢璇
内容校对：周诗尧

学校召开全面从严治党工作专题会议

11月6日上午，学校全面从严治党工作专题会议在办公楼三会议室召开，学校党委书记伍光强主持会议，校长邓奕、党委副书记石绍军、副校长李盖虎、纪委书记凌宏伟及宣传统战部、组织部等部门负责人、各党总支（直属党支部）书记参加会议。

会议第一阶段以校园安全稳定为主题，保卫部（武装部）部长王文祥对学校当前安全工作形势进行分析研判，学生工作部（团委）部长胡金枚着重报告学生工作中存在的安全隐患，提出了包括心理健康危机干预、宿舍安全管理、社团管理等多个方面的改进措施。资产管理处（招标办）处长孔祥次、基建处处长周菩、后勤处处长钟鸿春等就各自领域内的安全工作情况进行了详细汇报。李盖虎针对学生心理健康、寝室用电、校内交通安全、食品安全、安全隐患检查落实等五个关键问题，提出具体工作要求。

会议第二阶段聚焦意识形态工作，宣传统战部部长郭稳涛从课堂、教材、网络安全等多个角度，深入排查了存在的问题和风险，提出切实可行的对策建议及思考。信息技术中心主任许金元，教务处处长周李洪对意识形态工作进行了补充发言。石绍军在讲话中

对意识形态工作提出明确要求：要增强政治定力，把握正确的政治方向；要守好主阵地，防范意识形态风险；要压实主责任，推动重点工作落实。

会议第三阶段是对学校巡察整改“回头看”工作的全面部署。党政办公室主任刘琳对学校巡察整改现阶段工作进展情况进行说明，凌宏伟在讲话中强调了提高政治站位，高度重视巡察整改“回头看”工作的重要性，他要求各级领导干部强化履职担当，严格落实“一岗双责”，切实扛起巡察整改的政治责任，同时要坚持问题导向，对整改过的问题进行重点盯防，防止其“死灰复燃”或“隐形变异”。石绍军要求各部门、二级党组织严格对照整改问题清单，对整改落实情况再检查、再督办、再巩固，确保反馈问题改彻底、改到位。

邓奕在总结讲话中对三个阶段的会议内容给予了高度评价，他要求全校上下要做到思想之弦不放松，传达宣传不敷衍、行动有力不松劲，整改督查不手软。

伍光强对学校安全稳定、意识形态和巡察整改“回头看”工作分别做出了下一步行动部署，要求各部门、党总支（直属党支部）从责任上肩认识入脑，迅速行动狠抓落实，统筹推进常态长效抓好相关工作。他强调，要以系统化、全局化的战略思维，有力推动学校全面从严治党工作的深入开展，并以科学统筹、全面优化的良好态势，积极做好新一轮国家“双高”校创建申报工作。

■作者：刘琳

学校成立推进大学生创业工作专班暨召开第一次工作推进会

为深入学习贯彻党的二十届三中全会精神和习近平总书记关于大学生创业工作的重要论述精神，落实省委省政府和省教育厅关于支持大学生创业的决策部署，11月11日下午，学校召开大学生创业工作专班第一次会议，研究部署大学生创业就业工作。学校校长邓奕、智造创客学院及相关职能部门负责人、各二级学院党总书记、专班成员参加会议，副校长陈励主持会议，党委书记伍光强出席会议并讲话。

会议宣布成立了学校推进大学生创业工作专班，明确了专班的人员及职责。会议围绕《湖南机电职业技术学院支持大学生创业工作方案》（讨论稿）开展了研讨，与会人员从政策支持、创业导师团队建设、氛围营造、典型宣传、成果认定等方面提出了诸多好的建议。

会议强调，全校各部门要提高政治站位，强化组织领导，充分认识大学生创业工作的责任感和紧迫感。要加强政策宣传，完善支持体系，坚持上下贯通，积极宣传支持大学生创业系列举措和创新创业成功典型，同时结合实际做好学校层面配套支持。要协同推进改革，加强督查考核，深入推进学校的创新创业教育教学取得实效。

■作者：刘彤 廖玉婷

学校开展“五个一”行动 推进大学生创业工作提质增效

为贯彻落实省委省政府和省教育厅关于支持大学生创业的决策部署，学校深入开展“五个一”行动，通过成立工作专班、加强政策宣传、举办专题讲座、选树创业典型等举措，扎实推进大学生创业工作提质增效，为广大学子的就业创业提供坚实保障。

