

农业装备应用技术专业人才培养方案

专业代码：510117

适用年级：2020级

专业负责人：代振维

制订时间：2020年6月30日

二级学院审核人：谭平

二级学院审核时间：2020年7月10日

学校审批人：成立平

学校审批时间：2020年7月18日

目 录

一、专业名称及代码.....	1
二、入学要求.....	1
三、修业年限.....	1
四、职业面向.....	1
(一) 职业面向.....	1
五、培养目标与培养规格.....	1
(一) 培养目标.....	1
(二) 培养规格.....	2
六、课程设置及要求.....	3
(一) 课程体系设计.....	3
(二) 公共基础课程设置及要求.....	1
(三) 专业课程设置及要求.....	13
七、教学进程总体安排.....	24
(一) 全学程教学时间安排表.....	24
(二) 教学进程表.....	25
(三) 学时分配.....	26
八、实施保障.....	27
(一) 师资队伍.....	27
(二) 教学设施.....	28
(三) 教学资源.....	30
(四) 教学方法.....	31
(五) 教学评价.....	31
(六) 质量管理.....	31
九、毕业要求.....	32
十、附录.....	33
附件 1 公共任选课(部分).....	33
附件 2 农业装备应用技术专业课程地图.....	34
附件 3 湖南机电职业技术学院专业人才培养方案变更审批表.....	34

农业装备应用技术专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：农业装备应用技术（510117）

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者

三、修业年限

三年

四、职业面向

（一）职业面向

本专业职业面向如表 1 所示。

表 1 本专业职业面向

所属专业大类(代码)	所属专业类(代码)	对应行业(代码)	主要职业类别(代码)	主要岗位群或技术领域	职业资格证书或技能等级证书
农业类 大类 (51)	农业类 (5101)	农业专业及辅助性活动(051)	农机化服务人员(5-05-05)农业生产服务人员(5-05-01)	初始岗位： 农机设备操作员 发展岗位： 农机检修技术员、农机质检员 提升岗位： 设备管理与售后服务员	联合收割机驾驶证 农业机械修理工

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业为助力乡村振兴，培养理想信念坚定、德、智、体、美、劳全面发展，具有家国情怀和劳模精神，掌握农业机械操作、农业机械液压与电气控制、农机产品质量管控、装调与维护、农机装备技术服务等基础知识，具有一定的科学文化知识和人文素养；具备农业装备操作、检测与调修、农机运营与管理、农机安全监理等专业技术技能；面向农机合作社、农业装备运营管理、基层农技服务等领域，从事农机具操作、农业装备检测与调修、设备管理与售后服务等工作的具备“健康人格、家国情怀、农装技艺、创客本领”的复合型技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生在素质、知识和能力等方面应达到以下要求：

【思想政治素质】

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，助力乡村振兴战略，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）崇尚宪法、崇德向善、遵纪守法、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

【身心健康素质】

（1）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

（2）具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。

【职业素养】

（1）具有家国情怀、劳模精神、质量意识、劳动意识、安全意识、工匠精神、创新思维、创客本领。

（2）具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，具有开拓进取，踏实肯干，为民服务的精神，具有团队合作的精神。

2、知识要求

【通用知识】

（1）掌握必备的军事理论、思想政治理论等基本知识。

（2）掌握必备的文字表达、英语、数学、信息技术、创新创业等基础知识。

（3）掌握科学的运动锻炼方法，掌握卫生保健、安全防护和心理疏导的相关知识。

【专业知识】

（1）了解常用农机基本结构和工作原理；

（2）掌握农机产品零件图与装配图读图与绘图基本知识；

（3）掌握农机电气控制知识，农机液压与气动技术基础知识；

（4）熟悉常用农机零部件质量检测基础知识；

（5）理解高端农机智能检测技术；

(6) 掌握常见农业机械装配与维修基础知识；

(7) 掌握常见农业机械维护与保养基础知识。

3. 能力要求

【通用能力】

(1) 具有数理分析、逻辑分析和信息技术应用能力。

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

(3) 具有良好的团队合作能力、学习能力和创新能力。

【专业能力】

(1) 具有机械图样读图绘图能力；

(2) 具有常用农机基础故障诊断能力；

(3) 具有常用农机基本管理能力；

(4) 具有常用农机操作、维护与保养能力；

(5) 具有农机产品质量检测与分析能力；

(6) 具有常用农机操作与检修能力；

(7) 获得农机专业相关的等级证书；

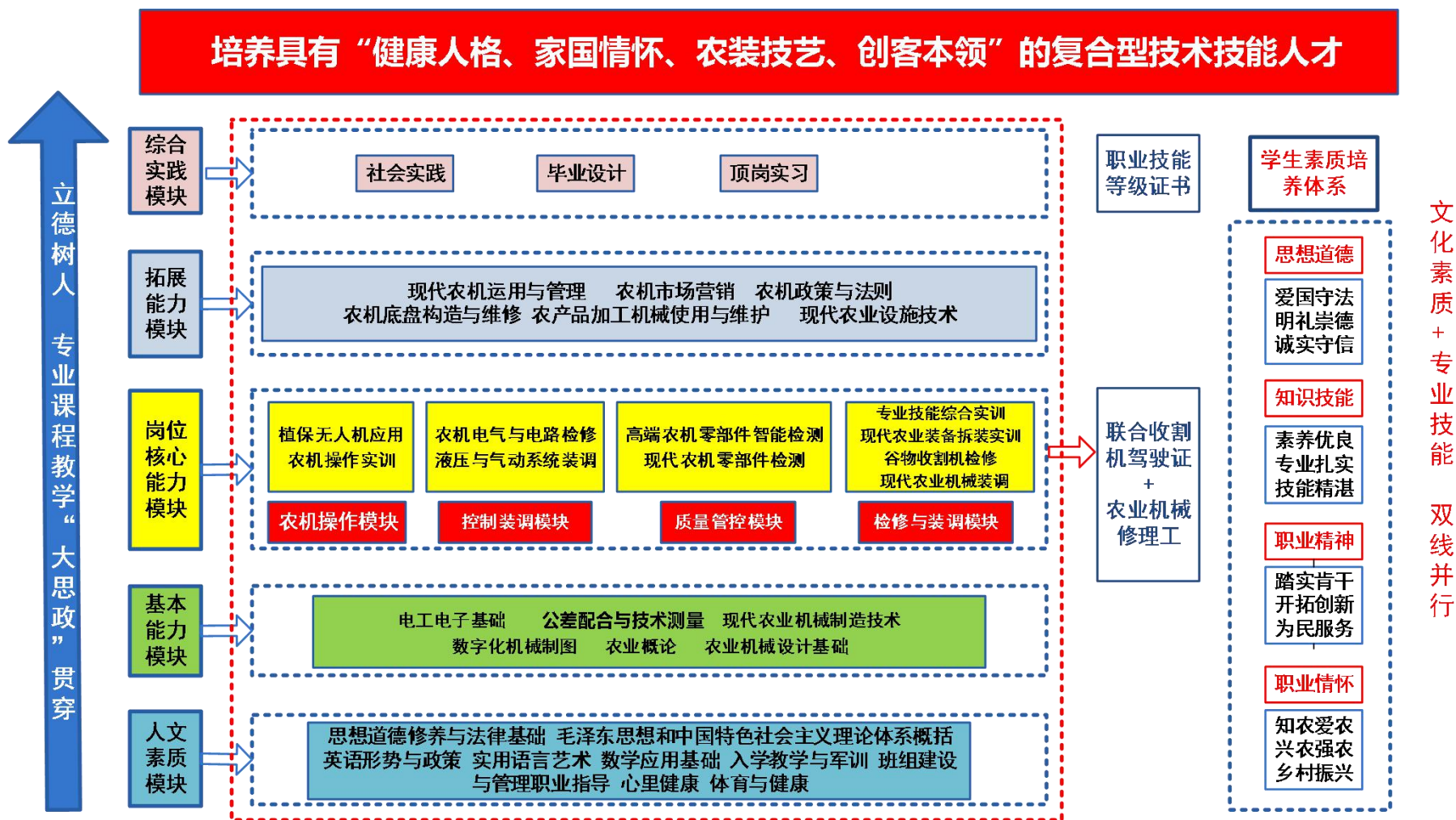
(8) 能依据农业合作社的生产情况，制定和实施合理的农机管理制度。

六、课程设置及要求

(一) 课程体系设计

依据现代农业装配应用技术人才需求调研结果，根据岗位职业能力要求，积极对接现代农业机械产业链和技术服务链，以现代农业装备制造检测与技术服务为主线，面向农机装备生产、农机装备操作与技术服务过程的主要环节，构建了“公共基础课程+专业课程+职业技能课程”的现代农业装配应用技术专业课程体系。

本专业课程体系关联见表 6-1。



（二）公共基础课程设置及要求

公共基础课程分为公共基础必修课、公共基础限选课和公共基础任选课，主要开设课程如表 2、3。

1. 公共基础必修课设置

本部分课程设置及要求见表 2

表 2 公共基础必修课设置及要求

01 课程名称： 思想道德修养与法治	学时： 48
课程目标：	
（1）知识目标：	
①掌握辩证唯物主义和历史唯物主义世界观和方法论。	
②理解并掌握正确的世界观、人生观、价值观、道德观、法治观。	
（2）能力目标：	
①能够运用马克思主义的立场观点方法认识、分析和解决问题。	
（3）素质目标：	
①具备道德意识和职业素养。	
②具备法治素养和社会服务意识。	
主要教学内容：	
①人生观教育。	
②价值观教育。	
③道德观教育。	
④社会主义核心价值观教育。	
⑤法治观教育。	
教学要求：	
①【教师要求】具备政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的素质。	
②【教学模式】采用“理论+实践”的教学模式。	
③【教学方法】任务驱动法、案例教学法。	
④【教学手段】多媒体教学、在线开放课程辅助教学。	
⑤【考核方式】形成性考核与终结性考核相结合。	
02 课程名称： 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	学时： 72
课程目标：	
（1）知识目标：	

①掌握毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容、历史地位和意义。

(2) 能力目标:

①坚持理论联系实际,能够运用马克思主义的立场、观点和方法分析问题和解决问题。

(3) 素质目标:

