

# 湖南省教育厅

## 关于开展湖南省2023年度教育督导与评价 优秀论文评选活动的通知

各市州教育（体）局，省属各高等学校：

为深入贯彻落实党的二十大精神，引导广大教育督导工作者加强理论学习和交流互动，培育壮大教育督导研究力量，助力全省教育高质量发展，经研究，决定开展2023年度全省教育督导与评价优秀论文评选活动。现将有关事项通知如下：

### 一、征文对象

全省从事教育督导（包括省、市、县教育督导部门，科研、服务部门，高等学校、省教育督导与评价协会会员单位）的工作人员、学校督导员、各级各类督学及教育督导评估专家。

### 二、征文内容及要求

1. 围绕督政、督学、责任督学挂牌督导、学校内部督导、质量监测以及教育重大建设项目、重点难点热点问题专项督导等方面开展的科学研究和实践探索。

2. 征文要求观点正确新颖，具有高度深度，针对性强，符合党的教育方针和国家教育法律法规政策，符合教育教学规律，表述准确，逻辑严密，对教育督导与评价工作具有指导作用和实践

推广价值。

3. 在本年度内已公开发表、交流的有关教育督导与评价方面的论文、课题报告、调研报告等均可申报参加本次评选活动。已获省级及以上奖励的论文不再参评。

4. 论文作者要遵守学术道德规范，不抄袭剽窃，不侵占他人学术成果，不弄虚作假。一旦发现有学术不端行为，将取消评选资格并在全省通报批评。

### **三、评选办法**

1. 各市州对所辖县市区、中小学（幼儿园）、科研或服务部门等单位的论文进行初评并统一报送，每个市州报送总数限30篇以内；各高校以校为单位组织初评并统一报送，每所高校不超过3篇。

2. 我厅委托省教育督导与评价协会负责论文的申报收集、查重、终评等工作（查重率达15%以上将直接取消参评资格）。我厅审核认定后，将公布获奖论文名单。

### **四、奖励办法**

1. 优秀论文评选设一、二、三等奖（比例分别为参评论文总数的10%、20%、30%左右），颁发荣誉证书，并以适当方式推广论文成果。

2. 对在论文选送工作中组织认真，报送论文质量高的市州及高校授予优秀组织奖。

### **五、工作要求**

1. 请各市州、高校认真做好评选活动的宣传发动、初评和报

送工作。请围绕相关研究方向（见附件1）组织论文初评，凡与教育督导与评价无关的论文，不予报送。

2. 论文报送截止时间为2023年12月30日。

3. 论文报送材料包括：纸质文稿及电子稿（格式要求和范例见附件2）、参评论文目录汇总表（见附件3，excel表格文件）各1份。已公开发表或获省级以下奖励的论文，请将刊物封面、目录或获奖证书的电子扫描件及纸质复印件一并报送。

联系人：省教育督导与评价协会 刘素莹，电话：13677487162；

省教育厅教育督导处 李兵，电话：0731—84715933

邮 箱：hnjydd2022@163.com

邮寄地址：湖南省教育督导与评价协会（长沙市星沙特立路9号长沙师范学院办公楼5楼）

附件：1. 湖南省2022年度教育督导与评价论文参考研究方向

2. 湖南省教育督导与评价优秀论文格式要求和范例

3. 湖南省教育督导与评价优秀论文参评目录汇总表

湖南省教育厅

2023年10月11日

## 附件1

# 湖南省2023年度教育督导与评价论文 研究方向

1. 各级人民政府履行教育职责评价实践研究
2. 县域学前教育普及普惠督导评估方式研究
3. 县域义务教育优质均衡发展督导评估方式研究
4. 幼儿园办园行为督导评估研究
5. 义务教育阶段学校督导评估实践研究
6. 高中阶段学校督导评估实践研究
7. 中小学（幼儿园）教育（保育）质量评价研究
8. 民办学校党建、法人治理、内部管理等督导评估实践研究
9. 督学责任区建设研究
10. 责任督学挂牌督导实践研究
11. 教育重大建设项目、重点难点热点问题等专项督导研究
12. 学校内部督導體系构建和运行机制研究
13. 义务教育质量监测结果运用研究
14. 教育督导与评估第三方发挥作用和运行机制研究

## 附件2

# 湖南省教育督导与评价优秀论文格式要求

**板式：**纸张大小：A4（210mm×297mm）；页边距：上2.54cm、下2.54cm、左2.8cm、右2.6cm，文稿应加注页码。

**标题：**用三号宋体加粗，居中。

**副标题：**使用破折号，用四号宋体加粗，居中，这一项可无。

**作者姓名和单位：**小四号宋体不加粗，居中。

（下空一行为摘要）

**摘要：**摘要前空两格，“摘要”用小四号黑体；摘要内容用小四号宋体，单倍行距。

**关键词：**3-5个，关键词前空两格，“关键词”三字用小四号黑体；每一关键词之间用分号隔开，最后一个关键词后不加标点符号，用小四号宋体。

（关键词下空一行为正文）

**一级标题：**标题前空两格，用大写数字，后用顿号，四号黑体，末尾无标点符号。范例：一、××× 二、××× 三、×××

**二级标题：**标题前空两格，用大写数字加圆括号，小四号楷体加粗，末尾无标点符号。范例：（一）××× （二）××× （三）×××

**三级标题：**标题前空两格，用阿拉伯数字，右下角小圆点，小四号宋体加粗。范例：1. ××× 2. ××× 3. ×××

**正文：**首行空两格，中文用小四号宋体，英文、罗马字符和阿拉伯数字均采用小四号Times New Roman字体，单倍行距。

（正文下空两行为参考文献）

**参考文献：**“参考文献”一词前空两格，用五号黑体；内容用五号宋体，序号前空两格，单倍行距。

**其他说明：**个人申报的参评论文电子稿文件名需统一，格式为“姓名+论文题目”；市州/高校报送的单篇参评论文电子稿文件名格式为“序号+市州/高校+姓名+论文题目”，其序号须与汇总目录表中的序号一致。

## 范例

# 义务教育优质均衡发展主要差距及对策研究 ——某某市义务教育优质均衡发展研究报告

张三 某某市教育局

**摘要：**今年4月，教育部印发了《县域义务教育优质均衡发展督导评估办法》（教督〔2017〕6号），……着力解决生均体育场馆面积、办校班额超标准等突出问题。

**关键词：**义务教育；优质均衡；差距对策

义务教育是教育工作的重中之重，是国家必须保障的公益事业，是必须优先发展的基本公共事业。今年4月，教育部印发了《县域义务教育优质均衡发展督导评估办法》（教督〔2017〕6号），为推进义务教育均衡发展向着更高水平推进指明了方向。为此，很有必要对义务教育均衡发展的现状进行研究，以便科学制定优质均衡发展的举措。

### 一、 研究的主要方法

### 二、 义务教育优质均衡发展总体情况

#### （一）某某市各区县（市）义务教育优质均衡发展总体达成度

##### 1.具体情况

.....

.....

#### 参考文献：

[1]鲍建生，周超.数学学习的心理基础与过程[M].上海：上海教育出版社，2009：158-159.

附件3

## 2023年湖南省教育督导与评价优秀论文参评目录汇总表

报送单位(盖公章): \_\_\_\_\_ 报送人: \_\_\_\_\_ 联系电话: \_\_\_\_\_

序号	论文标题	作者姓名	作者单位	第一作者联系电话	备注
1	xxx	张三 李四	xx县第一中学 xx县xx中心学校		