成立一个工作专班，统筹部署大学生创业工作。学校第一时间召开大学生创业工作推进会，成立工作专班，全面统筹、安排、落实大学生创业工作，制定《湖南机电职业技术学院支持大学生创业工作方案》，明确工作任务与要求，按照“每周一调度、每月一总结”工作要求，及时分析与报告工作进展。持续加强工作统筹协调，建立工作调度机制，强化人员保障，确保各项工作任务落地见效。

召开一次主题班会，大力宣传创业政策。学校以“来湘创业吧！大学生朋友”为主题组织召开主题班会，辅导员围绕创业担保贷款、创业补贴、税收减免、创业培训等方面，面向全体学生解读湖南省大学生创业投资政策，让人人知晓政策。鼓励学生充分利用学校和社会的资源，勇敢迈出创业第一步，开启梦想与机遇的新征程。

开设一个网站专栏，动态更新创业工作。在学校官网和官微同步开设大学生创业工作专栏，设置工作动态、政策支持、风采展示三项栏目，及时发布学校工作动态与省委省政府支持大学生创业有关政策，做好创业典型的宣传报道。利用电子屏、校园广播、宣传栏强化政策宣传，在全校范围内营造创新创业的积极氛围。

开展一拨专题讲座，普及创业投资政策。依托校内文化育人平台“机电大讲堂”开展就业创业专题讲座与校友面对面活动，邀请行业专家、优秀企业家与创业成功的校友来校开展政策宣讲、讲述创业经历，切实提升创业指导的针对性和实效性的同时，有效提升了学生对湖南省大学生创业投资政策的了解度，增加了广大学生创业的信心与动力，为更好地开展工作奠定了良好的基础。

遴选一批创业典型，点燃学生创业激情。要求各二级学院摸清“家底”，深入挖掘各个行业创业成功的往届学子，选树一批敢于筑梦、勇于追梦、勤于圆梦的大学生创业典型，撰写典型事迹与录制视频，定期通过学校官方公众号、微博等平台推送给全体学生，充分展现创业学生在创业过程中开拓进取、奋发向上良好形象，通过典型宣传激励和引领更多学生积极响应创业政策，点燃广大学子勇敢创业的激情与信心。

■作者：廖玉婷

校长邓奕带队深入四方溪村调研乡村振兴工作

为进一步巩固和拓展脱贫攻坚成果，实现与乡村振兴的有效衔接，并充分发挥后盾单位的帮扶作用，11月1日，学校校长邓奕、党委副书记石绍军以及组织部（教师工作部、党校）部长汤亚玲一行，前往学校驻村帮扶点——沅陵县二酉苗族乡四方溪村，开展实地调研。沅陵县副县长王鸿鹏及县驻村办、二酉苗族乡党委的主要领导陪同此次调研。

调研期间，邓奕首先慰问了驻村工作队，详细了解了他们的工作和生活环境。他仔细询问了积分超市的兑换规则、并指导了农特产品如何更好地走出山村。邓奕还饶有兴致地参与了电商直播活动，并嘱咐工作队成员在村里一定要保障好生活，同时做强工作。

在随后的座谈会上，邓奕与村民代表、村支两委干部进行了亲切交谈。他认真听取了乡村振兴工作队队长洪亮的工作汇报，详细了解了乡村振兴规划、村集体经济产业发展、基础设施建设以及人居环境整治等方面的工作情况。邓奕还与村民代表就村容村貌、精神文明、便民设施以及产业发展等方面的改善进行了深入的交流和讨论。他表示，工作队驻村以来，用心用情，务实笃行，为村里办了许多实事和新事，村里发生了许多积极的变化。他强调，后盾单位将不遗余力地支持工作队的工作，并要求工作队进一步提炼工作经验，扩大影响，争取更大的支持，变“输血”为“造血”，留下一支属于四方溪村自己的、带不走的“工作队”。

会后，邓奕一行走访慰问了监测户邓西友一家。邓西友远远地迎了出来，紧紧握住邓奕的手，感激地说：“感谢学校和工作队为我修缮房子，现在住起来踏实、方便多了。”邓奕看到这些变化感到非常欣慰，他与邓西友拉起家常，仔细询问了其用水、医疗、收入等相关情况，并送上了慰问金。他要求工作队继续做好帮扶工作，确保村民的生活得到持续改善。