①热爱祖国,拥护中国共产党的领导,树立马克思主义信仰。

②坚定中国特色社会主义的道路自信、制度自信、理论自信和文化自信。

主要教学内容:

①毛泽东思想概论。

②邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观。

③习近平新时代中国特色社会主义思想。

教学要求:

①【教师要求】具备政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的素质。

②【教学模式】采用“理论+实践”、“线上+线下”的教学模式。

③【教学方法】案例教学、混合式教学。

④【教学手段】多媒体教学、在线开放课程辅助教学。

⑤【考核方式】形成性考核与终结性考核相结合。

03 课程名称: 形势与政策

学时: 32

课程目标:

(1) 知识目标:

①1.全面认识党和国家面临的形势和任务。

②准确理解党的路线、方针和政策。

③掌握党的理论创新最新成果。

(2) 能力目标:

①能全面思考、理性分析时事热点。

②能自觉抵制各种不良思潮和舆论的影响,能够与党、政府保持高度一致。

(3) 素质目标:

①养成关心国内外时事的习惯。

②具有民族自信心和自豪感。

主要教学内容:

①中国特色社会主义政治。

②中国特色社会主义经济。

-
- ③中国特色社会主义文化。
 - ④中国特色社会主义外交和国际关系。
-

教学要求：

- ①【教师要求】具备政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的素质。
 - ②【教学模式】理论课教学。
 - ③【教学方法】任务驱动、案例教学。
 - ④【教学手段】使用在线开放课程辅助教学。
 - ⑤【考核方式】形成性考核与终结性考核相结合。
-

04 课程名称：心理健康教育

学时：32

课程目标：

(1) 知识目标：

- ①了解心理健康的标准及意义。
- ②了解大学阶段人的心理发展特征及异常表现。
- ③掌握自我调适的基本知识。

(2) 能力目标：

①具备一定的学习发展技能、环境适应技能、压力管理技能、沟通技能、问题解决技能、自我管理技能、人际交往技能和生涯规划技能。

(3) 素质目标：

- ①树立心理健康发展的自主意识。
 - ②树立助人自助求助的意识。
 - ③具备健康的心理品质。
-

主要教学内容：

- ①大学生自我意识、人格培养、情绪管理。
 - ②大学生压力与挫折应对、人际交往、恋爱与性心理。
 - ③大学生常见心理障碍的求助与防治、生命教育与心理危机应对。
-

教学要求：

- ①【教师要求】具有心理咨询相关专业知识和工作经验。
 - ②【教学模式】采用“理论+实践”的教学模式。
 - ③【教学方法】讲授法、情景模拟。
 - ④【教学手段】多媒体教学、在线开放课程辅助教学。
 - ⑤【考核方式】形成性考核与终结性考核相结合。
-

课程目标：

(1) 知识目标：

- ①掌握 1-2 项体育项目的基础知识。
- ②了解常见运动损伤的预防措施与处理方法。
- ③掌握体育锻炼的原则与方法。

(2) 能力目标：

- ①学会 1-2 项体育项目的基本技术和简单战术。
- ②学会运用体育理论知识与运动技能进行安全、科学的身体锻炼。
- ③能制定可行的个人锻炼计划。

(3) 素质目标：

- ①树立健康意识，养成自觉体育锻炼的良好习惯。
 - ②树立竞争意识，保持公平竞争的道德品质。
 - ③养成吃苦耐劳、顽强拼搏和团队协作精神。
-

主要教学内容：

- ①篮球、排球、足球、乒乓球、羽毛球、健美操、啦啦操、瑜伽、体育健身、太极拳、武术等体育选项项目的基本知识、基本运动技术及比赛规则。
 - ②速度、灵敏、力量、耐力、柔韧等身体素质训练。
 - ③常见运动损伤的种类、原因、急救与处理。
 - ④体育锻炼的原则、方法和体育训练计划。
-

教学要求：

- ①【教师要求】有扎实的体育专业知识，有体育运动竞赛经验、良好的组织和沟通能力。
 - ②【教学模式】采用“理论+实践”的教学模式。
 - ③【教学方法】任务驱动法、演示法、练习法。
 - ④【教学手段】使用在线开放课程辅助教学。
 - ⑤【考核方式】形成性考核与终结性考核相结合。
-

课程目标：

(1) 知识目标：

- ①了解国防、军事基本知识，增强国防观念和国家安全意识。

(2) 能力目标：

- ①具备一定的军事技能。
-

(3) 素质目标:

- ①具备基本军事素养、良好组织纪律观念和顽强拼搏的过硬作风。
- ②具有坚韧不拔、吃苦耐劳和团结协作的精神。

主要教学内容:

- ①中国国防、国家安全教育。
- ②军事思想、现代战争、信息化装备理论教育。
- ③军事条令、条例教育。
- ④单个军人队列训练。
- ⑤战术基础动作训练。
- ⑥防卫技能与战时防护训练。
- ⑦战备基础与应用训练。

教学要求:

- ①【教师要求】政治素养高，具备指导军事训练的知识和能力。
 - ②【教学模式】采用“理论+实操”的教学模式。
 - ③【教学方法】讲授法、演示法、练习法。
 - ④【教学手段】现场教学。
 - ⑤【考核方式】形成性考核与终结性考核相结合。
-
-

07 课程名称: 劳动技能与劳动教育

学时: 44

课程目标:

(1) 知识目标:

- ①了解劳动重要性、必要性。
- ②了解劳动岗位职责要求及安全注意事项。

(2) 能力目标:

- ①掌握劳动工具的使用方法及要求。
- ②掌握劳动岗位基本技能。

(3) 素质目标:

- ①增强劳动意识、劳动习惯、劳动精神。
- ②塑造崇尚劳动、尊重劳动、劳动光荣的价值观。

主要教学内容:

- ①劳动纪律教育。
 - ②劳动安全教育。
-
-

-
- ③劳模精神教育。
 - ④劳动岗位要求。
 - ⑤劳动技能训练。
 - ⑥劳动技能考核。
-

教学要求：

- ①【教师要求】具备扎实的岗位技能和示范、指导能力。
 - ②【教学模式】采用“理论+实践”的教学模式。
 - ③【教学方法】讲授法、演示法、练习法。
 - ④【教学手段】课堂教学、岗位实践。
 - ⑤【考核方式】根据岗位工作质量测评评定成绩。
-

08 课程名称：安全教育

学时：10

课程目标：

(1) 知识目标：

- ①了解安全信息、安全问题分类及安全保障的基本知识。
- ②熟悉与安全问题相关的法律法规和校纪校规。

(2) 能力目标：

- ①具备安全防范、防灾避险、安全信息搜索与安全管理技能。
- ②具备以安全为前提的自我保护技能、沟通技能、解决问题的能力。

(3) 素质目标：

- ①树立积极正确的安全观，具备较高的安全素质。
-

主要教学内容：

- ①人身安全。
 - ②财物安全。
 - ③实践安全。
 - ④心理与社交安全。
 - ⑤政治安全与自然灾害防范。
-

教学要求：

- ①【教师要求】具备安全教育相关知识背景和工作经验。
-

②【教学模式】采用“理论+实践”的教学模式。

③【教学方法】案例教学。

④【教学手段】多媒体教学+在线开放课程辅助教学。

⑤【考核方式】采取技能考核占40%、理论考核占40%、学习态度占20%的权重比形式进行课程考核与评价。

2. 公共基础限选课设置

本部分课程设置及要求见表3

表3 公共基础限选课设置及要求

01 课程名称：	公共英语	学时：	48
----------	------	-----	----

课程目标：

(1) 知识目标：

- ①熟悉日常常用英语词汇。
- ②掌握社会交际、工作、生活、学习中常见主题的常用英语表达。
- ③提升中学阶段所学的语法知识。

(2) 能力目标：

- ①能阅读日常英语短文。
- ②能在社会交际、工作、生活、学习中用英语进行简单沟通。

(3) 素质目标：

- ①敢于用英语进行交流与沟通。
 - ②具有文化传播意识，尊重异国文化。
-

主要教学内容：

- ①十六种时态及习惯用语。
 - ②日常生活与工作场景字、词及习惯表达句式。
 - ③有关生活与工作场景文章的阅读技巧与翻译技巧。
 - ④东西方文化知识。
 - ⑤中国核心价值观推广。
-

教学要求：

①【教师要求】具有扎实的英语功底、中西文化知识和跨文化交际能力；具有较强的信息化教学能力。

②【教学模式】理论与实践相结合。

③【教学方法】情景教学。

④【教学手段】使用多媒体、在线开放课程辅助教学。

⑤【考核方式】形成性考核与终结性考核相结合。

课程目标：

(1) 知识目标：

- ①掌握在社会交往中规范语言交流法则。
- ②掌握日常应用文写作、演讲稿撰写和朗诵技巧。
- ③掌握鉴赏优秀文学作品的方法。

(2) 能力目标：

- ①“能讲会辨”，能在社会交往中熟练运用规范语言交流，能运用语言技巧化解交流难题。
- ②“能写会策”，能撰写日常应用文；会组织策划中小型的演讲、朗诵活动。

(3) 素质目标：

- ①热爱母语言，具有规范运用语言交流的自觉性。
- ②具有一定文学作品的鉴赏水平。

主要教学内容：

- ①日常交际语言能力训练。
- ②日常应用文书写作。
- ③演讲表达训练。
- ④朗诵表达训练。
- ⑤文学鉴赏。
- ⑥辩论表达训练。

教学要求：

- ①【教师要求】具有较强语言文字表达能力和扎实的文学功底；具有较强的信息化教学能力。
 - ②【教学模式】线上+线下结合的混合教学模式。
 - ③【教学方法】任务驱动法、项目导向法、讨论法、情景教学法等。
 - ④【教学手段】运用教学平台与现代教学技术相结合。
 - ⑤【考核方式】线上平台数据与线下比赛等学习成果相结合。
-
-