此外，邓奕一行还实地察看了邓家组的人居环境情况，并认真了解了即将开工的邓家组人居环境整治工作。他表示，一定要做好村民的联动工作，让整治工作真正深入到村民的心中，用有限的资金发挥最大的效益。同时，邓奕还察看了防洪堤的修建情况，对相关工作提出了具体的指导意见。

下一步，学校将继续发挥后盾单位的帮扶力量，加大对四方溪村的支持力度，巩固和拓展脱贫攻坚成果，为乡村振兴贡献更多的力量。

■作者：孟卫华 洪亮

喜报：汽车工程学院与经济贸易学院社会实践团队荣获2024全国大学生社会实践“千校千项”优秀项目

近日，由中国青年报社主办的2024大学生社会实践成果“千校千项”网络展示活动结果正式揭晓，汽车工程学院与经济贸易学院分别凭借各自团队的出色表现，成功斩获优秀项目荣誉，为学院乃至整个学校赢得了广泛的赞誉。

在汽车工程学院方面，“暗香”社会实践服务团在众多参赛团队中脱颖而出，再次荣获2024全国大学生社会实践“千校千项”优秀项目。该服务团由教育关爱服务组、乡村振兴调研组、专技服务组和宣传组四个部分组成，汇集了管理能力出色、技术过硬、知识扎实的优秀队员。他们充分发挥专业优势，全力以赴地完成各项任务，用实际行动践行了“青春为中国式现代化挺膺担当”的誓言。

在过去的一年里，“暗香”社会实践服务团不仅在教育关爱、乡村振兴、专业技术服务等方面取得了显著成绩，还通过深入基层、贴近群众的方式，让团队成员更加深刻地理解了社会责任感和时代使命。他们的努力不仅赢得了社会各界的广泛认可，更为新时代青年的责任与担当树立了典范。值得一提的是，“暗香”社会实践服务团已经连续两年获得此殊荣，这既是对团队成员努力和贡献的肯定，也是对学院近年来教育成果的认可。

与此同时，经济贸易学院也传来捷报。“经贸新青年”之爱国主义教育实践团在2024全国大学生社会实践“千校千项”网络展示活动中同样荣获优秀项目。这支跨年级的“多元化”实践团队，以其扎实的专业知识和丰富的实践经验，在湖南省怀化市沅陵县二酉苗族乡四方溪村开展了一系列富有创意和实效的党史学习教育活动。

在为期一周的实践中，“经贸新青年”团队通过“典耀中华”主题朗诵比赛、“红歌嘹亮，童心向党”主题音乐会、“观影化往昔”活动和“巧手制党展”等多种形式，激发了当地小朋友爱党爱国爱社会主义的热情。他们的努力不仅为四方溪村的小朋友们带来了丰富多彩的暑期生活，更为推动党史学习教育常态化长效化贡献了智慧和力量。

此次“经贸新青年”之爱国主义教育实践团的成功入选，不仅是对经济贸易学院社会实践志愿服务过去成绩的肯定，更是对未来社会实践志愿服务的激励。未来，经济贸易学院将继续秉持“关注社会、服务社会”的理念，深化志愿服务项目，以实际行动诠释对志愿服务事业的执着追求。

汽车工程学院与经济贸易学院的这次双喜临门，不仅展示了学校在社会实践方面的卓越成就，更为广大青年学子树立了榜样。未来，学校将继续鼓励和支持青年学子参与社会实践，为社会发展贡献青春力量，书写属于新时代的青春篇章。

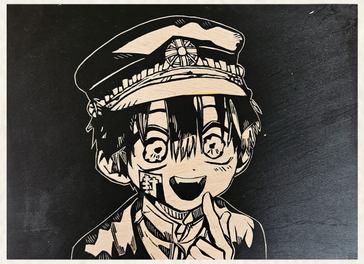
■作者：刘秋香 康健文

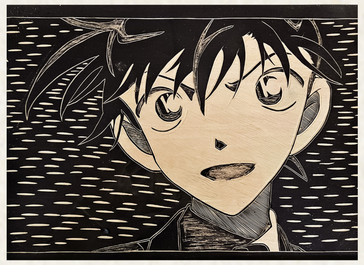
木刻协会

木刻协会，2015年创立，协会巧妙地将传统文化与现代创意相融合，为校园文化注入了新的活力。在这个社团里，成员们不仅能够深入学习到传统木刻的精髓，如阴刻的巧妙运用，通过背景来突出主体，以及阳刻所带来的强烈视觉对比等，还能够将这些古老的技艺与现代图案相结合，创造出独具一格的作品。

每周三，在副一教301教室，都会响起木刻协会成员们专注而有序的创作声。这里，是他们开展日常社团活动的温馨家园。社团旨在激发学生对传统文化的热爱与探索，培养他们的观察力、想象力与创造力。通过木刻这一独特的艺术形式，成员们的绘画与表达能力得到了显著提升，同时也促进了他们的全面发展。

木刻协会，一个让传统文化在现代校园中绽放光彩的地方，期待更多热爱艺术、热爱传统文化的同学们加入，一起在这里书写属于自己的木刻传奇。





“每周一书 阅铸匠心”楚怡读书行动

张桂梅：新时代“红岩”精神所绘就的信仰与爱

机关党总支党政办公室党支部 刘琳

《红岩》作为一部镌刻中国革命历程的经典文学作品，其细腻的笔触、深邃的内涵和感人至深的故事情节，是一部关于信仰、关于人性、关于爱与牺牲的壮丽史诗。依托其而生的歌曲“红梅赞”，不仅仅是一首歌，更是一种精神的象征，是对江姐等革命烈士在极端困苦环境中仍坚守信仰、不屈不挠的崇高精神的颂歌。而当我将这份感动与华坪女高张桂梅校长的真实事迹相结合时，这位新时代的杰出女性，正以她的行动传承和发扬着“红岩”精神，“红梅花儿开，朵朵放光彩……”这份信仰与爱在新时代绽放出更加璀璨的光芒。

阅读《红岩》时，我无数次被书中人物坚定的信仰和无私的奉献精神深深打动。江姐、许云峰、成岗等革命者，面对着敌人的严刑拷打和残酷折磨，依然坚守信仰，不屈不挠。他们的精神如同那红岩上坚韧不拔的红梅，纵然环境无比恶劣，都依然保持着对革命事业的忠诚和热爱。他们用生命的热血捍卫着革命的理想和信念，成就了革命事业中一座座永恒的丰碑。当我们回望这段历史，仿佛能听到那些坚定的誓言在耳边回响。那正是信仰的力量，是红岩精神的写照。

而张桂梅，这位来自丽江华坪女高的女“铁人”校长，正是新时代《红岩》精神的生动诠释者。她的身形并不高大，但她的精神却犹如一座巍峨的红岩，坚韧而执着。面对贫困、疾病和外界的质疑，她从未退缩，始终坚守着自己的信念和追求。她创办华坪女子高级中学，让那些被命运遗忘的女孩们有机会走出大山，有能力去选择自己想过的生活，成为了老师、医生、军人……张桂梅用自己的行动，证明了教育的力量，也证明了人的意志和精神的伟大。她就是那朵在红岩上绽放的红梅，无论环境多么恶劣，都依然保持着对教育事业的热爱和追求。

《红岩》中的每一个人物刻画得栩栩如生，江姐的勇敢无畏、许云峰的机智果敢、成岗的忠诚坚定，他们有着各自不同的性格和命运，但共同的是对革命事业的坚定信仰和无私奉献，他们用自己的行动诠释了什么是真正的革命者，什么是真正的信仰。“红岩”精神不仅在当时激励着无数革命者为了共同的理想而奋斗，也在今天激励着我们每一个人为了心中的信仰和追求而不断前行。

在张桂梅的事迹中，我看到了新时代“红岩”精神的生动体现。她就像那朵在严寒中绽放的红梅。在张桂梅的引领下，作为全国首所免费女子高中的华坪女子高级中学成为了教育公平的典范，也成为了社会关注的焦点。然而，在这背后，是张桂梅年复一年、日复一日的辛勤付出和无私奉献。她不仅是一位优秀的教师，更是一位伟大的“燃灯者”。她用自己的智慧和热情，为大山里的女孩们点亮了一盏灯，让她们相信山外有更广阔的天空，教育能够改变命运。她用自己的一腔热血和满怀真情，浇灌了这片贫瘠的土地，让希望的种子在这里生根发芽，绽放出美丽的花朵。