课程目标：**(1) 知识目标：**

- ①熟练掌握并会正确使用数学公式和数学方法。
- ②掌握常用数学思想。

(2) 能力目标：

- ①能计算：能手工完成简单计算，能应用软件完成复杂计算。
- ②会建模：会将实际问题量化成数学问题，并能用数学知识和方法求解。

(3) 素质目标：

- ①具备数学思想和方法。
- ②具备严谨思维、合理推断、准确表达的科学精神。
- ③养成用数据说话的习惯。

主要教学内容：

- ①函数和极限。
- ②一元函数微积分的计算与应用。
- ③矩阵和线性方程组。
- ④概率统计基础与简单应用。

教学要求：

- ①【教师要求】具有扎实的专业基础和现代信息技术应用能力。
- ②【教学模式】数学理论与专业实践相结合的教学模式。
- ③【教学方法】问题解决学习、任务驱动法、项目导向法、讲授法、情景教学法等。
- ④【教学手段】综合运用板书、多媒体、在线开放教学平台等多种手段。
- ⑤【考核方式】形成性考核与终结性考核相结合。

04 课程名称：职业发展与就业指导**学时： 32**

课程目标：**(1) 知识目标：**

- ①了解职业生涯规划与就业创业的理念和知识。
- ②知晓常用的求职信息渠道和求职权益保护知识。

(2) 能力目标：

- ①会运用相关知识进行个人职业规划。
- ②能够从多种渠道收集就业信息并完成求职材料制作。
- ③掌握求职面试技巧。

(3) 素质目标：

- ①具有职业生涯发展的自主意识和把个人发展与国家社会发展相连接的家国意识。
-
-

主要教学内容：

- ①职业生涯规划。
- ②职业能力与素质。
- ③制作求职材料。
- ④面试技能提升。

教学要求：

- ①【教师要求】具有就业指导工作或辅导员工作经验。
 - ②【教学模式】采用“理论+实践”的教学模式。
 - ③【教学方法】案例教学、任务驱动、现场模拟等方法组织教学。
 - ④【教学手段】多媒体教学、在线开放课程辅助教学。
 - ⑤【考核方式】形成性考核与终结性考核相结合。
-
-

05 课程名称： 创业基础**学时：24**

课程目标：**(1) 知识目标：**

- ①掌握创业的基本知识和基本理论。

(2) 能力目标：

- ①熟悉创业的基本流程和基本方法，具备一定创新创业能力。

(3) 素质目标：

- ①具备一定的创业意识、团队意识和创新精神。
-

主要教学内容：

- ①团队组建方法。
 - ②创业机会的识别。
 - ③基于设计思维的创新方法。
 - ④商业模式。
 - ⑤创业资源的整合。
 - ⑥商业计划书。
-

教学要求：

- ①【教师要求】具有丰富的创业知识和较强的创新能力。
 - ②【教学模式】采用“理论+实践”的教学模式。
 - ③【教学方法】任务驱动、案例教学。
 - ④【教学手段】多媒体教学、在线开放课程辅助教学。
 - ⑤【考核方式】形成性考核与终结性考核相结合。
-
-

课程目标：

(1) 知识目标：

①了解美育和美学基本知识。

(2) 能力目标：

①具备审美意识、审美能力和创造美的能力。

(3) 素质目标：

①树立正确审美观，懂美、爱美，塑造完美人格。

主要教学内容：

①审美范畴、审美意识和审美心理。

②自然审美、社会审美、科学审美与技术审美。

③艺术审美。

④大学生与美育。

教学要求：

①【教师要求】具备扎实的美学和美育知识，较高的艺术素养和审美能力。

②【教学模式】采用“理论+实践”的教学模式。

③【教学方法】讲授法、案例教学。

④【教学手段】使用在线开放课程教学。

⑤【考核方式】形成性考核与终结性考核相结合。

课程目标：

(1) 知识目标：

①了解信息技术的发展、网络常用工具和安全规范。

②掌握信息检索与处理的基础知识。

③掌握常用办公软件的基本知识。

(2) 能力目标：

①能运用网络进行信息检索和处理。

②能运用办公软件处理日常文档。

(3) 素质目标：

①具有规范化操作的意识。

②具备信息安全意识。

主要教学内容：

①信息技术的发展、网络使用。

-
- ②常用办公软件的使用。
 - ③信息检索与信息综合处理。
 - ④常用工具软件的使用。
-

教学要求：

- ①【教师要求】熟悉信息技术和常用办公软件，具有理论与实践相结合的教学能力。
 - ②【教学模式】采用“理实一体化”的教学模式。
 - ③【教学方法】任务驱动法、案例教学法、模块化教学法。
 - ④【教学手段】多媒体教学、在线开放课程辅助教学。
 - ⑤【考核方式】形成性考核与终结性考核相结合。
-

08 课程名称： 创新设计与制作

学时： 24

课程目标：

(1) 知识目标：

- ①掌握创新思维激发的常见方法。
- ②掌握常用创新方法。
- ③掌握数字化技术的制作方法。

(2) 能力目标：

- ①具备一定的创新设计能力、项目路演表达能力、动手制作能力、团队协作能力。

(3) 素质目标：

- ①养成敬业、精益求精、创新的工匠精神和诚信、严谨的工作作风。
-

主要教学内容：

- ①创新思维开发。
 - ②个人印章设计与制作。
 - ③寝室铭牌设计与制作。
 - ④小组产品设计与制作。
-

教学要求：

- ①【教师要求】具有创新能力和数字化快速成型技术应用能力。
 - ②【教学模式】采用“理论+实践”的教学模式。
 - ③【教学方法】采取任务驱动、案例教学。
 - ④【教学手段】使用在线开放课程辅助教学。
 - ⑤【考核方式】形成性考核（60%）+终结性考核（40%）。
-

3. 公共基础任选课设置

学校开设传统文化类、艺术鉴赏类、生态环保类、安全健康类、创新创业类、社团活动类等公共任选课程，主要涉及国家安全教育、节能减排、绿色环保、金融知识、社会责任、海洋科学、管理等方面的内容，主要以线下公选课和慕课等形式开展。学生自主选修8门。详情见附录1。

(三) 专业课程设置及要求

专业课程包括专业基础课程、专业核心课程、专业集中实践课、专业拓展课程。

1. 专业基础课程设置

本部分课程设置及要求见表4

表4 专业基础课程设置及要求

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	学时
数字化机械制图	<p>【知识目标】1. 掌握机械制图与CAD制图国家标准的有关知识;2. 掌握机械图样的表达与识读方法;3. 掌握典型机械零件的表达方法。</p> <p>【能力目标】1. 能正确绘制典型零部件零件图及装配图;2. 能正确识读零件图及装配图。</p> <p>【素质目标】1. 具备工程制图基本素养;2. 具备良好的职业道德素养。</p>	<p>1. 制图基本知识与技能;</p> <p>2. 基本体绘制与识读;</p> <p>3. 组合体绘制与识读;</p> <p>4. 典型零件及部件绘制与识读。</p>	<p>【教师要求】教师应具备双师素质。</p> <p>【教学模式】采用“理论+实践”的教学模式。</p> <p>【教学方法】采取任务驱动、案例教学的方法组织教学。</p> <p>【教学手段】使用实际工作情景(视频)案例分解演示+泛雅平台辅助等方法进行教学。</p> <p>【考核方式】采用“形成性考核+终结性考核”的方式评定成绩。</p>	96
农业机械设计基础	<p>【知识目标】</p> <p>1. 掌握常用机构及通用零件的工作原理、特点及应用等基本知识;2. 掌握常用机构及通用零件的设计方法;3. 掌握齿轮传动、带传动等设计方法、步骤及强度设计方法。</p> <p>【能力目标】</p> <p>1. 能查阅和应用标准、规范、手册设计常见典型零件和机构;2. 能对设计资料进行收集、分析、整理;3.</p>	<p>1. 静力学中,构件受力分析、计算;</p> <p>2. 材料力学中,构件承受拉压、扭转、剪切、弯曲变形时,承载能力计算;</p> <p>3. 机械传动(齿轮传动、带轮传动、螺旋传动、链传动、蜗轮蜗杆传动)分析与传动比计算;</p> <p>4. 机构运动(凸轮机构、槽轮机构、棘轮机构、四杆机构及演化)分析;</p> <p>5. 常用零件、标准件</p>	<p>【教师要求】教师应具备双师素质。</p> <p>【教学模式】采用“理论+实践”的教学模式。</p> <p>【教学方法】采取任务驱动、案例教学的方法组织教学。</p> <p>【教学手段】使用实际工作情景(视频)案例分解演示+泛雅平台辅助等方法进行教学。</p> <p>【考核方式】采用“形成性考核+终结性考核”的方式评定成绩。</p>	108

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	学时
	<p>掌握结构件的设计要令与标准零件的选用。</p> <p>【素质目标】</p> <p>1. 具备机械设计的基本素养；2. 具备一定的自学能力，独立分析问题和解决问题的能力。</p>	<p>选用；</p> <p>6. 常用联结的结构及联接件的选用与设计；</p> <p>7. 能进行一级减速器的设计；</p> <p>8. 齿轮传动、带传动等设计的知识；</p> <p>9. 齿轮和轴的强度设计的知识；</p> <p>10. 结构件的设计的知识；</p> <p>11. 标准零件的选用的知识；</p> <p>12. 装配件的设计与表达知识。</p>		
电工电子基础	<p>【知识目标】</p> <p>1. 掌握电工安全的必备知识；2. 掌握交直流电路的基本概念、基本规律、分析方法；3. 掌握电动机、变压器的基本原理和使用方法。</p> <p>【能力目标】</p> <p>1. 能正确使用电工仪表仪器检测电路中的基本元件，测量电路的电流、电压等电路参数；2. 能利用基本定律分析直流电路，交流电路；能根据电路图计算电路物理量、设计和调试简单电路。</p> <p>【素质目标】</p> <p>1. 具备安全用电的基本素养；2. 具备一定的自学能力，独立分析问题和解决问题的能力。</p>	<p>1. 电工技术基础；</p> <p>2. 直流电路的相关知识及连接线路；</p> <p>3. 交流电路的相关知识及连接线路；</p> <p>4. 变压器的结构以及工作原理。</p>	<p>【教师要求】教师应具备双师素质，参与过企业电工设计施工等项目。</p> <p>【教学模式】采用“理论+实践”的教学模式。</p> <p>【教学方法】采取任务驱动、案例教学的方法组织教学。</p> <p>【教学手段】使用实际工作情景（视频）案例分解演示+泛雅平台辅助等方法进行教学。</p> <p>【考核方式】采用“形成性考核+终结性考核”的方式评定成绩。</p>	52
农业概论	<p>【知识目标】</p> <p>1. 掌握现代农业的基本知识与政策法规；</p> <p>2. 掌握现代农业的发展、特点及应用。</p> <p>【能力目标】</p> <p>1. 能熟知“三农”的相关政策；2. 能正确认识三农问题；3. 能对中国农业现代化的道路、省内主要粮食作物、经济作物的种植、分布、</p>	<p>1. 农业要素（资源）、农业生产论；</p> <p>农业经营；</p> <p>2. 现代化农业、俗人农村、职业农民；</p> <p>3. 中国各地区农业特点；</p> <p>湖南省各地区农业产业特点；</p> <p>4. 湖南省各地区农产品的种植概况；</p>	<p>【教师要求】教师应具备双师素质。</p> <p>【教学模式】采用“理论”的教学模式。</p> <p>【教学方法】采取案例教学的方法组织教学。</p> <p>【教学手段】使用案例分解演示+泛雅平台辅助等方法进行教学。</p> <p>【考核方式】采用“形成性考核+终结性考核”的方式</p>	32