阅读《红岩》，感悟张桂梅的精神，我更加深刻地理解了信仰的力量和人性的光辉。新时代“红岩”精神诠释了什么是真正的教育者，什么是真正的信仰与坚守，什么是教育者的责任与担当。我深知，无论时代如何变迁，信仰和人性都是人类永恒的主题。只有坚守信仰、弘扬人性中的美好品质，我们才能在人生的道路上不断前行、不断进步。同时，我也更加珍惜今天来之不易的和平与发展环境，这是无数革命者们用鲜血和生命换来的。

张桂梅的故事让我深刻地理解了教育的伟大和崇高，也让我更加坚定了对教育事业的信念和追求。她的身影已经成为了一种新时代“红岩”精神符号，激励着我为着心中的信仰和追求而不断前行。展望未来，“红岩”精神依然将熠熠生辉，张桂梅的故事也将成为一面镜子，映照出我们每一个人内心的信仰和追求。愿我们都能像她一样，勇敢地追求自己的梦想，坚定地坚守自己的信仰，让爱与光明照亮前行的道路。

《经济学通识》启示下的电商教育探索

经济贸易学院第三党支部 陈芳

在教育的广阔天地里，每一本书都可能成为启迪智慧、引领变革的明灯。对我而言，薛兆丰教授的《经济学通识》便是这样一本充满智慧与启迪的书籍。作为一名电商专业的高职教师，我深知自己肩负的责任不仅仅是传授知识、更重要的是激发学生的潜能，培养他们的创新思维和实践能力。而《经济学通识》为我打开了一扇窗，让我看到了电商教育的新视角和无限可能。

初读《经济学通识》，我被薛兆丰教授深入浅出的叙述方式深深吸引。他以生活中的小故事为引子，逐步揭示经济学的核心概念与基本原理，让原本看似晦涩难懂的理论变得生动有趣。这种讲述方式不仅让我这个非经济学专业出身的读者能够轻松理解，更为我在电商教学中融入经济学原理提供了灵感。

书中，薛兆丰教授强调经济学应当以一种中性的态度来看待问题，不应被道德或情感所左右。这种理性的视角让我在面对电商领域中的种种现象时，能够跳出个人的情感偏见，以更加客观和冷静的态度去分析问题。在电商这个日新月异的行业中，各种商业模式的兴起与更迭往往伴随着复杂的利益博弈和消费者心理的变化。而经济学的理性视角，正是帮助我穿透迷雾、洞察本质的有力工具。

在电商教学中，我尝试将经济学的理性思维融入其中。例如，在讲解电商平台运营策略时，我会引导学生从供需关系、成本效益、市场竞争等多个维度去审视问题，而不是仅仅停留在表面的现象上。通过这种方式，学生不仅能够更加深入地理解电商平台的运营机制，还能够培养出一种理性的商业思维。为未来的职业发展打下坚实的基础。

除了理性的视角外，《经济学通识》还让我对电商教学中的案例选择有了新的认识。薛兆丰教授在书中通过生动的故事将深奥的经济学原理娓娓道来，这不仅加深了我对经济学原理的理解，更为我的电商教学提供了鲜活的案例。例如，马粪的故事让我深刻认识到私有财产的重要性。在电商环境中，知识产权的保护同样至关重要。一个创新的商业模式、一个独特的产品设计，都是企业宝贵的无形资产。只有尊重和保护这些私有财产，才能激发企业活力，推动电商健康可持续发展。

在电商教学中，我尝试将这些故事作为案例引入课堂，让学生在轻松愉快的氛围中学习经济学原理。通过这种方式，学生不仅能够更加深刻地理解经济学原理，还能够将这些原理应用到实际电商场景中，提升他们的实践能力和创新思维。

《经济学通识》中关于资源稀缺性与分配方式的探讨，更是让我对电商行业的竞争与合作有了新的认识。在电商这片红海市场中，资源稀缺性是一个无法回避的现实问题。金钱与权力虽然看似是资源分配的主要方式，但背后却隐藏着更为深刻的逻辑。金钱和权力作为资源分配的手段，虽然在一定程度上导致了资源的不平等分配，但它们也构成了激励人们努力工作和创新的机制。