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	学时
	<p>产业链等信息作出专业的叙述；</p> <p>【素质目标】</p> <p>1. 具备农机人的职业素养；2.具备知农爱农的情怀；</p> <p>3.具备事物的观察与判断能力；</p>		<p>评定成绩。</p>	
公差配合与技术测量	<p>【知识目标】</p> <p>1. 掌握公差与测量基本理论知识；2. 掌握光滑极限量规的设计原则和基本方法；</p> <p>3. 熟悉公差与测量的最新的国家标准。</p> <p>【能力目标】</p> <p>1. 能正确使用典型测量工具；2. 能对典型零件的公差与配合进行设计；3. 能识读典型零件的公差与配合相关要求。</p> <p>【素质目标】</p> <p>1. 具备检测工具保养的基本素养；2. 具备良好公差与配合检测职业道德素养；3. 具备一定的自学能力, 独立分析问题和解决问题的能力。</p>	<p>1. 尺寸测量。</p> <p>2. 形位测量。</p> <p>3. 表面粗糙度测量。</p> <p>4. 典型零件测量。</p>	<p>【教师要求】教师应具备双师素质等项目。</p> <p>【教学模式】采用“理论+实践”的教学模式。</p> <p>【教学方法】采取任务驱动、案例教学的方法组织教学。</p> <p>【教学手段】使用实际工作情景(视频)案例分解演示+泛雅平台辅助等方法进行教学。</p> <p>【考核方式】采用“形成性考核+终结性考核”的方式评定成绩。</p>	40
现代农业机械制造技术	<p>【知识目标】</p> <p>1. 掌握现代农业机械制造技术的基本理论与加工方法；</p> <p>2. 掌握现代农业机械制造技术领域的基本知识与术语。</p> <p>【能力目标】</p> <p>1. 能对机械零部件进行车、铣加工；2. 能确定加工余量及正确选择加工参数；3. 能编制镗孔加工、磨削加工、钻削加工等加工工艺。</p>	<p>1. 金属材料热加工、冷加工基本方法；</p> <p>2. 金属切削加工原理、机床设备结构性能特点；</p> <p>3. 农业机械加工工艺规程制订、典型零件加工工艺。</p>	<p>【教师要求】教师应具备双师素质等项目。</p> <p>【教学模式】采用“理论+实践”的教学模式。</p> <p>【教学方法】采取任务驱动、案例教学的方法组织教学。</p> <p>【教学手段】使用实际工作情景(视频)案例分解演示+泛雅平台辅助等方法进行教学。</p>	52

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	学时
	【素质目标】 1.具备零件机械加工工艺编制的职业素养；2.具备规程操作的职业习惯与职业素养。		【考核方式】 采用“形成性考核+终结性考核”的方式评定成绩。	

2.专业核心课程设置

本部分课程设置及要求见表5

表5 专业核心课程设置及要求

现代农机零部件检测	【知识目标】 1.了解农机产品质量技术标准和相关检测标准； 2.掌握农机零部件检测的基础知识； 3.掌握农机零部件检测的方法与手段； 3.掌握柔性测量设备的使用与保养方法。 【能力目标】 1.能制定农机零部件质量检测方案； 2.能使用测量软件和测量设备对零部件进行质量检测； 3.能出具规范的检测报告和质量诊断报告； 【素质目标】 1.具备农机质检员的基本素养；2.在检测服务中弘扬踏实肯干，开拓创新和为民服务的精神；3.具备科技助农和质量强国的意识。	1.农机零部件质量技术标准与规范； 2.联合收割机动力部件的接触式检测； 3.联合收割机控制部件感应式检测； 4.联合收割机输送部件扫描式检测； 5.设备使用与维护保养。	【教师要求】 教师应具备双师素质，有农业机械产品质量检测方面的企业实践经验。 【教学模式】 采用“理实一体化”的教学模式。 【教学方法】 采取任务驱动+案例教学的方法组织教学 【教学手段】 运用多媒体+国家教学资源库辅助教学等多样化教学手段。 【考核方式】 采用“过程考核+终结性考核”的方式评定成绩。	48
谷物收割机检修	【知识目标】 1.了解谷物收割机的相关技术标准；2.掌握谷物收割机的基本知识；3.掌握谷物收割机的检修方法与维护保养； 【能力目标】 1.能根据检修故障分析其工作原理；2.能规范使用检修工具完成谷物收割机各零部件的检修工作；3.能对谷物收割机进行日常维护与保养； 【素质目标】 1.具备农业机械检修工的基	1.收割机割台机构组成、工作原理与检修； 2.收割机喂入机构组成、工作原理与检修； 3.收割机脱离机构组成、工作原理与检修； 4.收割机输送机构组成、工作原理与检修；	【教师要求】 教师应具备双师素质，有农业机械产品质量检测方面的企业实践经验。 【教学模式】 采用“理实一体化”的教学模式。 【教学方法】 采取任务驱动+案例教学的方法组织教学 【教学手段】 运用多媒体+在线开放课程辅助教学等多样化教学手段。 【考核方式】 采用“过程	56

	本素养；2.具备“踏实肯干，开拓创新和为民服务”精神和“三农”情怀。		考核+成果考核”的方式评定成绩。	
农业机械电气与电路检修	<p>【知识目标】</p> <p>1.掌握农机常用电器符号、用途及电气参数；2.掌握农机典型电气控制原理图读图与分析方法；3.掌握PLC工作原理、指令系统及在农机上的应用。</p> <p>【能力目标】</p> <p>1.能根据电气控制系统提供的原理图完成系统的分析；2.能完成电器元件选择与布置安装接线；3.能根据相关标准完成电气控制系统安装、运行调试和试运行；</p> <p>【素质目标】</p> <p>1.具备农机电气控制原理图读图与分析的职业素养；2.培养学生按规程操作的职业习惯与职业素养。</p>	<p>1.各种中等复杂程度的控制系统的控制原理图分析；</p> <p>2.点动控制、长动控制等常见基本控制环节连接；</p> <p>3.编写简单的PLC控制程序；</p> <p>4.电气控制设备常见问题产生的原因及解决措施分析；</p> <p>5.分析控制系统的工作特点、动作循环和性能要求，并进行故障排除。</p>	<p>【教师要求】教师应具备双师素质。</p> <p>【教学模式】个性教学及合作教学模式为主。</p> <p>【教学方法】讲授教学法为主。</p> <p>【教学手段】信息技术辅助。</p> <p>【考核方式】过程考核+终结性考核。</p> <p>在教学中强调严谨、细致、精益求精的工匠精神，培养高度的质量、意识、安全意识、责任意识。</p>	48
高端农机零部件智能检测	<p>【知识目标】</p> <p>1.了解农机质量技术标准和相关检测标准；</p> <p>2.理解高端检测的基本知识；</p> <p>3.掌握高端农机零部件智能检测方法与手段；</p> <p>3.掌握高端农机质量管理与质量控制。</p> <p>【能力目标】</p> <p>1.能选用智能检测方法手段，对高端农机零部件进行质量管理与控制；2.能规范使用相关检测软件和设备；3.能对智能检测设备进行维护保养。</p> <p>【素质目标】</p> <p>1.具备较强的质量意识；</p> <p>2.具备知农爱农，兴农强农的家国情怀；3.高端农机智慧检测技术岗位所必备的职业素养；</p>	<p>1.高端农机质量管理；</p> <p>2.高端农机关键零部件质量管控与质量提升。</p> <p>3.智能检测设备维护与保养。</p>	<p>【教师要求】教师应具备双师素质，有农业机械产品质量检测方面的企业实践经验。</p> <p>【教学模式】采用“理实一体化”的教学模式。</p> <p>【教学方法】采取任务驱动+案例教学的方法组织教学</p> <p>【教学手段】运用多媒体+在线开放课程辅助教学等多样化教学手段。</p> <p>【考核方式】采用“过程考核+终结性考核”的方式评定成绩。</p>	48
液压与气动系统装配与调试	<p>【知识目标】</p> <p>1.掌握常用液压与气动元件的工作原理与结构特点；</p> <p>2.掌握常用农机液压与气动回路的工作原理与应用场合；</p> <p>【能力目标】</p> <p>1.能根据农机控制系统提供的原理图完成系统的分析；2.能完成液压与气动元件选择</p>	<p>1.油缸和马达的基本结构，原理，分类，常见农机液压系统故障和解决方法。</p> <p>2.各类控制阀等元件的基本结构，原理，分类，常见故障和解决方法。</p> <p>3.常用泵类元件的基</p>	<p>【教师要求】教师应具备双师素质。</p> <p>【教学模式】采用“理实一体化”的教学模式。</p> <p>【教学方法】讲授及任务驱动教学法为主。</p> <p>【教学手段】信息技术辅助+实物演示</p> <p>【考核方式】过程考核+</p>	48