在电商教学中，我尝试引导学生正确看待资源分配的问题。我告诉他们，虽然金钱和权力在一定程度上影响了资源的分配，但并不意味着我们无法改变现状。通过努力学习、提升自己的能力和素质，我们仍然有机会在竞争中脱颖而出。同时，我也鼓励学生要关注中小企业的生存和发展问题，为他们提供更多的支持和帮助。通过这种方式，学生不仅能够更加深入地理解电商行业的竞争与合作机制，还能够培养他们的社会责任感和团队合作精神。

薛兆丰教授在书中提到的“商业是最大的慈善”这一观点，更是让我印象深刻。在电商时代，企业不仅要追求经济效益，更要承担起社会责任。通过市场机制调动各阶层人员的积极性，实现资源的优化配置，不仅能够为企业带来更大的商业成功，更能够为社会带来更加持久和深远的正面影响。

在电商教学中，我尝试将这一观点融入其中。我告诉学生，作为未来的电商从业者，他们不仅要关注企业的经济效益，更要关注企业的社会责任。通过提供优质的产品和服务、积极参与公益活动等方式来回馈社会，不仅能够提升企业的社会形象，还能够获得消费者的认可从而为企业带来更多的商业机会。通过这种方式，学生不仅能够更加深入地理解商业与社会的关系，还能够培养他们的社会责任感和商业伦理观念。

除了以上几点收获外，《经济学通识》还让我对电商教学中的一些难点问题有了新的思考。例如，在电商课程的设计中，如何更好地融合经济学原理与电商实践？如何培养学生的经济学思维与决策能力？这些问题一直困扰着我。而通过阅读这本书，我逐渐找到了解决这些问题的思路和方法。

在电商课程的设计中，我尝试将经济学原理与电商实践相结合。通过引入真实的电商案例和数据，让学生在实际操作中学习经济学原理的应用。同时，我也鼓励学生积极参与电商实践活动，如参加电商竞赛、开展电商项目等，以提升他们的实践能力和创新思维。通过这种方式，学生不仅能够更加深入地理解经济学原理在电商领域的应用，还能够将理实结合，为职业发展打下坚实的基础。

在培养学生的经济学思维与决策能力方面，我尝试引导学生运用经济学原理来分析问题、解决问题。例如，在面对一个电商项目时，我会让学生运用成本效益分析、市场供需分析等方法来评估项目的可行性和盈利性。通过这样的训练，学生能够逐渐培养出一种理性的决策思维，能够在复杂多变的市场环境中做出明智的选择。同时，我也会鼓励学生多读书、多思考，拓宽自己的视野和思维方式，以更好地应对未来的挑战。

回顾自己的电商教育之路，我深感责任重大且充满挑战。但正是有了《经济学通识》这样的好书作为指引和支撑，让我更加坚定了自己的信念和决心。在未来的日子里，我将继续秉持匠心精神，不断探索与实践，努力培养出更多具有经济学素养与电商实战能力的优秀人才。

首先，我将继续深化对经济学原理的学习与研究。虽然我已经有了一定的经济学基础，但我知道这还远远不够。在未来的日子里，我将更加深入地学习经济学的核心理论与前沿动态，不断提升自己的专业素养和理论水平。同时，我也会关注经济学在电商领域中的应用与实践，探索如何将经济学原理与电商实践相结合，为学生提供更加优质的教学服务。

其次，我将注重培养学生的实践能力和创新思维。在电商教学中，实践能力和创新思维是非常重要的两个方面。因此，在未来的教学中，我将更加注重实践教学的运用方法，通过模拟实训、项目实践等方式来提升学生的实践能力和创新思维。同时，我也会鼓励学生积极参与各类创新创业活动和竞赛，让他们在实践中锻炼自己、提升自己。

再次，我将关注学生的全面发展与个性化需求。每个学生都有自己的特点和需求，作为教育者，我们要尊重学生的个性差异，关注他们的全面发展。在未来的教学中，我将更加注重因材施教、个性化教学的方法运用，根据学生的不同需求和特点来制定相应的教学计划和方案。同时，我也会关注学生的心理健康和职业规划等方面的问题，为他们提供全面的指导和帮助。

最后，我将积极参与行业交流与合作活动。作为电商教育者，我们要紧跟行业发展的步伐，了解行业的最新动态和趋势。因此，在未来的日子里，我将积极参与各类行业交流与合作活动，与同行们共同探讨电商教育的发展问题与挑战。同时，我也会积极与企业合作开展实践教学和产学研合作等活动，为学生提供更多的实践机会和资源支持。