	<p>与布置安装；3.能根据相关标准完成农机液压控制系统安装、运行调试和试运行；</p> <p>【素质目标】</p> <p>1.培养学生按规程操作的职业习惯与职业素养；2.具备创新思维和创新设计能力。</p>	<p>本结构，工作原理，常见故障和解决方法。</p> <p>5.换向回路，平衡回路，等连接回路的工作原理，装配与调试。</p>	<p>终结性考核。</p> <p>在教学中加强创新思维、创新意识培养，提升学生创新能力，培养学生严谨、细致、精益求精的工匠精神。</p>	
农业机械装配与维修技术	<p>【知识目标】</p> <p>1.熟悉农业机械装配典型工作过程的基本知识；2.熟悉编制装配工艺及装配尺寸链的计算；3.熟悉农业机械维护及维修典型工作过程的基本知识。</p> <p>【能力目标】</p> <p>1.能对典型农机零部件及农业机械设备编制装配工艺并顺利拆装；2.能进行装配工艺编制及装配尺寸链的计算；3.能对农业机械进行维修与保养。</p> <p>【素质目标】</p> <p>1.具备良好的职业风范、团队协作、岗位职业素养；</p> <p>2.具备节约成本意识、效率意识和责任意识。</p>	<p>1.机械装配典型工作过程（包括检查、清洗、联接、校正、调整、验收及试车等）的基本知识；</p> <p>2.典型农业机械设备的装配工艺和拆装技能；</p> <p>3.装配工艺编制及装配尺寸链的计算；</p> <p>4.机械维护及维修典型工作过程（包括维修前准备、拆卸及检查、故障诊断、部件修理及装配、检验及试车等）的基本知识。</p>	<p>【教师要求】教师应具备双师素质，有农业机械装配方面的企业实践经验。</p> <p>【教学模式】采用“理实一体化”的教学模式。</p> <p>【教学方法】采取任务驱动+案例教学的方法组织教学</p> <p>【教学手段】运用多媒体+在线开放课程辅助教学等多样化教学手段。</p> <p>【考核方式】采用“过程考核+终结性考核”的方式评定成绩。</p> <p>在教学中强调严谨、细致、精益求精的工匠精神，培养高度的质量、意识、安全意识、责任意识。</p>	56
植保无人机应用	<p>【知识目标】</p> <p>1.植保无人机的基本理论知识；2.掌握无人机操作的基本知识；3.掌握无人机装配与调试相关知识；</p> <p>【能力目标】</p> <p>1.能独立操控无人机；2.能对无人机采集数据进行处理与分析；3.能对无人机进行常规维护与保养。</p> <p>【素质目标】</p> <p>1.具备探新意识和钻研精神；</p> <p>2.具备一定的自学能力，独立分析问题和解决问题的能力。</p>	<p>1.植保机基本原理与结构；</p> <p>2.植保机基本操作步骤与流程；</p> <p>3.无人机装配与调试步骤与流程；</p> <p>4.无人机维护与保养；</p> <p>5.无人机数据处理与分析。</p>	<p>【教师要求】教师应具备双师素质，有农业无人机应用方面的企业实践经验。</p> <p>【教学模式】采用“理实一体化”的教学模式。</p> <p>【教学方法】采取任务驱动+案例教学的方法组织教学</p> <p>【教学手段】运用多媒体+在线开放课程辅助教学等多样化教学手段。</p> <p>【考核方式】采用“过程考核+终结性考核”的方式评定成绩。</p> <p>在教学中强调严谨、细致、精益求精的工匠精神，培养高度的质量、意识、安全意识、责任意识。</p>	48
现代农业机械装调	<p>【知识目标】</p> <p>1.掌握现代农业机械设备电路控制原理和电路分析；</p> <p>2.掌握液压管路加工工艺，弯管精度计算。</p> <p>【能力目标】</p>	<p>1.现代农业机械控制电路设计、安装、故障维修；</p> <p>2.液压马达安装、轴对中调整；</p> <p>3.减速机安装、轴对</p>	<p>【教师要求】教师应具备双师素质。</p> <p>【教学模式】采用“理实一体化”的教学模式。</p> <p>【教学方法】讲授及任务驱动教学法为主。</p>	56

	<p>1. 能对链传动系统装配调试与对中；2. 能对联轴器装配调试与对中；3. 能对离合器装配与传送带装配调试。</p> <p>【素质目标】</p> <p>1. 具备现代农业机械装调的职业素养；</p> <p>2. 培养学生按规程操作的职业习惯与职业素养。</p>	<p>中调整；</p> <p>4. 传送链轮系安装调试；</p> <p>5. 传送带安装调整；</p> <p>6. 离合器装配调整；</p> <p>7. 带传动装配调整；</p> <p>8. 现代农业机械传动机构调试。</p>	<p>【教学手段】信息技术辅助+实物演示</p> <p>【考核方式】过程考核+终结性考核。</p> <p>在教学中加强创新思维、创新意识培养，提升学生创新能力，培养学生严谨、细致、精益求精的工匠精神。</p>
--	---	---	--

3. 专业集中实践课程

本部分课程设置及要求见表 6

表 6 专业集中实践课程设置及要求

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	学时
金工实训	<p>【知识目标】</p> <p>1. 了解普通车、铣床设备结构特点及功用；2. 熟悉车、铣、钳工加工操作基本知识；3. 掌握简单零件尺寸基本检测方法。</p> <p>【能力目标】</p> <p>1. 能遵守场地安全操作规程；2. 能对简单零件制作加工和质量检测；3. 能根据设备维护和保养规定正确使用和保养设备；</p> <p>【素质目标】</p> <p>具有安全文明生产的良好习惯，具有加工质量意识、节约成本意识、效率意识、责任意识。</p>	<p>1. 安全操作规程及 6S 管理要令；</p> <p>2. 钳工工具的认识、基本操作方法的掌握；</p> <p>3. 零件测量工具的认识与简单操作；</p> <p>4. 各类普通机床的工作原理分析，零件加工方式；</p> <p>5. 各类普通机加工工种的操作实践。</p>	<p>【教师要求】教师应具备技师技能。</p> <p>【教学模式】个性教学及合作教学模式为主。</p> <p>【教学方法】任务驱动教学法为主。</p> <p>【教学手段】现场操作演示为主。</p> <p>【考核方式】过程考核+期末考查。</p>	48
农机操作实训	<p>【知识目标】</p> <p>1. 掌握农机驾驶相关法律法规的基本知识；2. 掌握耕、种、收常用农机设备操作规程和使用方法；3. 掌握耕、种、收常用农机设备的维护保养方法；</p> <p>【能力目标】</p> <p>1. 能规范驾驶拖拉机；</p> <p>2. 能完成农机具的挂接与更换；3. 能进行场地作业路线的选择；4. 能规范使用耕种收常用农机设备，并对其进行维护保养。</p>	<p>1. 拖拉机的驾驶；</p> <p>2. 农机具的挂接与更换；</p> <p>3. 场地作业路线的选择；</p> <p>4. 耕种收常用农机设备的操作与维护训练。</p>	<p>【教师要求】教师应具备技师技能。</p> <p>【教学模式】个性教学及合作教学模式为主。</p> <p>【教学方法】任务驱动教学法为主。</p> <p>【教学手段】现场操作演示为主。</p> <p>【考核方式】过程考核+期末考查。</p>	72

	<p>【素质目标】</p> <p>1. 具备驾驶员的基本素养； 2. 具有相关的法律。3. 厚植“节粮降损、知农爱农的家国情怀。”</p>			
谷物收割机检修实训	<p>【知识目标】</p> <p>1. 掌握谷物收割机的拆装方法；2. 掌握检修工具的正确使用；3. 掌握设备检修的技巧与维修保养方法；</p> <p>【能力目标】</p> <p>1. 能根据检修项目要求，合理选用检修方法和检修手段；2. 正确使用检修工具对谷物收割机进行故障检修。3. 能自觉遵守检修实训室的7S管理；</p> <p>【素质目标】</p> <p>1. 具备谷物收割机检修的基本素养；2. 具有一定的团队合作精神和语言表达能力。3. 厚植“节粮降损、知农爱农的家国情怀。”</p>	<p>1. 联合收割机割台机构检修与维护保养； 2. 联合收割机喂入机构检修与维护保养； 3. 联合收割机脱离机构检修与维护保养； 4. 联合收割机输送机构检修与维护保养； 5. 联合收割机心走机构检修与维护保养。</p>	<p>【教师要求】教师应具备双师素质。</p> <p>【教学模式】个性教学及合作教学模式为主。</p> <p>【教学方法】任务驱动教学法为主。</p> <p>【教学手段】在机械实训工厂分组进行。</p> <p>【考核方式】过程考核+成果评价。</p>	72
现代农业装备拆装实训	<p>【知识目标】</p> <p>掌握现代农业装备技术标准；2. 掌握现代农业装备拆装方法；3. 掌握各种拆装工具和设备的使用方法；</p> <p>【能力目标】</p> <p>能熟知现代农业装备的技术要求；2. 能灵活应用各种拆装工具和设备，完成现代农机设备的拆装与调试；</p> <p>【素质目标】</p> <p>1. 培养学生吃苦耐劳，艰苦奋斗的实践精神；2. 培养学生知农爱农的三农精神。</p>	<p>1. 旋耕机作业机具的更换； 2. 插秧机行距株距调节机构的拆装； 3. 平地机的拆检； 4. 收割机的拆装与调试；</p>	<p>【教师要求】教师应具备双师素质。</p> <p>【教学模式】个性教学及合作教学模式为主。</p> <p>【教学方法】任务驱动教学法为主。</p> <p>【教学手段】在机械实训工厂分组进行。</p> <p>【考核方式】过程考核+成果评价。</p>	72
专业技能综合实训	<p>【知识目标】</p> <p>1. 了解综合技能的应用领域及特点；2. 熟悉专业综合技能最新的技术发展趋势。</p> <p>【能力目标】</p> <p>1. 能根据农业装备操作规程，完成机械部分的检修、调试与保养；2. 能根据根据电气控制图和液压系统原理图对农业装备电气控制进行检修与调试；3. 能合理</p>	<p>1. 根据教学载体原理图、影片进行机械传动、画出原理图； 2. 设计典型的零件； 3. 加工轴类零件； 4. 铣削带面、沟槽、台阶的零件； 5. 进行常用电气控制线路的元件选择、元件布置、控制系统的安装与调试； 6. 液压控制系统元件选</p>	<p>【教师要求】教师应具备双师素质。</p> <p>【教学模式】个性教学及合作教学模式为主。</p> <p>【教学方法】任务驱动教学法为主。</p> <p>【教学手段】在机械实训工厂和液压实训室分组进行。</p> <p>【考核方式】过程考核+成果评价。</p>	96