总之，《经济学通识》这本书给我带来了深刻的启示和收获。它不仅让我更加深入地了解了经济学的核心原理与思想精髓，更让我对电商教育有了全新的认识和思考。在未来的日子里，我将继续秉持匠心精神，不断探索与实践，努力培养出更多具有经济学素养与电商实战能力的优秀人才。

翱翔吧，雄鹰——别做那只沉默的知更鸟

电气工程学院第二党支部 满莎

在阅读了哈哈·李的《杀死一只知更鸟》后，我被书中的深刻主题和人物命运所触动。这本书不仅是对种族不平等的控诉，也是对无辜者遭受不公的深刻反思。它启示我们，每个人都可能成为那只沉默的知更鸟，尤其是在当前高职院校学生中，心理问题日益凸显，每位学生都有可能成为那只沉默的知更鸟。教师该如何洞察、发现、解决学生的心理问题，并引导他们树立正确的价值观，勇敢地在大学生涯中书写精彩人生成为了一个不容忽视的问题。

一、洞察：心灵的微光

在高职院校，教师的身份超越了传统的知识传递者，他们更是学生心灵的守护者。这种守护基于教师的敏锐洞察力——一种能够感知学生内心微妙变化的特殊能力。《杀死一只知更鸟》中所描述的知更鸟，象征着那些表面看似脆弱，实则拥有敏感灵魂的个体，它们对冷漠和误解极为敏感。我们的学生们，特别是那些心理敏感和脆弱的学生，同样需要我们细心的关怀和保护。

受伤的迹象可能表现为回避社交活动、情绪波动、学习兴趣下降或身体语言的改变，这些都是学生内心状态变化的外在体现。面对这些信号，一些学生可能选择自我封闭，而另一些则可能发出求助的信号。教师在识别这些细微的信号时，需要培养和提升自己的洞察力和同理心。通过参与专业培训、学习心理学知识和理解大学生的心理发展规律，教师能够更准确地捕捉学生的心理变化，从而更有效地提供支持。

正如《杀死一只知更鸟》所启示，每个人的内心都可能因教师的一言一行而受到深刻的影响。因此，我们的任务是通过洞察力和同理心，为学生营造一个充满安全感和支持的环境，助力他们面对挑战，激发潜力。

二、倾听：打开心扉的钥匙

在《杀死一只知更鸟》这部经典作品中，律师阿提克斯·芬奇以其深厚的同情心和公正的态度，通过倾听和理解，展现了对他人的深切关怀。他教导孩子们，每个人都值得被倾听和理解，无论他们的背景或处境如何。这种精神在高职院校中同样具有重要意义，教师应当成为学生的倾听者，通过倾听他们的声音，打开他们心扉的钥匙，理解他们的内心世界。

积极的倾听是教师在与学生交流时的必备技能。这要求教师在交谈时全神贯注于学生的话语，不仅仅是听他们说了什么，更要理解他们话语背后的含义。同时，教师还需要注意自己的肢体语言，确保让对方感到舒适和尊重。正如阿提克斯在书中所做的那样，他不仅仅听孩子们的话，更是深入理解他们的感受和困惑，这种倾听和理解的力量是无穷的。在倾听过程中，教师需要创造一个安全、无判断的环境，同时通过简单的口头和非口头反馈来确认和强化学生的感受。例如，点头、眼神交流和简短的口头回应（如“我理解”、“请继续”）都可以鼓励学生继续分享。这种确认不仅表明教师在听，也表明他们在乎学生的感受，正如阿提克斯对孩子们的关心和理解一样。

通过倾听，教师不仅能够打开学生的心扉，还能够建立起强大的师生关系。这种关系不仅有助于学生的学业进步，还能在他们的个人成长和心理健康方面发挥重要作用。正如《杀死一只知更鸟》中所展示的，倾听和理解是构建一个更加公正和同情的社会的基石。在高职院校中，教师的倾听就像一把钥匙，能够开启学生内心世界的大门，让他们在学习的旅程中感到被理解和支持。