	<p>选用液压控制系统元件对农机设备进行安装、调试和故障排除等专业核心技能；</p> <p>【素质目标】</p> <p>1. 具备现代农业装备应用技术的基本素养；</p> <p>2. 具有知农爱农的情怀。</p>	<p>择与安装、日常维护、故障排除等基本核心技能。</p>		
毕业设计	<p>【知识目标】掌握农业装备应用技术专业所学专业知</p> <p>【能力目标】能综合运用农业装备应用技术解决农机装配与维修的问题；能解决农机管理等问题；能进行典型零件加工工艺设计。</p> <p>【素质目标】1. 具备活学活用、自主解决问基本素养；</p> <p>2. 具备工业工程技术综合素质。</p>	<p>1. 零件工艺设计；</p> <p>2. 零件加工工装设计；</p> <p>3. 零部件设计与制造；</p> <p>4. 农机传动机构设计；</p> <p>5. 农机装调工艺设计。</p>	<p>【教师要求】教师应具备双师素质。</p> <p>【教学模式】个性教学及合作教学模式为主。</p> <p>【教学方法】项目式教学法</p> <p>【教学手段】面授或现场指导</p> <p>【考核方式】过程考核+成果考核+答辩评分</p>	120
顶岗实习	<p>【知识目标】1. 掌握农业机械装备、维护、管理等岗位的知识要求。2. 掌握岗位新知识、新软件的应用。</p> <p>【能力目标】1. 在顶岗实习企业，能在师傅的指导下独立完成简单性的工作；</p> <p>2. 能综合运用所学知识和技能解决生产岗位上遇到的一般性问题。</p> <p>【素质目标】注重团队合作精神培养。培养学生纪律意识、安全意识，注重培养对企业的文化认同意识。注重工匠精神、劳模精神培养。</p>	<p>1. 企业生产产品和企业职能框架的认知</p> <p>2. 岗位职责、岗位要求的学习</p> <p>3. 岗位技能训练与提高</p> <p>4. 与指导师傅达成师徒关系，参与企业培训学习与提高</p> <p>5. 参与岗位生产，顶岗完成单独性任务</p>	<p>【教师要求】企业导师应在本岗位工作五年以上，具有丰富的经验。</p> <p>【教学模式】引导与启发式教学为主</p> <p>【教学方法】任务驱动教学法为主</p> <p>【教学手段】面授或现场指导</p> <p>【考核方式】过程考核为主</p>	480

4. 专业拓展课程

本部分课程设置及要求见表 7

表 7 专业拓展课程设置及要求

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	参考学时
班组建设与管理	<p>【知识目标】</p> <p>1. 掌握班组长的基本任务；</p> <p>2. 理解班组制度建设的作用、原则与内容；</p> <p>3. 了解班组生产管理的概念与内容。</p> <p>【能力目标】</p> <p>1. 能运用专业技术知识与管理知识对班组工作进行</p>	<p>1. 班组的性质特点与班组长的职责任务</p> <p>2. 班组制度建设技术</p> <p>3. 班组学习与创新技术</p> <p>4. 班组文化建设与思想政治工作</p> <p>5. 班组长管理基本技能</p> <p>6. 班组生产管理技术</p>	<p>【教师要求】教师应具备双师素质，具有管理学及相关专业基本理论知识，有企业班组建设与管理实践经验。</p> <p>【教学模式】理论与实践互补，线上与线下结合。</p> <p>【教学方法】专题讲授、</p>	20

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	参考学时
	<p>有效决策；2 能有效地与上、下级及其他班组进行沟通与协调；3. 能通过班组制度建设规范班组管理。</p> <p>【素质目标】</p> <p>1. 热爱班组长的工作；2. 做遵守班组制度的模范。</p>	<p>7. 班组设备管理技术</p> <p>8. 班组质量管理技术</p> <p>9. 班组生产安全管理技术</p>	<p>案例分析、主题讨论、社会实践等方法相结合。20</p> <p>【教学手段】：多媒体与超星泛雅平台辅助教学。</p> <p>【考核方式】：课程考核成绩由“学习态度（10%）+综合素养（10%）+平时作业与口试（10%）+技能考核（30%）+终结性考核（40%）”五项组成</p>	
现代农机运用与管理	<p>【知识目标】</p> <p>1. 掌握现代常用农业机械运用与管理的基本概念和基础知识；2. 熟悉现代农业机械运用与管理的基本体系。</p> <p>【能力目标】</p> <p>1. 具有现代常用农机运用与档案建设与档案管理的能力；2. 具有现代农机维护、周期性保养与调度的运行管理能力。</p> <p>【素质目标】</p> <p>1. 具备现代农机设备管理的基本素养；2. 具备良好的职业道德、团队合作精神和组织协调能力。</p>	<p>1. 常用农机设备档案建设与管理；</p> <p>2. 现代农机维护、保养、有序调度；</p> <p>3. 相关农机设备状态监测与故障诊断,常用农机设备的备件管理以及能源管理；</p>	<p>【教师要求】教师应具备双师素质,有农机设备管理方面的企业实践经验。</p> <p>【教学模式】采用理论教学。</p> <p>【教学方法】采取案例教学的方法组织教学。</p> <p>【教学手段】多媒体教学+在线开放课程辅助教学等多样化教学手段。</p> <p>【考核方式】采用“过程考核+期末考查”的方式评定成绩。</p>	20
农机市场营销	<p>【知识目标】</p> <p>1. 了解农机相关政策法规；2. 市场营销策划基础理论；3. 熟悉市场营销策划方法与策划实务。</p> <p>【能力目标】</p> <p>1. 能根据销售产品要求,对产品市场前景进行调研；2. 能结合调研报告,制定科学可靠的营销方案；3. 能开展农机产品的分销与促销活动；</p> <p>【素质目标】</p> <p>1. 培养学生深入调研与分析的职业素养；2. 培养学生的团队合作与组织协调能力；</p>	<p>1. 市场营销策划基础理论</p> <p>2. 市场营销策划方法</p> <p>3. 农机产品策划</p> <p>4. 农机分销与促销策划</p> <p>5. 农机营销策划实务</p>	<p>【教师要求】教师应具备双师素质,有农机设备管理方面的企业实践经验。</p> <p>【教学模式】采用理论教学。</p> <p>【教学方法】采取案例教学的方法组织教学。</p> <p>【教学手段】多媒体教学+在线开放课程辅助教学等多样化教学手段。</p> <p>【考核方式】采用“过程考核+期末考查”的方式评定成绩。</p>	32
农机	<p>【知识目标】</p> <p>1. 了解法律、行政法规《中华人民共和国农业机械化促进法》、《农业机械安全</p>	<p>1. 我国农机相关法律法规；</p> <p>2. 湖南省农机具购置补贴办法；</p>	<p>【教师要求】教师应具备双师素质,有PLM应用方面的企业实践经验。</p> <p>【教学模式】采用“理论</p>	32

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	参考学时
政策与法规	<p>《监督管理条例》等基本知识；2. 了解《农业机械质量调查办法》、《农业机械产品修理、更换、退货责任规定》、《农业机械维修管理规定》等部分规定；</p> <p>【能力目标】</p> <p>1. 能对农机法律、行政法规文件精神进行宣读；2. 能严格执行执行相关部分规章制度；3. 能认真落实相关规范文件要求；</p> <p>【素质目标】</p> <p>1. 树立正确的人生观、价值观和世界观；2. 培养学生的法律意识和规范意识。</p>	3. 湖南省农机具购置补贴目录	<p>讲授”的教学模式。</p> <p>【教学方法】采取案例教学的方法组织教学。</p> <p>【教学手段】运用多媒体+线上资源辅助教学等多样化教学手段。</p> <p>【考核方式】采用“过程考核+期末考查”的方式评定成绩。</p>	
底盘构造与维修机械	<p>【知识目标】</p> <p>1. 了解掌握汽车、拖拉机、联合收割机的底盘系统的结构、原理及检修的基本知识。</p> <p>【能力目标】</p> <p>1. 能对底盘进行使用保养、故障诊断和维修；</p> <p>【素质目标】</p> <p>1. 具备企业资源规划与数字化产品数据管理岗位工作素养；2. 具有良好的职业道德和团队合作精神。</p>	<p>1. 汽车、拖拉机、联合收割机的底盘系统的结构、原理及检修的基本知识和技能</p> <p>2. 学生对底盘的使用保养、故障诊断和维修</p>	<p>【教师要求】教师应具备双师素质,有PLM应用方面的企业实践经验。</p> <p>【教学模式】采用“理实一体化”的教学模式。</p> <p>【教学方法】采取任务驱动+案例教学的方法组织教学。</p> <p>【教学手段】运用多媒体+线上资源辅助教学等多样化教学手段。</p> <p>【考核方式】采用“过程考核+期末考查”的方式评定成绩。</p>	32
农业设施技术	<p>【知识目标】</p> <p>1. 了解农艺设施类型的基础知识；2. 熟悉农艺设施建造及常用的覆盖材料的特性；；3. 掌握各种园艺植物环境控制的原理和技术措施。</p> <p>【能力目标】</p> <p>1. 能够正确识别应用基本农艺设施的类型；2. 能够正确识别应用农艺设施常用的覆盖材料；3. 能够不同设施内光照、温度、湿度、气体等环境因子的调控。</p> <p>【素质目标】</p> <p>1. 具备塑料模具设计的基本素养；2. 具备良好的自学能力和自我探索的意识。</p>	<p>1. 农艺设施建造及常用的覆盖材料；</p> <p>2. 园艺植物环境控制的原理和技术措施；</p> <p>3. 园艺植物主要设施栽培技术。</p>	<p>【教师要求】教师应具备双师素质,有塑料模具设计方面的企业实践经验。</p> <p>【教学模式】采用理论教学。</p> <p>【教学方法】采取案例教学的方法组织教学。</p> <p>【教学手段】运用多媒体+线上资源辅助教学等多样化教学手段。</p> <p>【考核方式】采用“过程考核+期末考查”的方式评定成绩。</p>	24

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	参考学时
农产品加工机械使用与维护	<p>【知识目标】 1. 掌握物料输送、清理与分级、分离等等农业机械设备的的基本知识</p> <p>【能力目标】 1. 能对物料输送、清理与分级等现代农业机械设备的安装、调试、使用、维护和故障排除；</p> <p>【素质目标】 1. 具备农产品加工机械使用与维护的基本素养；2. 具备良好的职业道德、团队合作精神和组织协调能力。</p>	<p>1. 物料输送设备的安装与调试；</p> <p>2. 清理与分级、分离等等农业机械设备的安装、调试、使用、维护和故障排除；</p>	<p>【教师要求】教师应具备双师素质,有设备管理方面的企业实践经验。</p> <p>【教学模式】采用理论教学。</p> <p>【教学方法】采取案例教学的方法组织教学。</p> <p>【教学手段】多媒体教学+在线开放课程辅助教学等多样化教学手段。</p> <p>【考核方式】采用“过程考核+期末考查”的方式评定成绩。</p>	24

七、教学进程总体安排

(一) 全学程教学时间安排表

表 8 全学程教学时间安排表

学期	理论教学	毕业设计	顶岗实习	其他实践教学	军训入学教育	机动	复习考试	总周数	假期	总计
1	12			3	3	1	1	20	5	25
2	16			3			1	20	7	27
3	15			3		1	1	20	5	25
4	16			3			1	20	7	27
5	9	5	2	4		1	1	22	3	25
6	0		22					22		22
合计	68	5	24	16	3	3	5	124	27	151

(二) 教学进程表

表 9 教学进程表

课程类别	课程名称	课程代码	学分	总学时	理论学时	实践学时	课程类型	考核方式	年级 / 学期 / 教学周 / 学时数						备注	
									一年级		二年级		三年级			
									1	2	3	4	5	6		
									20	20	20	20	22	22		
公共基础课程	思想道德修养与法治	1701009	3	48	48	0	A	C	2*12	2*12					第 2 学期考试	
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	1701002	4	72	72	0	A	C			2*18	2*18			第 4 学期考试	
	形势与政策	1701012	2	32	32	0	A	C	2*4	2*4	2*4	2*4				
	心理健康教育	0501003	2	32	32	0	A	C	2*8	2*8					第 2 学期视频课	
	大学体育	2002069	4	108	0	108	B	C	2*12	2*12	2*12	2*12			专项训练、体质健康测试 12 学时	
	军事技能	0501010	2	112	0	112	C	C	3W						14 天*8	
	军事理论	0501028	2	36	36	0	A	C	√						视频课	
	安全教育	2001005	0.5	10	10	0	A	C	2*5							
	劳动技能	0501043	1	24	0	24	C	C	1W							
	劳动教育	0501044	1	20	20	0	A	C	4H	4H	4H	4H	4H			
	学生综合素质	0501022	5				B	C	1	1	1	1	1		不计课时	
	小 计		26.5	494	250	244			6	6	4	4	0	0		
	限选课	公共英语	2001014	3	48	48	0	A	C	2*12	2*12					第 2 学期考试
		大学语文	2002264	3	48	48	0	A	C	2*12	2*12					第 1 学期考试
		应用数学	2001008	3	48	48	0	A	C	4*12						
		职业发展与就业指导	0601011	2	32	32	0	A	C		2*8	2*8				
		创业基础	2402374	1.5	24	12	12	A	C				2*12			
		美育	1802578	2	36	18	18	A	C		√					视频课
		信息技术	2202549	2	36	18	18	B	C		4*9					专业自选开设
		创新设计与制作	2402375	1	24	0	24	B	C			1W				专业自选开设
		小 计		17.5	296					8	10	2	2	0	0	
	任选课	第 2-5 学期，学生自主选修 8 门公共任选课													见附件 1	
小 计			8	160	80	80										
合计			52	950	554	396			14	16	6	6	0	0		
专业课程	专业基础课	数字化机械制图	1802219	6	96	84	12	B	S	8*12						
		农业机械设计基础	1802435	6.5	108	84	24	B	S		6*14+1W					
		电工电子基础	1802285	3	52	40	12	A	S		4*13					
		农业概论	1802426	2	32	32	0	A	S	4*8						
		公差配合与技术测量	1802371	2	40	28	12	B	S	4*10						

课程类别	课程名称	课程代码	学分	总学时	理论学时	实践学时	课程类型	考核方式	年级 / 学期 / 教学周 / 学时数						备注
									一年级		二年级		三年级		
									1	2	3	4	5	6	
									20	20	20	20	22	22	
专业核心课	现代农业机械制造技术	1802695	3	52	46	6	A	C			4*13				
	小计		22.5	380	314	66			14	10	4				
	现代农机零部件检测	1802562	3	48	12	36	B	S		8*6					
	谷物收割机检修	1802294	3.5	56	20	36	B	S			4*14				
	农业机械电气与电路检修	1802623	3	48	18	30	B	S			4*12				
	高端农机零部件智能检测	1802624	3	48	12	36	B	S			4*12				
	液压与气动系统装配与调试	1802611	3	48	18	30	B	S			4*12				
	农业机械装配与维修技术	1802619	3.5	56	36	20	B	S			4*14				
	植保无人机应用	1802326	3	48	30	18	B	S			4*12				
	现代农业机械装调	1802329	3.5	56	36	20	B	S				6*8+8*1			
小计		24.5	400	182	226			0	2	12	10	6			
专业集中实践课	金工实训	1802385	2	48	0	48	C	C	2W						
	农机操作实训	1802386	3	72	0	72	C	C		3W					
	谷物收割机检修实训	1802617	3	72	0	72	C	C			3W				
	现代农业装备拆装实训	1802618	3	72	0	72	C	C				3W			
	专业技能综合实训	1802270	4	96	0	96	C	C					4W		
	毕业设计	1802271	5	120	0	120	C	C						5W	
	顶岗实习	1802272	24	480	0	480	C	C					2W	22W	
	小计		44	960	0	960			0	0	0	0	0	0	
专业拓展选修课	班组建设与管理	2301049	1	20	20	0	A	C			2*10				二选一
	现代农机运用与管理	1802620	1	20	20	0	A	C			2*10				
	农机市场营销	1802616	2	32	32	0	B	S				2*16			二选一
	农机政策与法规	1802336	2	32	32	0	B	C				2*16			
	农机底盘构造与维修	1802617	2	32	32	0	B	C				4*8			专业限选课
	农产品加工机械使用与维护	1802618	1	24	24	0	A	C					4*6		二选一
	农业设施技术	1802619	1	24	24	0	A	C					4*6		
	小计		7	128	128	0			0	0	4	4	2		
合计		98	1876	624	1252	0	0	12	10	20	14	8			
总计		150	2826	1178	1648	0	0	26	26	26	20	8			

- 注：1. “思想道德修养与法律基础”的实践教学安排在第一学年结束后暑假进行2周社会调查。
2. 课程类型：A表示纯理论课，B表示理论+实践课，C表示纯实践课。
3. 考核方式分为：考试、考查，每学期考试课程一般为3至4门，C为考查、S为考试。
4. 其中w为集中实践教学周，1w为24课时。
5. 标注“▲”为X证书融通课程。

(三) 学时分配

具体学时分配统计如下表所示：

表 10 学时统计表

课程类型	课程门数	学分小计	学时分配				实践教学比例 (%)	备注
			理论学时	实践学时	学时小计	学时比例 (%)		
公共基础课程	19	44	474	316	790	27.95%	11.18%	
专业课程	21	91	496	1252	1748	61.85%	44.30%	
选修课程	公共任选课	8	80	80	160	5.66%	2.83%	
	专业拓展课程	5	128	0	128	4.53%	0.00%	
总计	53	150	1178	1648	2826	100%	58.32%	

本专业总学时为 2826 学时，学分为 150 学分。其中，公共基础课程 790 学时，占总学时 11.18%；实践性教学环节 1648 学时，占总学时 58.32%；公共选修课、专业拓展课程合计 208 学时，约占总学时 10.19%。

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 22:1，其中高级职称教师不低于 30%，双师素质比例达到 80%以上，平均年龄不高于 50 岁，硕士以上比例不低于 70%。

2. 专任教师

专任教师具有高校教师资格和本专业领域有关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有农业装备相关专业本科及以上学历；具有扎实的农业机械装备应用技术相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3. 专业带头人

专业带头人具有高级职称，能够较好地把握国内外农业机械装备行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解农业机械装备行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

兼职教师原则上应具有中级及以上相关专业职称，不少于 3 名，主要从本地区与本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

1. 普通专业教室基本条件

普通专业教室配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备；有互联网接入和 Wi-Fi 环境，实施网络安全防护措施；安装应急照明装置保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实验实训室基本条件

针对专业课程实验实训的要求，按照理实一体化教学的要求，以设备台套数量配置满足 40 人为标准设定。

表 11 校内实验实训室基本条件(与课程需要的实训场地一致)

序号	实验实训室名称	功能	基本配置要求
1	测绘、绘图室	进行机械制图的测绘工作	确保 40 个学生测绘、测量、设计所需要的模型、工具、量具、量仪、图版、教室、
2	机械创新设计室	进行机械零件及机械传动机构设计	18 套常见机构模型，配备桌面制造设备，配置慧鱼创意模型，满足 40 个学生的创客活动。
3	钳工实训场	利用手动工具，制作简单结构、工艺要求一般的零件	钳工工位 50 个 钳工通用工具 50 套
4	机加工实训基地	能进行一般零件的车铣削加工	17 台普通车床（CA6140 车床），完整的车床附件 5 套，各种类型车刀、工具、普通量具 17 套 铣床 10 台，盘状铣刀、指状铣刀各项 20 套
5	农业装配工艺实训场	能进行各种标准件、常用件的正确装配，能对各种机构组件进行装配，能对简单的机械加工设备、工程机械、通用机械进行装配。	常用标准零件、常用零件、机构组件、简单的机械设备、装置，工程机械设备及通用机械的部件等。 装配通用工具、专用工具、装配工作台各 18 套。
6	农业机械制造技术理实一体化教室	能演示机械加工设备结构和工作原理 能展示各种机械制造方法 能查阅机械制造过程相关标准和参数 能进行机械制造相关课题毕	机械加工设备模型各 1 套 机械切削工艺手册 10 套 陈列柜及展品 3 套