三、陪伴：共筑心灵的桥梁

在高职院校的教育旅程中，教师的陪伴是学生心灵的坚实支柱。这种陪伴超越了物理上的在场，它更是一种情感上的共鸣和精神上的支持。正如《杀死一只知更鸟》中的阿提克斯·芬奇，他通过无私的陪伴，为孩子们树立了正义和勇气的榜样，引导他们面对生活的挑战。

高职院校教师也应当成为学生成长道路上的陪伴者，与学生共筑心灵的桥梁，帮助他们跨越学习和生活中的种种挑战，实现自我成长。陪伴意味着在学生需要的时候，给予持续的支持和鼓励，这种支持不仅限于学术上的指导，更包括情感上的共鸣和心理上的慰藉。建立共鸣是陪伴的核心。教师需要深入理解学生的经历和感受，与他们建立情感上的联系。这种共鸣让学生感受到被看见、被听见，从而更愿意接受教师的指导和帮助。正如阿提克斯通过他的行为和话语与孩子们建立了深厚的情感联系，高职院校的教师也需要通过真诚和同理心，与学生建立起这种无价的情感纽带。

在学生的成长过程中，他们可能会遇到各种预料之外的挑战，如技能比赛的压力、专业难题的困扰等。此时，教师的陪伴显得尤为重要。通过不定期谈话和个性化的指导，教师不仅提供学术上的帮助，还给予情感上的支持，帮助学生管理压力，找到解决问题的勇气和智慧。通过陪伴，教师帮助学生发现自身的潜力，鼓励他们追求个人的目标和梦想。教师的支持和鼓励激发学生的内在动力，使他们在学术和个人成长上不断取得进步。

这座心灵的桥梁连接了知识与智慧、挑战与成长、困难与希望。它见证了教师在学生大学生涯中的深刻影响，正如《杀死一只知更鸟》中所传达的信息：陪伴是教育中最强大的力量之一。它激发学生的潜能，帮助他们在高职院校的旅程中展翅翱翔，勇敢地面对未来的挑战。

四、领航：引领雄鹰展翅高飞

高职院校的广阔天空中，每一位学生都是一只准备展翅的雄鹰，怀揣着梦想与抱负。然而，并非所有的雄鹰都能轻易地找到自己的方向，这就需要我们教师担任领航者的角色，为他们指引方向，帮助他们穿越迷雾，飞向更广阔的天空。正如《杀死一只知更鸟》中所体现的，阿提克斯·芬奇通过他的行动和智慧，引领他的孩子走向正义和成长的道路。在高职院校，教师也应当成为这样的领航者，引领学生在知识的海洋中探索，在人生的旅途中成长。

作为领航者，教师首先需要帮助学生明确自己的职业目标和人生规划。通过职业指导课程和个人发展规划研讨会，引导学生探索自己的兴趣和潜力，制定短期和长期目标，并提供实现这些目标的具体路径。分享行业趋势，分析职业前景，让学生在规划未来时有据可依，有路可循。例如开展校友分享讲座，让校友分享他们的职业经历和心得，这些真实的故事不仅激发了学生的兴趣，也为他们的未来发展提供了宝贵的参考。

为了使学生能够在职业的天空中自由翱翔，更需要提供必要的技能培训和知识装备。这包括专业技能的提升、软技能的培养，以及终身学习的习惯。通过实践教学、工作坊和模拟项目，让学生在实际操作中学习，提升他们的专业技能。同时，我们也注重培养学生的沟通、团队合作和解决问题的能力，这些软技能将在他们的职业生涯中发挥重要作用。

在人生的旅途中，学生难免会遇到迷茫和困惑。这时，教师的角色就尤为重要，此时的我们就好比前方的灯塔，为他们提供指引和安慰。鼓励学生表达自己的观点和感受，尊重他们的个性差异，帮助他们建立自信，认识到自己的独特价值。

正如阿提克斯·芬奇在《杀死一只知更鸟》中所展现的，他不仅是一位智慧的导师，更是一位勇敢的领航者，引领孩子们走向正义和真理。在高职院校，我们也应成为这样的领航者，用我们的智慧和勇气，引领学生在知识的海洋中探索，在人生的旅途中成长，帮助他们找到自己的方向，飞向更广阔的天空。

翱翔吧，雄鹰！在大学校园里，你们的未来充满了无限可能。作为老师、我们将默默守护、陪伴你们。请勇敢地发出自己的声音，不再做沉默的知更鸟，去书写属于你的精彩篇章！