序号	实验实训室名称	功 能	基本配置要求
		业设计	
7	智能检测工程中心 (含柔性测量实训室、智能检测实训室)	能对农机零部件进行精准检测; 能对农机关键零部件进行智能检测;	柔性关节臂测量机 (RS7) 4 台 电脑 40 台 (含 Polyworks 柔性测量软件) 智能检测系统 1 套
8	农业机械电气控制与 PLC 理实一体化教室	能进行农机装备的电气系统维护与装配	宇龙 PLC 仿真软件 STEP7-V3.8.3 需 1 套、台式电脑及配套设备 40 台、三菱系列 PLC 设备组 12 套、组态王软件 1 套
9	液压系统装配与调试实训室	能进行农业机械液压系统的装配与调试	拆装平台 12 套、调速阀 12 个、齿轮泵 12 个、柱塞泵 12 个、叶片泵 12 个、拆装工具箱 (包括拆装工具) 12 套、液压系统装配与调试试验台 12 套、相关电磁阀若干、连接油管若干、连接电线若干
10	无人机拆装与维护实训室	能够进行无人机的组装、调试、操控、检修	自主避障无人机开发平台 E360-S1 软件 1 套、模拟飞行软件 1 套、航拍航测数据处理软件 1 套、导航与控制软件 1 套、配套无人机若干套、相关电气检测箱 8 套
11	农机装配实训室	能进行常用农机机械的装配与调试	台钻 4 个、钳台 (6 工位) 6 个、台虎钳 (200mm) 36 个、划线平板 (400X300mm) 2 个、方箱 (150X150X150mm) 2 个

3. 校外实训基地基本条件

具有稳定的校外实训基地：能够提供开展农业装备维修、保养、操作、加工等实践的制造企业作为校外实训基地，农业装备维修、保养、操作、加工等实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。按照 200 名学生规模，需要建立校外实训基地不少于 20 个。

4. 顶岗实习基地基本条件

合作关系稳定，能提供设备操作人员、工艺技术人员、工装设计人员、机电设备安装调试及维修人员、生产现场管理人员等相关实习岗位，能涵盖当前装备制造产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

校外实训及定岗实习基地如表 12 所示：

表 12 校外实训及顶岗实习基地情况表

序号	校外实习基地名称	合作企业名称	用途	合作深度要求
1	中联农机实习基地	中联农业机械股份有限公司	生产实习	紧密合作
2	海克斯康实习基地	海克斯康有限公司	生产实习	紧密合作
3	农机鉴定站实习基地	省农机鉴定站	生产实习	紧密合作
4	湖南省桑莱特实训基地	湖南省桑莱特农机有限公司	认识实习	一般合作
5	湖南省南县伟业农机实训基地	湖南省南县伟业农机	生产实习	紧密合作
6	湖南娄底双峰农机实训基地	湖南娄底双峰农机有限公司	生产实习	一般合作
7	湖南省汨罗中天农机实训基地	湖南省汨罗中天农机有限公司	顶岗实习	深度合作
8	湖南省农友农机实训基地	湖南省农友农机有限公司	顶岗实习	深度合作

5. 支持信息化教学方面的基本要求

具有可利用的数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件；教师能够开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

（三）教学资源

1. 教材选用基本要求

在学院教材选用机构的指导下，按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂，及时补充新技术、新工艺和新规范。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：农业机械维修管理规定、行业标准、行业规范；农业机械使用手册、机械零部件设计手册、机械设计手册、机械加工工艺手册、机械工程国家标准、三坐标测量标准手册等农机工程师必备手册资料；农业装备制造、机电设备维修与管理等专业技术类图书和实务案例类图书；《机电设备》《机电工程》《设备管理与维修》《机械》《机械工程学报》等专业学术期刊。

3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、动态更新，以满足教学要求。

（四）教学方法

在教学过程中，强调以学生为中心，注重学生职业能力培养、“教”与“学”的互动、职业情景的设计等，践行学院推行的“制作中学习的教法改革实施办法”；采用理实一体化教学、案例教学、项目教学、创客式教学等方法，坚持学中做、做中学；积极推进“学习通”在线课程在课程教学中的应用，实施课前自主学习、课中探讨学习和课后巩固学习的线上线下混合式教学模式。

（五）教学评价

对学生的学业考核评价要体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化。评价主体包括教师评价、学生评价、企业评价等；评价方式包括口试、笔试、操作、大作业、项目报告、课程作品等；评价过程包括过程考核和期末考核，加大学习过程考核、实践技能考核成绩在课程总成绩中的比重，以学习态度、操作能力、方法运用、合作精神为考核要素，考查课程过程考核占比不低于 60%，考试课程过程考核占比不低于 40%。

（六）质量管理

1. 依据学院《关于 2020 级专业人才培养方案修订工作的指导意见》，明确人才培养方案的制（修）订及动态微调的规范流程，确保市场调研、任务分析、体系构建等方面工作的科学性、合理性。

2. 依据学院相关教学管理制度，加强日常教学组织运行与管理，开展督导评价、同行评价、学生评价等听课、评教、评学工作，明确校内评价指标包括：教学任务完成情况、教学（含考核）效果、教学改革与研究、学生专业技能和综合素质。

3. 依据学院建立的毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况，明确校外评价指标主要包括：毕业生社会声誉和就业质量、用人单位对学生的评价、学生家长对学校的满意度和自身发展评估等。

4. 专业教研室充分利用评价分析结果，建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，制定专业建设标准，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，持续提高人才培养质量。

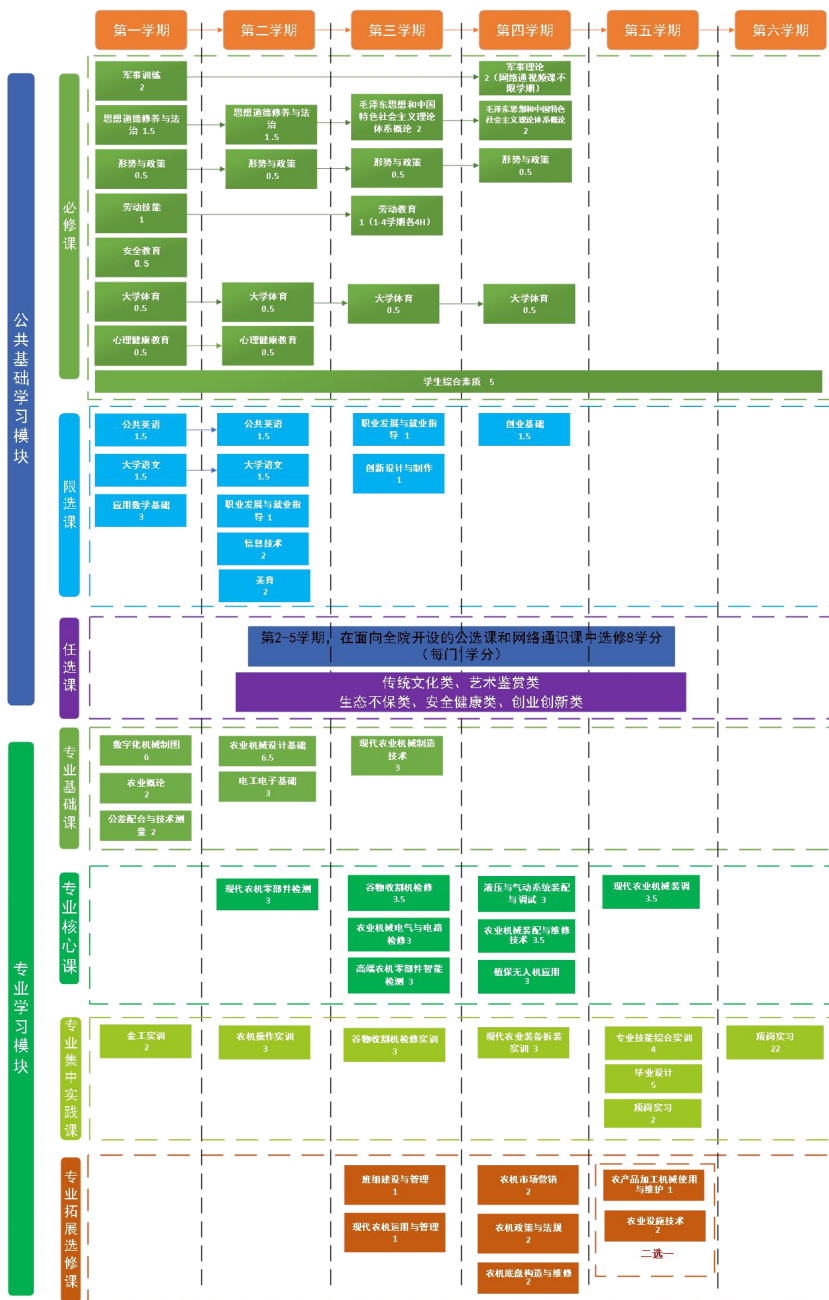
九、毕业要求

本专业学生应达到以下要求方可毕业：

1. 在规定修业年限内修完本专业人才培养方案要求的课程，达到 150 学分；
2. 顶岗实习合格；
3. 毕业设计合格；
4. 学生综合素质评价合格。

附件 2 农业装备应用技术专业课程地图

农业装备应用技术专业课程地图（专业代码：510117）



专升本

升学

人才培养方向

就业



毕业基本要求:

1. 在规定修业年限内修完本专业人才培养方案所要求的课程, 达到150学分;
2. 顶岗实习合格。
3. 毕业设计合格。
4. 学生综合素质评价合格。

图例说明



表示:《电工电子基础》课程 3个学分

附件 3 湖南机电职业技术学院专业人才培养方案变更审批表

二级学院名称：机械工程学院

专业名称		年级	
更改内容			
更改原因	<p style="text-align: right;">教研室主任签字： 年 月 日</p>		
二级学院 审核意见	<p style="text-align: right;">二级学院负责人签字（盖章）： 年 月 日</p>		
教务处 审批意见	<p style="text-align: right;">教务处长签字（盖章）： 年 月 日</p>		
分管副院长 审批意见	<p style="text-align: right;">分管副院长签字： 年 月 日</p>		